

核准文號：107年9月5日臺教授國字第1070105386號

嘉義縣私立同濟高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

(107學年度入學學生適用)

中華民國 107 年 08 月 27 日

嘉義縣私立同濟高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	許哲瑋	陳志強	陳為宗
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(05)2652248	(05)2650384	http://www.tjsh.cyc.edu.tw

嘉義縣私立同濟高中
群科課程綱要總體課程計畫書
目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數.....	1
二、學校背景分析.....	1
三、學校發展願景與策略.....	3

貳、課程規劃

一、課程規劃.....	5
(一)規劃理念與原則.....	5
(二)規劃特色.....	6
二、課程發展組織與運作機制.....	7
(一)組織架構.....	7
(二)規劃流程及工作要項.....	7
三、群科歸屬表.....	11
四、各群科課程規劃.....	11
(一)科教育目標.....	11
(二)校訂課程科目規劃.....	12
(三)課程架構表.....	13
(四)教學科目與學分(節)數表.....	14
(五)科目開設流程表.....	17
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	19

參、資源配合

一、師資方面.....	23
(一)一般科目教師員額.....	23
(二)專業科目教師員額.....	23
二、教學設施方面.....	24

(一)教學設施整合規劃	24
(二)校訂課程所需設備規劃	25

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	26
(一)可能面臨問題	26
(二)建議解決方案	26
二、課程發展委員名單	27
三、校訂科目教學綱要	31
(一)一般科目	31
1. 英語會話 I -VI	31
2. 數學 V VI	32
3. 應用數學 I II	33
4. 語文表達及應用 I II	35
5. 台灣鄉土文化 I II	36
6. 台灣地理專論 I II	37
7. 劍道 I -VI	38
8. 老人健康照護 I II	39
(二)各科專業科目	40
◎照顧服務科	40
1. 長期照顧概論 I II	40
2. 心理學概要	42
3. 人體結構概論 I II	44
4. 基本照顧技術 I II	45
5. 失智症照顧服務 I II	47
6. 輔助療法概論及運用 I II	48
7. 營養學與保健概論 I II	49
8. 慢性病預防與生活照顧	50
9. 疾病徵兆認識與簡易處理	51

10. 高齡常見疾病與用藥安全 I II	52
11. 長期照護政策與法規概要.....	53
12. 長期照護職業倫理.....	54
13. 長期照護個案管理.....	55
14. 環境與健康.....	56
15. 健康促進與活動管理 I II	57
16. 人際關係與溝通.....	58
17. 臨終照顧與生死關懷.....	59
18. 銀髮族旅遊規劃.....	60
19. 嬰幼兒照顧概論 I II	61
20. 生活照顧空間與規劃.....	62
(三)各科實習科目	63
◎照顧服務科.....	63
1. 專題製作 I II	63
2. 銀髮體適能.....	64
3. 居家照護實務 I II	65
4. 嬰幼兒照護實務 I II	66
5. 教學媒體製作與應用 I II	67
6. 康健膳食療養實務 I II	68
7. 社區照護實務 I II	69
8. 健康促進實務 I II	70
9. 職業安全與傷害預防	71
10. 長期照護實務 I II.....	72
11. 機構服務實務.....	73
12. 復健與輔具科技應用實務.....	74
13. 幼兒教保實務.....	75
14. 身體檢查與評估.....	76
15. 居家照護實務.....	77

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 嘉義縣私立同濟高中 107 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
家政群	照顧服務科	1 班	11
合計	1 科	1 班	11
總 計	1 科	1 班	11

二、學校背景分析

表 1-2-1 嘉義縣私立同濟高中 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	1. 董事長沈秀雄先生領導的全新經營團隊，完全投入教育，邀集多位學者組織董事會，灌注正確辦學理念，全力支持校務發展改造學校成為優質教育中心。 2. 高國中部完全中學。師生互動良好，有利學校教育活動。 3. 小校小班精緻教學。學生教師易溝通。 4. 全新教育理念辦學，成效顯著，學生數大幅增加。	班級數太少，行政資源較為不足，人力及經費資源短絀。
	校舍空間 教學設備	1. 專科教室設備完備。 2. 高中教室均裝有單槍投影機及有三部筆電供教學使用，學生學習空間十分充足。	1. 過去空間規劃缺乏整體考量，動線不夠順暢。 2. 經費資源短絀，設備維護不易。 3. 行政教學設備使用及維護頻繁，維護經費開銷大，學校負擔沉重。

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
	教師資源	1. 教師人數足額編制，經驗豐富，關愛學生。與學校共體時艱。 2. 在職進修意願高。教師流動率非常低。 3. 全校教師師大比例高，餘多為國立大學本科系畢，資歷多為一二十年，教學經驗豐富。	1. 班級數少，雖教師人數足額編制，但老師人數相對不多，所以許多需身兼數職。 2. 少部分藝能科老師只能兼任，無法在校長時間陪伴學生。 3. 部分教師電腦能力不足。
	行政人員	1. 教育理念正確且有效率。行政人員經驗豐富且具服務熱忱。 2. 橫向縱向聯繫溝通管道順暢。	行政人員身兼沉重教學工作，造成行政與教學無法完美兼顧。
	學生素質	1. 本校學生來自雲嘉地區，弱勢子女佔多數，學生可塑性高。 2. 本校學生有強烈的升學意願，學生升學進路通暢，升學率已達百分之百，可以吸引有志青年就讀。 3. 本校學生皆參與各類型的校外教學，努力提升生活知能與學習態度。	1. 少部分學生因家長工作繁忙或隔代教養等，造成家庭教育成效不彰。 2. 少部分家長教育理念偏差，影響學生觀念。

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

表 1-2-2 嘉義縣私立同濟高中學校 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理交通	1. 鄉村型態社會，環境單純，文化特色豐富多樣，適合學習。 2. 鄰近有精密工業園區之規劃，若發展成功可帶動地區活躍。	學區學生家長多務農，經濟不充裕。
	區域就學人口	校外名聲提升，教育界同業子弟來校就讀人數大幅增多，且提供需求資源漸豐。	外在文化誘惑本校極少部分學生，學生因比較而偶有怨言

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
	社區參與	1 社區人士對本校刻板印象漸除，校友會陸續成立。 2. 政府重視中等教育，推動十二年國教，鼓勵學校優質化，有助於暢通學生升學管道多元化及適才適性發展。	社區對於私立學校教育之刻板印象未能快速改變。
	地方資源	1. 近中正、南華、嘉義大學，教育資源豐富(已有五位教授擔任本校顧問)且鄰近佛光山大林講堂、大林運動場及棒球場。 2. 地方特色融入本校教育內容，例如本校劍道課程，美術及陶笛課程。	學校活動場地較少機會有社區活動借用、參與。

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

三、學校發展願景與策略

同濟高級中學自民國五十年成立以來，從台灣中學教育資源不足的時期，即投入教育工作，致力於培育地方學子成為社會優秀的人才，歷經四十多年的努力至今，締造非常多輝煌的成果，為地方培訓出許多傑出人才，遍布各行各業，同濟高級中學身為本區唯一的完全中學，更需肩負起地方教育學習與產業培訓的重責大任！

鑑於我國近年來人口快速老化，長期照顧需求人口數劇增，老人人口的快速成長所造成的慢性病與功能障礙的盛行率呈現急遽上升趨勢，而這些功能障礙者或缺乏自我照顧能力者，除健康與醫療服務外，也需要廣泛的長期照顧服務。

目前全台僅有 1 所高中職設立照顧服務科，老人照顧人力需求卻與日俱增，本校希望透過專業人才的培養，建構完整之我國長期照顧體系，保障身心功能障礙者能獲得適切的服務，增進獨立生活能力，提升生活品質，以維持尊嚴與自主，乃依行政院於 2007 年 4 月核定「我國長期照顧十年計畫」新增「照顧服務科」。

今面臨新興社會需求，以及社會思維的變化，本校需要迅速且切實

地掌握時代的脈動，配合教育適當的政策，持續發揮教育功能，扮演好重要教育機構的角色。面對越來越多的挑戰，以提供學生們高品質的教育，達成不斷成長與永續經營的目標。綜括本校發展願景如下：

- (一) 強調學生在服務之前的正確態度。摒除功利主義的自私自利，體驗到服務即是學習、服務即是領導、服務即是「學習享受、享受學習」。
- (二) 由「團隊合作」中學習，教師與學生之間、學生與學生之間、教師與家長的合作、家長與孩子之間等形成多角化、多面向團隊，共同陪伴孩子學習成長，成為最有效率的學習夥伴。
- (三) 校外教學內容實際結合課程規劃，無限延伸學習觸角，培養追求知識的能力，進而享受追求知識的樂趣，積極主動的學習才能因應未來快速變化的社會。
- (四) 締造教育的卓越的佳績，並打破升學主義掛帥的補習迷思，致力於成為一所「全人格教育」、「全方位多元學習」地區高中，提升地方教育水準，為地方培育人才。

貳、課程規劃【以 2000 字以內為原則】

一、課程規劃

(一) 規劃理念與原則

為肩負起縣內老人照顧，縣政府已成立長期照顧管理中心，雲嘉地區也有 59 間安養機構、長庚科技大學嘉義分部及崇仁醫護管理專科學校，皆屬本校可結合醫療衛生體系與社會福利體系的公、私部門相關機構、組織等各項資源，藉由緊密結合的長期照顧服務網絡，達成全人照顧、在地老化、多元連續服務的長期照護服務目標。因此，本校未來將積極與縣內長期照顧中心簽約合作，有效使學生發揮所學，擔任照顧民眾的責任，連結民間照顧服務資源，提供完善良好的長期照顧服務。

104 年 9 月底，雲嘉地區 65 歲以上人口高達 23.7 萬，比例高出其他縣市許多，加上我國早已於 1993 年成為高齡化社會(65 歲以上人口占總人口比率達 7%)，預計將於 2018 年及 2025 年分別邁入高齡社會(14%)及超高齡社會(20%)，屆時，全國安養照顧人力需求量大增。

雲嘉老人之比率全台之冠，且人數將持續成長。目前 59 間安養機構提供約 3000 床位，只佔 65 歲以上老年人口比例 1%，安養機構申請數也正在提高，也凸顯長期照顧人力缺乏問題，新增照顧服務科，培養專業人才，正是提供養護產業穩定發展的動力之一。綜括本校課程規劃理念與原則為：

1. 由技職教育及學校教育目標引領規劃。
2. 重視各層級、各學制課程的銜接，做必要之銜接教學，提供學生無斷層課程的學習。並加強一般科目之輔導，培養學生生涯發展基礎與再繼續進修的能力與興趣。
3. 衡量家長、學生需求與社會脈動，調整整體課程規劃。
4. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。
5. 加強類科專業知識及技能之學習，讓理論與實務緊密配合且能學以致用，使學生在未來的升學或就業上更順利。
6. 實施各科課程與設備整合，調整實習場所（專科教室），使校舍空間與教學實習設備合理使用，並提高使用率。
7. 兼顧全國規劃的基準和學校發展的彈性，落實執行相關的配套措施，進行課程評鑑及進一步的課程改革。

(二) 規劃特色

1. 依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。二、三年級將強化專業科目的知識並積極輔導學生參加各項相關競賽，讓學生獲得應用專業知能與技術之機會。
2. 學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。
3. 配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課綱的理念，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。
4. 配合配合課程內容與情境教育，陶冶職業道德，培養敬業精神、負責進取及勤勞服務的工作態度。並以提升人文與科技素養、資訊能力、專業知能，促進終身學習為標的。

二、課程發展組織與運作機制

(一) 組織架構

嘉義縣私立同濟高級中學課程發展組織架構



圖 1 課程發展組織架構圖

(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

- (1) 教育部 97 年公佈之「職業學校群科課程綱要」。
- (2) 教育部 98 年公布之「職業學校群科課程綱要暨設備標準」。
- (3) 各群科中心之課程資料蒐集或製定相關表件。
- (4) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析

3. 訂定科教育目標及科核心能力

4. 規劃本校職業類科總體課計畫

- (1) 擬定學校整體課程架構表。
- (2) 擬定各類課程領域開設學分數表。
- (3) 規劃校訂必、選修科目。
- (4) 各科規劃小組擬定教學科目與學分數。
- (5) 各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表。
- (6) 各科規劃小組挾定選課建議表。
- (7) 各科規劃小組撰寫校訂科目綱要。

5. 師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6. 空間資源規劃

- (1) 現有空間調查。調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、特種教室、一般教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。
- (2) 需求空間調查。依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合。依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7. 設備資源規劃

(1) 設備資源整合。

(2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8. 社會資源規劃與運用

(1) 在職業技能上運用企業界之資源。

A. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。

B. 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

(2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

A. 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

B. 結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

A. 運用家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

9. 溝通宣導

10. 召開課程發展委員會審議

11. 召開校務會議

12. 呈報主管教育行政機關核備

13. 正式實施

14. 成效檢討、修正

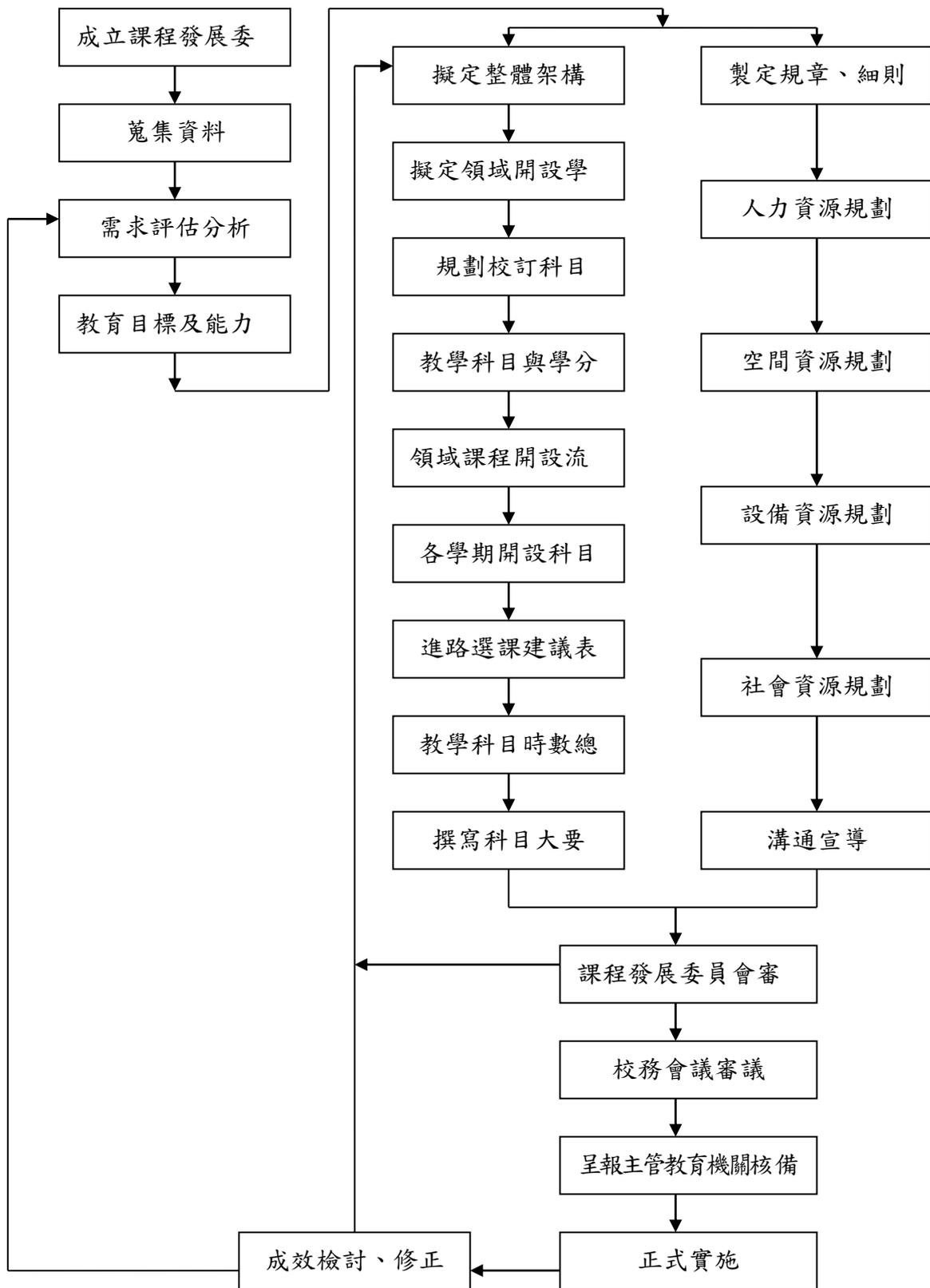


圖 2 課程規劃流程圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1 嘉義縣私立同濟高中 群科歸屬表

群別	科別
家政群	照顧服務科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 嘉義縣私立同濟高中 各科教育目標

科別	科教育目標
照顧服務科	1. 傳授學生照護基本知能與技能，以培養長期照護的基礎人才。 2. 培養自我發展能力，適應社會變遷，奠定終身學習基礎。 3. 陶冶人文素養，培育誠信勤奮及熱誠的工作態度。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2 家政群照顧服務科 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	照顧服務科	<p>一、省察與關懷能力：</p> <p>1.能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。</p> <p>2.能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。</p> <p>3.能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。</p> <p>二、表達與創意能力：</p> <p>1.能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。</p> <p>2.能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。</p> <p>3.表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。</p> <p>4.老人、家庭及跨領域專業人士達成有效溝通。</p>	<p>一、倫理判斷能力：</p> <p>1.辨識並接受在老化的領域上，專業實務的倫理議題。</p> <p>2.應用倫理原則，協助「自我決定能力受限」的老年族群。</p> <p>二、領導能力：</p> <p>1.發展老人與社區相關的健康、教育與休閒活動。</p> <p>2.參與相關專業組織，以促進老人終身學習、疾病預防與家庭照護的需求。</p> <p>三、專業實務技術能力：</p> <p>1.整合性評估老人的功能、生理、認知、心理、社會、靈性狀態及居住環境。</p> <p>2.採用專業技能以滿足老人在功能上、生理上、認知上、心理上及耐受上的能力。</p> <p>四、專業照顧管理能力：</p> <p>1.認識各種政策如何互相輔助，與給付老年健康照護上的需求。</p> <p>2.評量老化人口在健康或社區照顧使用的情況、資源分配、成本，以及人力需求。</p>	長期照顧概論 I II	2
				心理學概要	2
				人體結構概論 I II	2
				老人健康照護 I II	4
				基本照顧技術 I II	4
				專題製作 I II	4
				銀髮體適能	2
				居家照護實務 I II	2
				嬰幼兒照護實務 I II	4
				教學媒體製作與應用 I II	4
				長期照護職業倫理	2
				輔助療法概論及運用 I II	4
				失智症照顧服務 I II	4
				營養學與保健概論	2
				慢性病預防與生活照顧	2
				疾病徵兆認識與簡易處理	2
				高齡常見疾病與用藥安全 I II	4
				長期照護政策與法規概要	2
				長期照護個案管理	2
				環境與健康	2
健康促進與活動管理 I II	4				
人際關係與溝通	2				
嬰幼兒照顧概論 I II	2				
臨終照顧與生死關懷	2				
銀髮族旅遊規劃	2				
生活照顧空間設計與規劃	2				
健康膳食療養實務 I II	4				
基本照護實務 I II	4				
幼兒教保實務	2				
身體檢查與評估	2				
健康促進實務 I II	4				
職業安全與傷害預防	2				
長期照護實務 I II	6				
社區照護實務	3				
復健與輔具科技應用實務	3				
居家照護實務	2				
機構服務實務	2				

(三)課程架構表

表 2-4-3 家政群照顧服務科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	72	38.71%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.53%	
		選修		12	6.45%	
	合 計			98	52.69%	
專業及實習科目	部定	專業科目	14 學分	14	7.53%	
		實習(實務)科目	6 學分	6	3.23%	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	12	6.45%
				選修	16	8.6%
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	18	9.68%
				選修	22	11.83%
	合 計			88	47.31%	
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	46	24.73%	
可修習總學分數		184~192	186 學分			
彈性教學時間		0~8	6 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

	小計	14	4	2	2	2	2	2	
	膳食與營養實務	2		2					部定必修實習(務)科目6學分
	家政行職業衛生與安全	2		2					
	家庭生活管理實務	2	2						
	小計	6	2	4	0	0	0	0	
	專業及實習科目合計	20	6	6	2	2	2	2	
	部定必修科目合計	90	24	24	12	12	9	9	部定必修總計90學分

表 2-4-4-2 家政群照顧服務科 教學科目與學分(節)數表 (續)

107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
校 訂 科 目	必修 科目	一般 科目	16 學 分 8.6%	英語會話 I-VI	6	1	1	1	1	1	校 定 必 修 一 般 科 目 18 學 分	
				生物 III IV	2			1	1			
				數學 V VI	4					2		2
				老人健康照護 I II	2			2	2			
				基礎物理 I II	2			1	1			
				小 計	18	1	1	5	5	3		3
	專 業 科 目	12 學 分 6.45%	長期照顧概論 I II	2	1	1					校 定 必 修 專 業 科 目 10 學 分	
			心理學概要	2		2						
			人體結構概論 I II	4			1	1				
			基本照顧技術 I II	4					2	2		
			小 計	10	1	3	1	1	2	2		
	實 習 (務) 科 目	18 學 分 9.68%	專題製作 I II	4					2	2	校 定 必 修 實 習 (務) 科 目 18 學 分	
			銀髮體適能	2	2							
			居家照護實務 I II	4			2	2				
			嬰幼兒照護實務 I II	4			2	2				
			教學媒體製作與應用 I II	4					2	2		
			小 計	18	2	0	4	4	4	4		
	必修學分數合計				46	4	4	10	10	9	9	
選 修 科 目	一般 科目	12 學 分 6.5%	劍道 I-VI	4	1	1	1	1			校 訂 選 修 一 般 科 目 開 設 16 學 分	
			語文表達及應用 I II	4			2	2				
			台灣鄉土文化 I II	2					1	1		
			台灣地理專論 I II	2					1	1		
			應用數學 I II	4					2	2		
			應選修學分數小計	12								
	專 業 科 目	16 學 分 8.6%	長期照護職業倫理	2		2					校 訂 選 修 專 業 科 目 開 設 40 學 分	
			輔助療法概論及運用 I II	4					2	2		
			失智症照顧服務	4			2	2				
			營養學與保健概論	2	2							
			慢性病預防與生活照顧	2			2					
			疾病徵兆認識與簡易處 理	2			2					
			高齡常見疾病與用藥安 全 I II	4			2	2				
			長期照護政策與法規概 要	2				2				
			長期照護個案管理	2				2				
			環境與健康	2					2			
			健康促進與活動管理 I II	4					2	2		
			人際關係與溝通	2						2		

			嬰幼兒照顧概論 I II	2					1	1		
			臨終照顧與生死關懷	2			2					
			銀髮族旅遊規劃	2				2				
			生活照顧空間設計與規劃	2				2				
			應選修學分數小計	16								
實習 (務) 科目	22 學 分 11.83 %		健康膳食療養實務 I II	4			2	2			校訂選修 實習(務)科 目開設 34 學分	
			基本照護實務 I II	4			2	2				
			幼兒教保實務	2			2					
			身體檢查與評估	2				2				
			健康促進實務 I II	4					2	2		
			職業安全與傷害預防	2						2		
			長期照護實務 I II	6					3	3		
			社區照護實務	3						3		
			復健與輔具科技應用實務	3						3		
			居家照護實務	2						2		
			機構照護實務	2								2
				應選修學分數小計	22							
選修學分數合計				50	3	3	9	9	13	13	校訂選修 開設 90 學 分	
校訂科目學分數合計				96	7	7	19	19	22	22		
可修習學分數總計				186	31	31	31	31	31	31		
彈性教學節數				6	1	1	1	1	1	1		
必修 科目	活動 科目	18	班會 I -VI	6	1	1	1	1	1	1		
			綜合活動 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1 家政群照顧服務科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II → 數學 III → 數學 IV →					
	社會領域	歷史 I → 歷史 II →					
		→ 地理 I → 地理 II →					
		→ 公民與社會 I → 公民與社會 II					
	自然領域	→ 基礎物理 I → 基礎物理 II →					
		基礎化學 I → 基礎化學 II →					
		基礎生物 I → 基礎生物 II →					
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II →					
		美術 I → 美術 II →					
	生活領域	計算機概論 I → 計算機概論 II →					
		環境科學概論 I → 環境科學概論 II →					
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
		健康與護理 I → 健康與護理 II →					
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II →						
校訂科目	語文領域	英文會話 I → 英文會話 II → 英文會話 III → 英文會話 IV → 英文會話 V → 英文會話 VI					
		→ 語文表達及應用 I → 語文表達及應用 II →					
	數學領域	→ 數學 V → 數學 VI					
		→ 應用數學 I → 應用數學 II					
	社會領域	→ 台灣地理專論 I → 台灣地理專論 II					
→ 台灣鄉土文化 I → 台灣鄉土文化 II							
自然領域	→ 生物 III → 生物 IV →						

健康與體育領域	→	→	老人健康 照護 I	→	老人健康 照護 II	→	→
	劍道 I	→	劍道 II	→	劍道 III	→	劍道 IV

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2 家政群照顧服務科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	家政概論 I	→ 家政概論 II	→	-	→	→
			→	→ 家庭教育 I	- 家庭教育 II	→	→
		色彩概論	→	→	-	→	→
			→	→	-	→ 家政職業倫理	→
		→	→	-	→	→ 家政行銷與服務	
	實習科目	家庭生活管理實務	→	→	-	→	→
		→ 家政行職	→ 業衛生與安全	→	-	→	→
		→ 膳食與營養實務	→	→	-	→	→
校訂科目	專業科目	長期照顧概論 I	→ 長期照顧概論 II	→	-	→	→
			→ 心理學概要	→	-	→	→
			→	→ 人體結構概論 I	- 人體結構概論 II	→	→
			→	→ 老人健康照護 I	- 老人健康照護 II	→ 基本照顧技術 I	→ 基本照顧技術 II
			→ 長期照顧職業倫理	→	-	→	→
			→	→	-	→ 輔助療法概論及運用 I	→ 輔助療法概論及運用 II
		營養學與保健概論	→	→	-	→	→
			→	→ 慢性病預防與生活照顧	-	→	→
			→	→ 疾病徵兆認識與簡易處理	-	→	→
			→	→ 臨終照顧與生死關懷	-	→	→

		→	→	銀髮族旅遊 規劃	→	→
		→	→	生活照顧 - 空間設計與 規劃	→	→
		→	→	高齡常見 → 疾病與用藥 安全 I	高齡常見疾 - 病與用藥安 全 II	→
		→	→	長期照護 - 政策與法規 概要	→	→
		→	→	長期照護 個案管理	→	→
		→	→	-	→ 環境與健 康	→
		→	→	-	健康促進 → 與活動管 理 I	健康促進 → 與活動管 理 II
		→	→	-	→	人際關係 與溝通
		→	→	失智症照顧 服務 I	失智症照顧 服務 II	嬰幼兒照 顧概論 I
		→	→	-	-	嬰幼兒照 顧概論 II
		→	→	-	-	專題製作 I
		→	→	-	-	專題製作 II
	銀髮體適能	→	→	-	-	→
		→	→	居家照護 實務 I	居家照護實 務 II	→
		→	→	-	-	教學媒體製 作與應用 I
		→	→	-	-	教學媒體製 作與應用 II
		→	→	健康膳食療 養實務 I	健康膳食 - 療養實務 II	→
		→	→	基本照護 實務 I	基本照護 實務 II	→
		→	→	幼兒教保實 務	-	→
	實習科目	→	→	-	身體檢查與 評估	→
		→	→	-	-	健康促進實 務 I
		→	→	-	-	健康促進實 務 II
		→	→	-	-	職業安全 與傷害預 防
		→	→	-	-	長期照護 實務 I
		→	→	-	-	長期照護 實務 II
		→	→	-	-	社區照護 實務
		→	→	-	-	復健與輔具 科技應用實

						務
		→	→	-	→	居家照護 實務
		→	→	-	→	機構服務 實務

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1 家政群照顧服務科 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	1	1	3	必修	
	國文 II	1	2	3	必修	
	國文 III	2	1	3	必修	
	國文 IV	2	2	3	必修	
	國文 V	3	1	2	必修	
	國文 VI	3	2	2	必修	
	語文表達及應用 I	2	1	2	選修	跨科統整
	語文表達及應用 II	2	2	2	選修	跨科統整
	英文 I	1	1	2	必修	
	英文 II	1	2	2	必修	
	英文 III	2	1	2	必修	
	英文 IV	2	2	2	必修	
	英文 V	3	1	2	必修	
	英文 VI	3	2	2	必修	
	英語會話 I	1	1	1	必修	跨科統整
	英語會話 II	1	2	1	必修	跨科統整
	英語會話 III	2	1	1	必修	跨科統整
	英語會話 IV	2	2	1	必修	跨科統整
	英語會話 V	3	1	1	必修	跨科統整
	英語會話 VI	3	2	1	必修	跨科統整
數學領域	數學 I	1	1	2	必修	
	數學 II	1	2	2	必修	
	數學 III	2	1	2	必修	
	數學 IV	2	2	2	必修	
	數學 V	3	1	2	必修	跨科統整
	數學 VI	3	2	2	必修	跨科統整
	應用數學 I	3	1	2	選修	跨科統整
	應用數學 II	3	2	2	選修	跨科統整
社會領域	歷史 I	1	1	1	必修	
	歷史 II	1	2	1	必修	
	台灣鄉土文化 I	3	1	1	選修	跨科統整
	台灣鄉土文化 II	3	2	1	選修	跨科統整

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	地理 I	2	1	1	必修	
	地理 II	2	2	1	必修	
	台灣地理專論 I	3	1	1	選修	跨科統整
	台灣地理專論 II	3	2	1	選修	跨科統整
	公民與社會 I	3	1	1	必修	
	公民與社會 II	3	2	1	必修	
自然領域	基礎化學 I	1	1	1	必修	
	基礎化學 II	1	2	1	必修	
	基礎物理 I	2	1	1	必修	跨科探究
	基礎物理 II	2	2	1	必修	跨科探究
	基礎生物 I	1	1	1	必修	
	基礎生物 II	1	2	1	必修	
	生物 III	1	1	1	必修	跨科統整
	生物 IV	1	2	1	必修	跨科統整
藝術領域	音樂 I	1	1	1	必修	
	音樂 II	1	2	1	必修	
	美術 I	1	1	1	必修	
	美術 II	1	2	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	1	1	必修	
	計算機概論 II	1	2	1	必修	
	環境科學概論 I	1	1	1	必修	
	環境科學概論 II	1	2	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	1	2	必修	
	體育 II	1	2	2	必修	
	體育 III	2	1	2	必修	
	體育 IV	2	2	2	必修	
	體育 V	3	1	2	必修	
	體育 VI	3	2	2	必修	
	劍道 I	1	1	1	選修	跨科實作
	劍道 II	1	2	1	選修	跨科實作
	劍道 III	2	1	1	選修	跨科實作
	劍道 IV	2	2	1	選修	跨科實作
	健康與護理 I	1	1	1	必修	
	健康與護理 II	1	2	1	必修	
	老人健康照護 I	2	1	2	必修	協同教學
	老人健康照護 II	2	2	2	必修	協同教學
全民國防教育	全民國防教育 I	1	1	1	必修	
	全民國防教育 II	1	2	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2 家政群照顧服務科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	1	1	2	必修	專業科目
	家政概論 II	1	2	2	必修	專業科目
	家庭教育 I	2	1	2	必修	專業科目
	家庭教育 II	2	2	2	必修	專業科目
	色彩概論	1	1	2	必修	專業科目
	家政職業倫理	3	1	2	必修	專業科目
	家政行銷與服務	3	2	2	必修	專業科目
	長期照顧概論 I	1	1	1	必修	專業科目
	長期照顧概論 II	1	2	1	必修	專業科目
	心理學概要	1	2	2	必修	專業科目
	人體結構概論 I	2	1	2	必修	專業科目
	人體結構概論 II	2	2	2	必修	專業科目
	基本照顧技術 I	3	1	2	必修	專業科目
	基本照顧技術 II	3	2	2	必修	專業科目
	長期照護職業倫理	1	2	2	選修	專業科目
	輔助療法概論及運用 I	3	1	2	選修	專業科目
	輔助療法概論及運用 II	3	2	2	選修	專業科目
	失智症照顧服務 I	2	1	2	選修	專業科目
	失智症照顧服務 II	2	2	2	選修	專業科目
	營養學與保健概論	1	1	2	選修	專業科目
	慢性病預防與生活照顧	2	1	2	選修	專業科目
	疾病徵兆認識與簡易處理	2	1	2	選修	專業科目
	高齡常見疾病與用藥安全 I	2	1	2	選修	專業科目
	高齡常見疾病與用藥安全 II	2	2	2	選修	專業科目
	長期照護政策與法規概要	2	2	2	選修	專業科目
	長期照護個案管理	2	2	2	選修	專業科目
	環境與健康	2	1	2	選修	專業科目
	健康促進與活動管理 I	3	1	2	選修	專業科目
	健康促進與活動管理 II	3	2	2	選修	專業科目
	人際關係與溝通	3	2	2	選修	專業科目
嬰幼兒照顧概論 I	3	1	1	選修	專業科目	
嬰幼兒照顧概論 II	3	2	1	選修	專業科目	
臨終照顧與生死關懷	2	1	2	選修	專業科目	
銀髮族旅遊規劃	2	2	2	選修	專業科目	
生活照顧空間設計與規劃	2	2	2	選修	專業科目	
實習科目	健康膳食與營養實務 I	2	1	2	必修	實習科目
	健康膳食與營養實務 II	2	2	2	必修	實習科目
	家政行職業衛生與安全	1	2	2	必修	實習科目
	家庭生活管理實務	1	1	2	必修	實習科目
	專題製作 I	3	1	2	必修	實習科目
	專題製作 II	3	2	2	必修	實習科目

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	銀髮體適能	1	1	2	必修	實習科目
	居家照護實務 I	2	1	2	必修	實習科目
	居家照護實務 II	2	2	2	必修	實習科目
	教學媒體製作與應用 I	3	1	2	必修	實習科目
	教學媒體製作與應用 II	3	2	2	必修	實習科目
	健康膳食療養實務 I	1	1	2	選修	實習科目
	健康膳食療養實務 II	1	2	2	選修	實習科目
	基本照護實務 I	2	1	2	選修	實習科目
	基本照護實務 II	2	2	2	選修	實習科目
	幼兒教保實務	2	1	2	選修	實習科目
	身體檢查與評估	2	2	2	選修	實習科目
	健康促進實務 I	3	1	2	選修	實習科目
	健康促進實務 II	3	2	2	選修	實習科目
	職業安全與傷害預防	3	2	2	選修	實習科目
	長期照護實務 I	3	1	3	選修	實習科目
	長期照護實務 II	3	2	3	選修	實習科目
	社區照護實務	3	2	3	選修	實習科目
	復健與輔具科技應用實務	3	1	3	選修	實習科目
	居家照護實務	3	1	2	選修	實習科目
	機構服務實務	3	2	2	選修	實習科目

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

叁、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	1	1	
	英文	1	1	
數學	數學	1	1	
社會	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
自然	物理	1	1	
	化學	1	1	
	生物	1	1	
藝術	美術	1	1	
	音樂	1	1	
生活	計算機概論	1	1	
	環境科學概論	1	1	
健康與體育	體育	1	1	
	健康與護理	1	1	
	劍道	1	1	
全民國防	全民國防教育	1	1	

備註：1. 應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
家政群	照顧服務科	3	1	以“群”配課及行政兼職調整

備註：1. 應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	17	1400	
特別教室	10	1000	
視聽(語言)教室	2	200	
辦公室	8	800	
禮堂	0		
活動中心	0		
圖書館(室)	1	140	
實習場所 (含實驗室)	2	400	
餐廳	1	650	
學生宿舍	30	700	
廁所	12	316	
其它			
建築物總樓板面積		8991	
1.運動場：面積： <u>6209</u> 平方公尺，跑道： <u>200</u> 公尺 材質： <u>紅土</u> 。 2.室外球場：籃排球： <u>4</u> 面；材質： <u>樹脂</u> 。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>無</u> 人			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2 家政群 校訂課程所需設備規劃(以群為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
人體結構概論 I II 健康膳食療養實務 I II 基本照護實務 I II 幼兒教保實務 身體檢查與評估	家政教室	無	依部頒標準設置	無
社區實務 居家照護實務 I II 基本照顧技術 I II 復健與輔具科技應 用實務 長期照護實務 I II 機構服務實務	家政教室	無	依部頒標準設置	無

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一) 可能面臨問題

1. 相關配套措施尚未完備配合本新課程之學籍、轉學、重補修等配套措施尚未完備，應及早因應。
2. 校訂科目教材之編撰發展學校本位課程，各校校訂科目之差異擴大，部分校訂科目之教材需要自行編撰。
3. 轉復學生學分之抵免或採計之認定發展學校本位課程，各校校訂科目之差異擴大，轉復學生學分之抵免或採計之認定不易。
4. 選修科目不符合學生就業、升學及適性發展的需求因升學主義掛帥，選修科目重升學輕就業，甚至不符合學生適性發展的需求。

(二) 建議解決方案

1. 對全校教職員工宣導高職新課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
2. 考量新課程內容更迭，具體統計校內師資需求，配合學校本位課程進行師資調配規劃。
3. 鼓勵教師參加校外進修及研習。
4. 校訂科目師資進修以由各科研擬計劃自行辦理或多校合併辦理為原則，並提供有關訊息及資源，充分支援教師自我學習之需求。
5. 訂定轉復學生學分抵免或採計辦法。
6. 因材施教，輔導學生選修符合學生適性發展的選修科目。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 嘉義縣私立同濟高中 107 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
主任委員兼召集人	校長	陳為宗	自然	物理
召集人	教務主任	陳志強	數學	數學
總幹事	教學組長	許哲瑋	社會	地理
行政代表	學務主任	王智永	生活	資訊
	總務主任	黃俊雄	數學	數學
	輔導主任	高作屏	國文	國文
	實習主任	胡麗芳	護理	護理
教師代表	照顧服務科主任	胡麗芳	護理	護理
	國文科召集人	林家正	國文科	國文
	英文科召集人	楊培渝	英文科	英文
	數學科召集人	林俊銘	數學科	數學
	社會科召集人	陳沐恩	社會科	社會
	自然科召集人	吳典謁	自然科	自然
	藝術與生活科召集人	陳明鈺	藝術與生活科	音樂
	健康與體育科召集人	侯雅薰	健康與體育科	體育
	全民國防教育科召集人	楊明仁	全民國防教育	全民國防教育
家長代表	家長代表	林迺衛		
社區代表	諮詢委員	陳孟惠		

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語會話 I-VI			
	英文名稱	English Communication I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	6				
開課年級/學期	第一~三學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養學生掌握必要的、實用的英語常用辭彙和常用句型。 二、培養學生進行日常會話和商務會話之能力。 三、培養學生具有較強的語言交際及應用能力。				
教學內容	1. Greetings 2. Introductions 3. Everyday Activities 4. School life 5. Entertainment 6. Asking ways and showing directions 7. Making and answering phone calls 8. At the restaurant 9. At the post office 10. At the department store 11. At the hotel 12. At the bank 13. At the airport				
教材來源	教育部審查通過版本				
教學注意事項	1. 盡量安排學生分組主動實際演練，避免機械性背誦。 2. 盡量以英語進行教學，並輔以 CD 或互動光碟提供學生聽英語的環境。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-2 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V VI			
	英文名稱	Mathematics V VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 提昇學生計算、理解的能力。 2. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3. 培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 4. 配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 5. 造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 直線方程式 2. 三角函數 3. 向量 4. 指數與對數及其運算 5. 數列與級數 6. 式的運算 7. 方程式 8. 不等式及其運算 9. 排列與組合 10. 機率與統計 11. 三角函數的應用 12. 二次曲線 13. 微積分及其應用				
教材來源	教育部審查通過版本-龍騰				
教學注意事項	1. 除教科書外，善用各種教學設備及媒體示範講解，以加強學習效果。 2. 講義例題及類題應多加練習。 3. 除教科書外，教學時宜靈活應用講演法、分組討論法、自學輔導法等教學方法，每個數學概念的介紹，由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，再歸納出一般的結論，以加強學習效果。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-3 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 I II			
	英文名稱	Applied Mathematics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 能瞭解數線坐標的基本概念。 2. 能瞭解直角坐標的基本概念。 3. 能瞭解複數平面坐標的基本概念。 4. 能熟悉直角坐標與複數平面坐標系的互換。 5. 能在各單元中靈活的使用坐標系的轉換。 6. 利用一、二階導數的方法，討論凹口方向及反曲點的位置，進而描繪出函數的大略圖形。 7. 由日常生活的實例中運用導數求各種狀況下的極值。 8. 利用均值定理及趨近的觀念所導出的開方近似值的求法。 9. 了解無窮數列極限的意義並介紹幾個常見的無窮數列，如 $\langle k \rangle$, $\langle n \rangle$, $\langle n^2 \rangle$, $\langle \frac{1}{n} \rangle$, $\langle \frac{1}{n^2} \rangle$ 等及其極限，進而利用這些數列的極限去求出其他的無窮數列的極限。 10. 利用分割與逼近的方法求得常見幾何圖形的面積，進而了解定積分的意義，再藉由例題說明定積分的各個性質。 11. 由導函數推得反導函數，進而得知不定積分的求法，再藉由定積分的上、下限可得微積分基本定理，求得積分值。 12. 熟悉定積分的簡單應用，如曲線間所圍之面積及簡單的旋轉體體積。 13. 先複習對數定義與公式，再介紹尤拉數 e 及由其產生的自然對數 $\ln x$ ，說明對數微分公式及相關例題後，再求得反導函數，進而熟悉對數積分的運算。 14. 利用對數與指數的相互關係，藉由對數的微分可求得對數函數微分，再經由多做例題、掌握指數函數微分公式，積分也就迎刃而解。 15 首先介紹 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ 及其相關例題，並利用 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ 證明				

	$f(x) = \sin x$ 的微分公式後，可由三角函數的關係求得其他的三角函數微分公式，並藉由多做例題、習題才易於記住三角函數的微分與積分公式。
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直角座標系 2. 三角函數 3. 式的運算 4. 圓 5. 向量 6. 直線方程式 7. 幾何圖法 8. 正投影視圖 9. 平行投影立體圖法 10. 剖視圖 11. 輔助視圖
教材來源	教育部審查通過版本-龍騰
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除教科書外，善用各種教學設備及媒體示範講解，以加強學習效果。 2. 講義例題及類題應多加練習。 3. 除教科書外，教學時宜靈活應用講演法、分組討論法、自學輔導法等教學方法，每個數學概念的介紹，由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，再歸納出一般的結論，以加強學習效果。

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-4 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	語文表達及應用 I II			
	英文名稱	The Ability Training of Chinese Essay Expression I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 訓練學生閱讀、欣賞文辭的優美, 及修辭寫作技巧的運用。 2. 指導學生熟習敘事、寫景、抒情、議論等文體的表達訣竅。 3. 增進學生思考、組織、創造與想像之能力。 4. 提昇學生資料判讀、觀點表達、評論意見及自我清晰表達情意的能力。				
教學內容	1. 基礎能力的培養：基本遣辭用字造句到各種修辭法的運用。 2. 寫作方法介紹：包括敘事、寫景、抒情、議論等文體的表達訣竅。 3. 安排寫作演練：包括閱讀寫作、情境寫作、資料判讀、文案計畫書等題型練習。 4. 提供範文分析, 以實例增進了解及學習。				
教材來源	通過教育部審定高中職用書版本				
教學注意事項	1. 本科目教學目標在培養學生語言表達與文字書寫的基本能力。 2. 本科目教學方法宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，實施生活化教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-5 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	台灣鄉土文化			
	英文名稱	Native Culture of Taiwan			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 結合鄉土資源及學校特色，讓學生於相關生活情境之教學活動中，深切感受個人在廣袤的空間、時間中所具有的意義，了解今日所處的時代與過去之間的關聯。 2. 深化對鄉土文化的認知與關懷，並以之作為理解其他文化的基礎。				
教學內容	1. 簡要地方歷史與地理。 2. 地區文化與藝術。 3. 地區社會與經濟。				
教材來源	通過教育部審定高中職用書版本				
教學注意事項	1. 建議課程內容以區域歷史沿革、地理特色、文化特色為主，並充分運用區域資源如圖書館、博物館、藝（美）術館、科學館、文化中心、歷史文化建築、人文藝術景觀、地理地質景觀、工商聚落、政府機構等為課程研討內容，強調知識與生活之間的相關。另外在課程中宜適度介紹基本史學方法之運用。 2. 科目內容應包含歷史研究方法、簡要地方歷史、文化、地理、藝術、社會、經濟、科技成就……等。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-6 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	台灣地理專論 I II			
	英文名稱	Studies in Geography of Taiwan I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵。 2. 明瞭不同區域的地理環境特徵，並認知其形成的區域特色和差異。 3. 培養對鄉土及全球的關懷情操。				
教學內容	1. 教學主要內容包含鄉土地理、臺灣地理、中國地理及世界地理等區域或其他相關主題。 2. 教學方法應與其他相關學科統整以擴展學生橫向的學習觸角和建構縝密的思考模式。 3. 教學活動應利用時事、生活知識和實察活動指導學生利用地理（空間）觀點思考相關的知識。				
教材來源	通過教育部審定高中職用書版本				
教學注意事項	1. 建議課程內容以地理特色、文化特色為主，並充分運用區域資源如圖書館藝（美）術館、科學館、文化中心、人文藝術景觀、地理地質景觀、工商聚落、政府機構等為課程研討內容，強調知識與生活之間的相關。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-7 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	劍道 I-VI			
	英文名稱	kendo I-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一、二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 劍道為大林地區傳統運動項目，日漸衰微的情況，本校本著發揚優良傳統的使命，對於全校學生落實劍道教育。 2. 可培養學生專注、穩定，擁有強健體魄乃照顧他人之必需基本功。 3. 學習武士道精神中，扶弱、正義的價值觀。				
教學內容	1. 認識劍道禮節。 2. 劍道外內在架構。 3. 修練劍道之作用與禪道的意涵。 4. 中段腳、手、握劍、重心與重量分配方法。 5. 中段前進後退與刺擊相關性。 6. 前後腳交換跳躍擺振。 7. 左右面打擊練習、米字腳法、四方斬、三方架沙斬。 8. 送足、步足、開足、踏足。 9. 二段式連續打擊。 10. 實戰應用及技巧解說。 11. 劍道比賽及級數檢定。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	由觀察日常訓練表現及劍道檢定評量成績 1. 課程進行期間基礎班學員請穿著運動服。 2. 上課請自行攜帶個人用品如竹劍、飲用水，吸汗毛巾。 3. 上課期間如遇身體不適，請適時提出。 4. 請學員遵守上課一切規定。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-8 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	老人健康照護I II			
	英文名稱	Health care for the elderly			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 增進學生對一般老年人照護的認知。 2. 認識老年人及長期照護體系與照護模式。 3. 能運用老化與失能相關理論分析，正確執行老年人健康問題評估。 4. 能與老年人進行有效的溝通。 5. 培養學生具備以多元化觀點評估，照護一般老年人的實務能力。 6. 具備老年人健康管理含生活型態、需求、疾病及失能管理之專業知識及技能。				
教學內容	1. 老化與失能理論。 2. 老年人健康及疾病型態改變。 3. 老年人照護型態。 4. 老年人的評估。 5. 老年人照護方面的考量。 6. 老年人的溝通。 7. 老年人的文化、身體、心理、社會及靈性的評估與照護。 8. 老年人常見健康問題與照護。 9. 與老年人有關議題: 老年人用藥、營養、末期照護、法律。 10. 社會資源在老年人及長期照護之運用。 11. 安排居家、日照、社區、安養、療養、護理之家的參訪教學。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練，參訪教學、團體討論以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	長期照顧概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Long-Term Care I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市政府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於課程結束後，學生能夠： 2. 瞭解長期照護概況。 3. 認識長期照護政策現況與規劃。 4. 認識長期照護體系與團隊。 5. 認識長期照護需求與評估。 6. 認識長期照護之各種服務方案（機構、社區居家）。 7. 認識個案管理於長期照護服務之應用。 8. 認識出院計畫於長期照護服務之應用。 9. 認識家庭照顧者之功能與角色及其需求與資源運用。 10. 了解長期照護品質管理策略與經營。 11. 奠定好基礎、融會貫通後以致用於臨床。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期照護概況(緒論) 2. 長期照護政策現況與規劃 3. 長期照護體系與團隊 4. 長期照護個案之評估與問題處理原則 5. 社區式長期照護服務方案 6. 機構式長期照護服務方案 7. 特殊性長期照護服案方案 8. 家庭照顧者的功能與角色及其需求與資源運用 9. 個案(照顧)管理與長期照護 10. 出院準備服務與長期照護 11. 長期照護品質管理策略與經營 12. 長期照護之相關議題與發展 				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				

<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	心理學概要			
	英文名稱	Introduction to Psychology			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 藉由心理學認知，協助學生健全的人格發展 2. 培養學生應用心理學基礎概念，以增進自我，有解決問題的能力。 3. 培養學生傾聽與反應技巧的能力。 4. 提升學生創造想像。 5. 養成學生尊重與接納，真誠與一致同理心。				
教學內容	1. 心理學基礎概念(意義與性質) 2. 心理與生理的關連性 3. 何謂心理學 4. 行為與態度 5. 天性與環境 6. 感覺與知覺 7. 學習的基本原則 8. 記憶 9. 認知、語言與智力 10. 動機與情緒 11. 人格理論 12. 壓力與健康 13. 心理疾患 14. 情緒與生活 15. 挫折焦慮適應 16. 老年人心理 教材來源參考書及教師自編補充講				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				

<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-3 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人體結構概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Human Anatomy I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 培養學生了解人體結構與功能。 2. 增進學生對人體功能概論的認知。 3. 從認識人體的結構中了解生命特徵。 4. 培養學生的專業基本能力，以達到學以致用的目的。				
教學內容	1. 人體結構概論 2. 運動發起的變化 3. 身體的奧妙 4. 身體組織層次 5. 組織架構 6. 器關系統—外皮、骨骼、肌肉、神經、內分泌、消化、循環、淋巴、尿液以及生殖 7. 身體的功能與生命的變化 8. 男性與女性人體結構的區分 9. 體適能和營養的重要				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				
教學注意事項	1. 各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 2. 各項教學活動應配合多媒體教學示範。 3. 可利用視聽教室進行教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本照顧技術 I II			
	英文名稱	Basic Skills of Caring I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解照顧服務資源與團隊協同合作。 2. 運用學習基本照護技術與原理於照護過程中去瞭解全人本質及其基本需求。 3. 理解臨床基本照護技術與原理。				
教學內容	一. 基礎身體照顧 1. 協助沐浴床上洗頭洗澡 2. 協助洗澡椅洗頭洗澡 3. 協助更衣穿衣 4. 口腔照顧(刷牙、口腔護理) 5. 清潔大小便 6. 協助便盆、尿壺 7. 會陰沖洗 8. 正確餵食方法 9. 翻身與拍背 10. 基本關節運動 11. 修指甲、趾甲 12. 刮鬍子、洗臉、整理儀容 二. 生活支持照顧類 1. 鋪床及更換床單 2. 垃圾分類處理 三. 技術性照顧 1. 尿管照顧 2. 尿套使用 3. 鼻胃管灌食 4. 鼻胃管照顧 5. 胃造口照顧 6. 熱敷及冰寶使用 7. 異物哽塞處理 8. 協助抽痰及氧氣使用				

	四. 安全保護照護類 1. 協助輪椅上下床 2. 安全照顧 五. 預防性照顧類 1. 測量體溫、呼吸、心跳血壓 2. 感控控制及隔離措施 六. 活動帶領技術類 1. 方案活動帶領
教材來源	參考書及教師自編補充講義
教學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	失智症照顧服務I II			
	英文名稱	Dementia care services			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解失智症的照護現況。 2. 瞭解失智症的類型、病程與治療。 3. 瞭解失智症的早期篩檢與認知評估。 4. 瞭解失智症照護模式與基本照護原則。 5. 瞭解失智症溝通技巧與運用。 6. 瞭解失智症家庭照顧者的調適及支持服務。 7. 瞭解失智症照護的社會資源運用。 8. 瞭解失智症緩和照護。				
教學內容	1. 失智症的照護沿革與發展。 2. 失智症的類型、病程與治療。 3. 失智症的早期篩檢與認知評估。 4. 失智症照護模式與基本照護原則。 5. 失智症溝通照顧者的調適及支持服務。 7. 失智症照護的正式與非正式資源。 8. 失智症者的飲食與營養照護。 9. 失智症安寧緩和照護的特殊需求。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輔助療法概論及運用 I II			
	英文名稱	Indroduction to Complementary Therapies and Application I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 針對照顧相關專業如護理、老人、幼保、長期照護等。 2. 輔助療法以發展、理論、應用成效之評值，對各療法有完整的了解。 3. 利用案例分析，提供臨床個案實際應用各療法的過程及成效。				
教學內容	1. 全人照顧與輔助及替代療法之關係 2. 輔助及替代療法之使用原則 3. 多元文化之全人照顧 4. 音樂治療理論及應用 5. 遊戲治療理論及應用 6. 園藝治療理論及應用 7. 藝術治療理論及應用 8. 芳香療法理論及應用 9. 身心靈調整與治療理論及應用 10. 食膳治療理論及應用 11. 動物輔助治療理論及應用				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				
教學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-7 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	營養學與保健概論			
	英文名稱	Indruction to Nutrition and Health Care			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解生命期營養。 2. 瞭解營養素之分類與功能與人體利用。 3. 瞭解食物分類與各類食物之營養價值。 4. 瞭解營養與疾病之關連。 5. 瞭解營養資訊來源與辨讀。 6. 奠定好基礎、融會貫通後以致用於臨床。				
教學內容	1. 生命期營養，食物中各類營養素對人體的重要性。 2. 醣類與健康問題，相關疾病與飲食原則。 3. 蛋白質與健康問題，相關疾病與飲食原則。 4. 脂質與健康問題，相關疾病與飲食原則。 5. 能量需求、攝取、平衡。 6. 維生素與礦物質簡介：分類與功能。 7. 水分與電解質。 8. 營養素建議量、飲食指南、飲食指標。 9. 食物份量， 熱量計算與體重控制 ，代換表與膳食設計。 10. 各種營養素與人體健康的關係、疾病型態變遷。				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				
教學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，且舉辦技術評量。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-8 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	慢性病預防與生活照顧			
	英文名稱	Chronic disease prevention and life care			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解老年人常見多重慢性疾病及常見身心失能疾病。 2. 瞭解慢性疾病對老年人的影響。 3. 培養學生正確健康的生活態度及關心家中長者的健康狀況。 4. 應用所學慢性病知識，協助老年人居家安全、進食、用藥與執行健康的生活方式。				
教學內容	1. 老年人常見多重慢性疾病。 2. 老年人常見身心失能疾病。 3. 老年人罹慢性疾病時症狀。 4. 老年人罹慢性疾病生活照顧。 5. 老年人健康自我管理、體重控制。 6. 如何有效預防及改善慢性疾病。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意 事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-9 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	疾病徵兆認識與簡易處理			
	英文名稱	Disease symptom awareness and simple treatment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 辨別一般外表、顏臉、鼻喉、口腔、聲音、皮膚、食慾、睡眠等所呈現的疾病徵兆。 2. 透過觀察與病人的主觀陳述可辨別疾病的徵兆。 3. 瞭解各重病人身體不適或異常時的處理方法與原則 4. 瞭解一般外傷的處理種類及處理原則。 5. 瞭解感染的傳播途徑以及執行正確的洗手步驟。 6. 瞭解協助服藥時的注意事項及正確協助病人服藥。 7. 奠定好基礎、融會貫通後以致用於臨床。				
教學內容	1. 一般外表、顏臉 2. 排泄 3. 輸出入量的記錄 4. 發燒 5. 冷熱效應之應用 6. 出血 7. 疼痛 8. 感染之預防 9. 老年人生病的徵兆 10. 老年人用藥之注意事項				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				
教學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-10 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	高齡常見疾病與用藥安全 I II			
	英文名稱	Older age common diseases and drug safety			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解老年人的生理變化。 2. 瞭解高齡常見的疾病。 3. 瞭解高齡用藥常見的問題。 4. 瞭解高齡用藥注意事項。 5. 瞭解高齡病人發生藥物不良反應的機會較高，且容易出現明顯的健康風險。 6. 瞭解高齡病人注意自己的健康，進而擁有安全的老年生活。				
教學內容	1. 老年人的生理變化。 2. 高齡者常見的疾病。 3. 高齡者用藥常見的問題。 4. 高齡者用藥注意事項。 5. 高齡者發生藥物不良反應及處置。 6. 高齡者正確用藥知識。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-11 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	長期照護政策與法規概要			
	英文名稱	Long term care policy and summary			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 二學期				
教學目標	1. 瞭解各國及台灣長期照護政策與法規。 2. 瞭解台灣長期照護服務法。 3. 瞭解台灣長期照護保險制度規劃。 4. 瞭解長照十年計劃 2.0。 5. 瞭解長期照護機構風險管理。 6. 瞭解長期照護品質管理。				
教學內容	1. 各國及台灣長期照護政策與法規。 2. 台灣長期照護服務法。 3. 台灣長期照護保險制度規劃。 4. 長照十年計劃 2.0。 5. 社區整體照顧模式。 6. 長期照護機構風險管理。 7. 長期照護品質管理。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-12 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	長期照護職業倫理			
	英文名稱	Long term Career Ethics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年				
	第二學期				
教學目標	1. 瞭解長期照護職業倫理規範。 2. 瞭解長期照護法律議題。 3. 瞭解機構式照護的一般照護倫理問題與處理。 4. 瞭解居家照護常見倫理問題與處理。 5. 培養學生將所學倫理議題之知識，選擇適當的倫理決策模式應用於高齡照護實務中，並能針對不同的倫理情境，運用良好關懷溝通技巧及批判性思考，並進行討論。				
教學內容	1. 長期照護職業倫理規範。 2. 長期照護法律議題。 3. 長期照護倫理與法律議題實例操作。 4. 機構式照護的一般照護倫理問題與處理。 5. 居家照護常見倫理問題與處理。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練、團體討論、以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-13 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	長期照護個案管理			
	英文名稱	Long term care case management			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解長期照護個案管理的定義、功能。 2. 瞭解個案管理在長期照護連續體系的應用。 3. 瞭解長期照護之照顧團隊。 4. 培養學生將所學長期照護個案管理的步驟，學習執行長期照護個案之開案評估與訂定照顧計畫。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個案管理的定義、功能與興起原因。 2. 長期照護個案管理的步驟。 3. 長期照護個案管理的模式。 4. 個案管理的標準與品質。 5. 個案管理師的責任與技能。 6. 個案管理在長期照護連續體系的應用。 7. 長期照護之照顧團隊。 8. 長期照護個案之評估工具。 9. 長期照護個案之照顧特色。 10. 長期照護之常用技術。 				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-14 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	環境與健康			
	英文名稱	Environment and Health			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 引導學生能注意生活環境，愛惜自己，關心他人。 2. 提升學生了解環境與健康的重要性。 3. 培養學生對環境教育的認同，以達到身心靈健康。 4. 配合環境的問題，讓學生養生愛地球，創作健康人生。				
教學內容	1. 認識在地環境 2. 開創有機、節能、生活 3. 環境與生活的關連性 4. 影響健康的環境困境 5. 創造健康的支持性環境 6. 社區鄰里環境對健康的影響 7. 台灣環境問題現況 8. 水污染之健康影響與防治 9. 創造健康的優質環境				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				
教學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-15 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康促進與活動管理Ⅱ			
	英文名稱	Health Promotion and Event Management			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年				
	第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解進行健康促進的學習過程中，能意識到健康促進策略選擇的影響，並且能以合適且實用的方式來評價健康促進措施。 2. 使學生反思自己的價值觀，並且能具備健康促進活動之設計及指導能力。 3. 使學生能學以致用，執行社區與組織團體對老人健康促進之方案規劃。				
教學內容	1. 健康、衛生教育、健康促進的概念、健康促進的理論。 2. 健康促進策略與方法。 3. 健康促進措施的執行。 4. 健康促進的場域。 5. 健康促進的生活方式與生活品質。 6. 健康促進與健康風險評估。 7. 健康體適能與運動處方。 8. 高齡人口健康促進與相關理論模式。 9. 健康促進與社會參與方案。 10. 身體運動管理與健康促進。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意 事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-16 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人際關係與溝通			
	英文名稱	Interpersonal and Communication			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 如何提升學生的人際關係。 2. 培養學生與人溝通的能力。 3. 引導學生了解人際關係與溝通的重要性。 4. 造就學生良好的人際關係。 5. 配合各相關專業科目的教學需要，學生達到學以致用的目的。				
教學內容	1. 溝通的目的 2. 溝通的冀鳥 3. 傾聽與反應的技巧 4. 表達技巧 5. 溝通的重要性 6. 如何傾聽別人的聲音 7. 尊重、包容的重要 8. 如何與人相處 9. 訊息的傳遞的重要性 10. 與老年人溝通的技巧 11. 如何把話說的適當 12. 溝通的最佳表現雙贏的結論 13. 語言與溝通的關係 14. 如何把話說的清楚 15. 非語言溝通的要素(眼神、臉部表情、手勢、姿勢姿態)				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				
教學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-17 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	臨終照顧與生死關懷			
	英文名稱	End-of-life care and life and death care			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解由死亡意義、認知、感受、恐懼與價值反思生命的現狀。 2. 瞭解臨終的生理、心理與社會的需求與處置方法。 3. 瞭解靈性的意義與靈性照顧的理論實務。 4. 瞭解臨終者溝通的原則與技巧。 5. 瞭解不同的宗教觀點對生死觀與喪葬禮俗。 6. 培養學生面對死亡時的態度，該如何進行實務處理，並提供關懷及處理技巧。 7. 培養學生關愛生命、尊重所有生命的自主權、看見並珍視不同生命價值、提升生死尊嚴，懂得活在當下，珍愛自己身邊親友。 8. 瞭解臨終與生死方面的議題，讓學生檢視自己對死亡的看法和態度，認知到生命的有限性，而能以更積極和正面的態度去面對未來的人生。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討死亡的定義、焦慮與因應策略、死亡教育的需求與發展現況。 2. 臨終的生理、心理與社會的需求，並針對這些需求提出處置方法。 3. 靈性需求靈性照顧的理論與實務。 4. 探討與臨終者溝通的原則與技巧。 5. 如何安頓人生最後的旅程。 6. 臨終關懷的倫理議題。 7. 由不同的宗教觀點對生死觀與喪葬禮俗。 8. 悲傷階段理論及如何面對各種失落時的悲傷。 9. 照顧者面對臨終與死亡過程時，如何自我照顧及協助陪伴臨終者及其家屬。 				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，分組團體報告，使理論與實務應用並重。 				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-18 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銀髮族旅遊規劃			
	英文名稱	The Seniors Tour Program			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 二學期				
教學目標	1. 瞭解銀髮族生活規劃的意義與準備。 2. 瞭解銀髮族旅遊行程設計，能透過旅遊活動，重建銀髮族之身、心、靈健康。 3. 使學生瞭解銀髮族群之旅遊休閒需求。 4. 培養學生對旅遊休閒產業的基礎認識及興趣。 5. 使學生能由使用者(銀髮族群)的思考角度出發，瞭解銀髮族生活需求，並能試著應用所學於實際操作，開發銀髮族休閒活動及方案。				
教學內容	1. 認識銀髮族群生心理狀態。 2. 銀髮族旅遊需求及生活規劃。 3. 銀髮族旅遊休閒的範疇與內涵。 4. 銀髮族旅遊應考慮飲食、交通、景點規劃、住宿、經濟負擔等五項因素。 5. 銀髮族休閒觀光旅遊介紹。 6. 銀髮族鄉村旅遊。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

- 註：1. 每一欄位均請填寫完整。
 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-19 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒照顧概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Infant Care I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解兒童生長發育常見的問題，並運用護理過程，學習提供可行之護理指導。 2. 瞭解熟悉嬰幼兒常見生理狀況及照護方法 3. 瞭解兒童各發展階段常見之疾病，進行以家庭為中心之關懷照護。 4. 運用嬰幼兒生理發展之原理原則於幼兒園所醫療照護工作中。 5. 瞭解住院兒童的身心反應及護理，並能運用與不同年齡層兒童之溝通技巧及治療性遊戲。 6. 瞭解兒童意外傷害之防範與處理。 7. 奠定好基礎、融會貫通後以致用於臨床。				
教學內容	1. 我國預防保健發展 2. 嬰幼兒期的照護 3. 營養照護 4. 視力保健 5. 牙齒保健 6. 生病嬰幼兒照護原則 7. 用藥原則 8. 嬰幼兒常見傳染病之預防與照護 9. 嬰幼兒常見疾病之預防與照護 10. 事故傷害之處理 11. 幼教人員衛生保健之職責				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-20 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活照顧空間設計規劃			
	英文名稱	Life Care Space Design Planning			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解老人居住空間規劃與相關政策。 2. 瞭解銀髮族活動設計的原理原則。 3. 透過場域觀察與瞭解，進一步瞭解使用者需求與場地空間的特性。 4. 瞭解不同屬性的生活照顧單位所展現的不同風格和考量。				
教學內容	1. 老人居住環境相關政策。 2. 銀髮族活動空間設計的原理與原則。 3. 銀髮族需要的生活照顧空間有哪些異同 4. 家居活動空間設計的原則與須知 5. 團體家屋活動空間設計 6. 日間照顧中心活動空間設計 7. 社區照顧關懷據點活動空間設計 8. 養護及安養機構活動空間設計 9. 護理之家機構活動空間設計 10. 參觀機構:透過參訪活動讓同學實際看到不同單位的規劃，印證課堂說明的議題				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				
教學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，且舉辦技術評量。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □台北市政府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解照護服務相關知識與應用。 2. 學習各項教學媒體的運用。 3. 學習資料的處理技巧及行政管理。 4. 培養學生主動學習、思考與解決問題的能力。 5. 學習展現專題製作成果的能力				
教學內容	1. 照顧服務相關課程應用。 2. 引導討論、專題之方向規劃、策略之擬定。 3. 照護服務對象資料蒐集及個案處理方式。 4. 資料之統整與分析方法。 5. 電腦媒體之運用技巧。 6. 專題呈現與發表之型態研討。				
教材來源	1. 以照顧服務相關主題並配合學生能力、興趣、需要，選擇教材，並鼓勵學生主動蒐集資料，發現問題。 2. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。				
教學注意事項	1. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法：講述法、問答法、蒐集資料法、引導討論、實際研究操作、成果展示。 3. 教學評量：口頭評量、紙筆測驗、實作評量、專題報告。 4. 教學資源：各類圖書、期刊、多媒體教材、電腦網路、影帶、光碟。 5. 教學相關配合事項：引導學生主動探索幼保相關主題，加強學生專注度與興趣，鼓勵學生能提出創意的構思，勇於表達，改善自己的觀點，對問題觀察仔細，能做具體的說明，將所學之理論與實務結合。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-2 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銀髮體適能			
	英文名稱	Seniors Fitness			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 知識：具備老年人體適能活動之生理學、心理學、社會學與解剖學基本認知。 2. 技能：具備老年人運動健康社近活動之設計及指導能力。 3. 態度：由接觸、了解、懂得尊重生命，培養「老吾老以及人之老」的態度。				
教學內容	1. 高齡化社會結構及產業發展趨勢 2. 高齡化社會人口結構變化；消費市場之改變及食衣住行育樂等產業挪移 3. 老年人教育政策探討：由「健康日本21」談起 4. 健康日本21 之新健康政策介紹 5. 我國長期照顧體系十年計劃介紹 6. 老年運動之健康促進：心血管功能、肌肉系統、平衡能力、骨質密度、免疫功能、減輕體重及心理層面之改善 7. 老年人體適能指導活動：健身器材之使用、大腰肌隻訓練、深層肌肉神經之訓練				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 學生的行業知能要兼顧、考慮學生學習的順序性、邏輯性、聯貫性以及完整性。 2. 考慮到其他的知能，以成為一門完整學科。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-3 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	居家照護實務 I II			
	英文名稱	Practice in Home Caring I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 提升學生對居家照護的認知。 2. 幫助學生瞭解居家照護的重要性及意義。 3. 培養學生學習居家照護實務。 4. 培養學生明白居家照護的裡面及內涵。				
教學內容	1. 居家環境清潔、收納、洗衣、整燙 2. 如何與老年人溝通、傾聽 3. 如何膳食照護者的料理 4. 打造優質居家環境 5. 居家服務系統 6. 家事營理 7. 居家陪伴 8. 居家照顧對象 9. 專業訓練 10. 愛心陪伴 11. 減壓的重要 12. 陪同與陪伴的區分				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-4 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒照護實務 I II			
	英文名稱	Practice in Infant Care I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解兒童生長發育常見的問題，並運用護理過程，學習提供可行之護理指導。 2. 瞭解熟悉嬰幼兒常見生理狀況及照護方法 3. 瞭解兒童各發展階段常見之疾病，進行以家庭為中心之關懷照護。 4. 運用嬰幼兒生理發展之原理原則於幼兒園所醫療照護工作中。 5. 瞭解住院兒童的身心反應及護理，並能運用與不同年齡層兒童之溝通技巧及治療性遊戲。 6. 瞭解兒童意外傷害之防範與處理。 7. 奠定好基礎、融會貫通後以致用於臨床。				
教學內容	1. 我國預防保健發展 2. 嬰幼兒期的照護 3. 營養照護 4. 視力保健 5. 牙齒保健 6. 生病嬰幼兒照護原則 7. 用藥原則 8. 嬰幼兒常見傳染病之預防與照護 9. 嬰幼兒常見疾病之預防與照護 10. 事故傷害之處理 11. 幼教人員衛生保健之職責				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-5 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教學媒體製作與應用II			
	英文名稱	Teaching media production and application			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解教育媒體設計的原理、原則，以及各種媒體的優缺點。 2. 瞭解教學媒體科技工具的種類、特色 以及在教學上的應用方式。 3. 瞭解教學媒體設計理論與教學實務應用，透過實際製作的過程，熟悉教學媒體實務。				
教學內容	1. 教學媒體與應用概論 2. 教學媒體之發展及理論基礎 3. 媒體融入教學設計理論及方法 4. 媒體融入教學活動設計與評量 5. 教學媒體的選擇與應用 6. 教學簡報媒體應用與設計 7. 視覺教學媒體應用與設計 8. PhotoImpact 影像基礎編修 9. 聽覺教學媒體應用與設計 10. 視訊教學媒體應用與設計 11. 遊戲式學習應用與設計 12. 行動網路互動媒體應用與設計				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練，小組討論以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-6 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康膳食療養實務 I II			
	英文名稱	Health Diet Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解銀髮族需要的熱量與飲食內容。 2. 瞭解營養與疾病的關係。 3. 瞭解膳食療養在健康之維持、疾病之預防及治療上所扮演的角色。 4. 能討論及計劃不同疾病患者所需之營養宣導及教育，以期有效改善及預防疾病的發生。				
教學內容	1. 營養評估 2. 營養支持與治療飲食 3. 體重管理與飲食失調 4. 糖尿病與飲食 5. 食道、胃、腸道疾病與飲食 6. 肝、膽、胰臟疾病飲食 7. 心血管疾病與高脂血症飲食 8. 代謝壓力(手術、壓力與營養) 9. 腎臟疾病 10. 癌症與營養 11. 治療飲食實作 12. 各種新陳代謝疾病(骨質疏鬆症、痛風的飲食治療)				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-7 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	社區照護實務			
	英文名稱	Community Care Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解人口老化與社區長照的關係，於學習過程中能以更高的視野與全新的思維，規劃出更完善的社區長期照護策略。 2. 瞭解目前的長照現況，「在地老化」與「社區照顧」理念，使學生及早做好準備，讓長輩健康、獨立，以延長其社會功能，以提升生活品質。 3. 培養學生學習社區長期照顧是提供給老人一個有尊嚴、自主和選擇的生活環境，是老人安養的主要方式。 4. 學生能說出社區式照護之服務對象、社區式照護之服務類型、能比較社區式照護模式之工作內容。				
教學內容	1. 社區長照的基本概論。 2. 人口老化與社區長照。 3. 社區長照與社會需求。 4. 社區長照與健康促進。 5. 社區長照與社區營造。 6. 都市社區的長期照顧。 7. 鄉村社區的長期照顧。 8. 社區長照與活躍老化。 9. 社區長期照顧的實施。 10. 社區長照的推動願景。 11. 社區關懷據點實務參訪。 12. 社區日照中心實務參訪。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作、團體討論，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-8 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康促進實務 I II			
	英文名稱	Practice in Health Promoting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 提升學生的健康概念。 2. 引導學生能瞭解健康的重要性。 3. 培養學生能瞭解均衡飲食，正常作息對健康的影響。 4. 透過評估生活型態，了解自我健康狀況。 5. 學習如何選擇正確健康相關重要訊息。				
教學內容	1. 健康的認識 2. 身體的求救訊號 3. 身心壓力之相關訊息 4. 抽菸與健康之相關訊息 5. 肥胖相關之訊息 6. 癌症之相關訊息 7. 各種疾病的食療與健康處方 8. 飲食與健康之相關訊息 9. 骨質疏鬆之相關訊息 10. 營養要素之相關訊息 11. 其他與健康之相關訊息				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

4-3-3-9 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	職業安全與傷害預防			
	英文名稱	Occupational Safety and Injury Prevention			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解職業安全衛生的內涵。 2. 瞭解職業衛生與職業病的預防。 3. 瞭解職業安全與職業傷害預防。 4. 瞭解工作環境場域，保護自己免於職業傷害。				
教學內容	1. 職業安全衛生相關法規 2. 職業安全衛生計畫及管理 3. 職業安全與職業傷害預防概論 4. 職業衛生與職業病預防概論 5. 職業災害調查處理與統計 6. 安全衛生監測儀器 7. 工作場所設計與佈置 8. 損失控制與風險管理 9. 火災爆炸危害預防 10. 人因工程學及骨骼肌肉傷害預防 11. 勞動生理 12. 職場健康促進				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-10 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	長期照護實務 I II			
	英文名稱	Practice in Long-Term Care I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 學習照顧老年個案常用的技術。 2. 學習舒適安全的照護原則。 3. 能培養照護老年個案日常生活的基本能力。 4. 主動學習及發現照顧老年人的問題。 5. 將所學用在未來老年個案照顧上。				
教學內容	本課程旨在教導學生了解照顧服務資源法律基本常識，同時學習照顧老人常用的各項技術，技術的操作原理及安全原則，藉此增加照顧老人個案的能力，內容包括：生命徵象測量、急救法、意外災害處理、鋪床、病患清潔技術、活動與運動、用冷用熱、急症處理、膳食與營養餵食、家務處理等項目。				
教材來源	教材之編選來自於長期照護概論，學生需先備有學理知識後，由教師輔助於實務課程中操作，以達實務應用之目的。				
教學注意事項	1. 教學方法：實際操作示範。 2. 教學評量：舉辦技術評量。 3. 教學資源：分組使學生於課堂中演練，而後運用於實務上。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-11 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機構服務實務			
	英文名稱	Institutional service practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解機構式照護(社政與衛政)。 2. 熟練機構式照護的服務內容，收案對象的條件。 3. 能體認機構式照護體系專業團隊之角色與功能。 4. 瞭解機構式照護的管理與品質控制。				
教學內容	1. 長期照顧機構:安養、療養、護理之家的設置標準。 2. 民眾選擇機構式照護的意義及重要性。 3. 機構式照護的服務對象、服務內容及作業規範。 4. 選擇機構之注意事項。 5. 長期照護機構風險管理與活動設計。 6. 機構式照護體系專業團隊之角色與功能。 7. 長期照護機構領導與管理。 8. 長期照護機構感染管制。 9. 長期照顧機構:安養、療養、護理之家的參訪教學、服務學習。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練，參訪教學、服務學習、團體討論以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-12 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	復健及輔具科技應用實務			
	英文名稱	Rehabilitation and assistive technology applications			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能適時並正確地應用輔助科技，重建老人的信心、增加自我價值與認同感，藉由自立活動延緩身體功能退化，提升老人及其照顧者的生活品質。 2. 瞭解日常生活輔具與復健矯治輔具種類，並正確評估、選用與使用。 3. 使學生善用輔助科技，多用心觀察，努力思考，發揮創意思維，研發出更方便、更有用的生活輔具。				
教學內容	1. 輔助科技相關基礎知識。 2. 銀髮族應用輔助科技理念與基本概念。 3. 輔助科技的分類。 4. 輔助科技相關法規與資源介紹。 5. 輔具租賃服務系統發展。 6. 銀髮族常用輔助科技介紹與應用。 7. 日常生活輔具種類與復健矯治輔具。 8. 輔具的評估、選用與使用方法。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-13 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保實務			
	英文名稱	Introducation and Practice of Early Childhood Education			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 認識幼兒教保的意義與原則。 2. 培養學生撰寫教學活動設計的能力。 3. 透過參訪與見習強化教保理論應用與實務推展能力 4. 培養學生具備保母人員或幼教師的教保基本知能與技術。 5. 增強學生對教保議題批判與反思能力。				
教學內容	1. 幼兒教保的意義與範圍。 2. 幼兒教保的原則與方法。 3. 幼兒教保單元活動的設計及實務。 4. 幼兒行為觀察與記錄。 5. 現存幼兒教保問題及未來展望。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教材編選：兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材、以具代表性之國家、教育思想為主要教材。 2. 教學方法：宜針對單元內容的需要，利用社會資源進行調查與統計，並與理論相互印證、可實地參觀各種教保模式之幼兒保育機構，以實際了解教保內容。 3. 教學評量：口頭評量、紙筆測驗、專題報告、專題資料剪輯。 4. 教學資源：錄影帶、光碟、保育機構。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-14 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	身體檢查與評估			
	英文名稱	Health Assessment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 理解身體評估的知識是十分重要的。 2. 能藉由身體評估的過程獲得病人重要的健康資訊以及過去病史。 3. 藉由操作身體評估的過程，瞭解病人的身體狀況。 4. 能確實描述、操作身體評估，並且能將結果確實並正確的記錄。				
教學內容	1. 身體評估—肺及呼吸系統 2. 身體評估—腹部及腸胃系統 3. 身體評估—神經系統 4. 身體評估—肌肉骨骼系統 5. 身體評估—心血管系統 6. 身體評估—頭，眼，耳，鼻，咽喉和頸部 7. 身體評估—皮膚，頭髮和指甲 8. 身體評估—周邊血管系統和淋巴系統 9. 身體評估—乳房和腋下 10. 身體評估—男性生殖系統和女性生殖系統 11. 營養評估 12. 精神狀態評估				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學方法：每個身體系統應由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 2. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 3. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-15 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	居家照護實務			
	英文名稱	Home Care Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 協助學生培養對居家照顧相關的實務理論及技術具有基本的概念。 2. 藉由課程設計的特殊性，讓學生不斷地重複學習，增進對照顧的基本概念，技術熟練度及興趣。 3. 使學生可以運用所學的居家照顧知識到其個人的日常生活中，提升照顧者及被照顧者的生活品質，並提升照顧的專業度。 3. 培養學生對居家照顧服務的議題更加重視之。 4. 學生能說出基本的居家照顧知識及照護技巧。				
教學內容	1. 居家照顧服務資源。 2. 居家社會資源認識及使用。 3. 居家緊急或意外事件預防與處理。 4. 居家用藥安全。 5. 居家安全及職業傷害之預防。 6. 協助移位之技巧。 7. 協助肢體活動及運動之技巧。 8. 感染控制的認識。 9. 關懷與溝通技巧。 10. 自我照顧與自立支援。				
教材來源	參考書籍及自編教材				
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作、團體討論，使理論與實務應用並重。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-16 嘉義縣私立同濟高中 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本照顧實務 I II			
	英文名稱	Basic care practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解在工作中扮演的角色與長照團隊間之溝通技巧。 2. 認識照顧服務員的工作場所及工作對象。 3. 說出照顧服務員的業務範圍、角色功能 與應具備的條件。 4. 認識各類障礙者（包括視覺障礙、智能障礙、聽覺障礙及肢體障礙等）之特質與服務需求。 5. 認識協助案主處理家務的工作內容及範圍。				
教學內容	1. 照顧服務員功能角色與服務內涵 2. 照顧服務資源與團隊協同合作 3. 認識身心障礙者之需求與服務技巧 4. 認識家庭照顧 者與服務技巧 5. 基本生命徵象（含實作） 6. 基本生理需求 7. 清潔與舒適協助技巧（含實作） 8. 營養膳食與備餐原則（含實作） 9. 家務處理協助技巧 10. 活動與運動及輔具協助（含實作）				
教材來源	參考書及教師自編補充講義				
學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。