

附件一 嘉義縣政府 107 年 8 月 28 日府教發字第 1070174641 號函備查通過

鄉鎮別：嘉義縣大林鎮

編號：(學校概況表編號)

107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣私立同濟高級中學

承辦人：許哲瑋

主任：陳志強

校長：陳為宗

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	1-1 學校課程發展委員會組織完善，成員符合規定	V		呈現課發會設置要點、組織架構及成員名單
	1-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(掃描成電子檔)	V		應含對上一年度自我評鑑之運作情形與檢討
	1-3 學校課程計畫經課程發展委員會議決通過	V		應敘明通過審核日期：107年7月15日
	1-4 以 SWOT 分析學校，包括校園環境、教學設施、師資結構、學生特質、家長期望、社區特性及教育政策……等。	V		呈現學校發展條件分析，並以表格方式呈現
	1-5 依據前項分析結果，據以擬定學校教育目標、願景及課程重點(三者兼具)。	V		定立具適切性與可行性
	1-6 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課綱規定	V		不符合領域 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 彈性
	1-7 教科書選用版本及自編教材彙整	V		
	1-8 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書		V	無編排非學習節數
學習領域	2-1 課程計畫應含：學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式與備註等	V		
	2-2 跨領域部分呈現在相關課程計畫中分別列出(無跨領域問題免填此項)			
	2-3 議題融入教學，呈現在相關單元中特別註明或另外依重大議題分別列出	V		
	2-4 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		無更換版本
	2-5 是否規劃校本英語分段能力指標	V		配合嘉教五讚計畫
彈性學習節數	3-1 全校性及全年級活動	V		
	3-2 配合社區與學校資源特色	V		
	3-3 課程銜接或補救教學計畫		V	
	3-4 學習領域選修		V	利用夜間進行補救教學
重大政策、議題	4-1 每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V		
	4-2 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V		
	4-3 每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V		
	4-4 每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V		
	4-5 每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V		
	4-6 每年是否辦理環境教育 4 小時	V		
	4-7 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教	V		

	育 32-36 節		
	4-8 每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
	4-9 國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育	V	國中學校填寫，國小勿填
	4-10 國中三年級學生會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	V	國中學校填寫，國小勿填
其他	課程、教學與學習之自我評鑑計畫與實施內容	v	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：許哲瑋

主任：陳志強

校長：陳為宗

附件三

學校基本資料

學校類型	完全中學	班級數	15		
校址	嘉義縣大林鎮中興路二段 303 號	電話	05-2652248	傳真	05-2650384
網址					
校長	陳為宗	E-mail	tutor@tjsh.cyc.teu.tw		
教務主任	陳志強	E-mail	john909358@yahoo.com.tw		
教職員工數	45				
班級數(含特教)	12				
學生數(含特教)	408				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 完全中學，六年一貫的教育理念，促進學長姊妹帶動學弟妹成長學習。 小校小班化精緻教學，使教師能掌握、關心每一位學生學習狀況，師生溝通無礙。 	<ol style="list-style-type: none"> 班級數不夠，導致行政資源較為不足。 人力及經費短絀，使全體教職員在校務發展上較為辛苦。 	<ol style="list-style-type: none"> 政府推行 12 年國教，提供繁星推甄、免試升學等管道，增進小校競爭力。 	<ol style="list-style-type: none"> 地區家長普遍仍迷思學校規模小較無競爭力。 	<ol style="list-style-type: none"> 加強發展及宣揚學校全人教育特色，妥善照顧所有學生，使之成為「精緻教育」的最佳例證，破除家長迷思。 打造「人數限定」之精緻校園形象，吸引都市家長目光，提昇外縣市就讀率。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> 各項設施完善：視聽教室、電腦教室、音樂教室、實驗室、圖書室、運動場以及風雨球場等。 高中教室均裝有單槍投影機及三部筆電供教學使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 過去空間規劃缺乏整體考量，動線不夠順暢。 經費資源短絀，設備維護不易。 行政教學設備使用及維護頻繁，維護經費開銷大，學校負擔沉重。 	<ol style="list-style-type: none"> 因目前班級數不多，可漸漸調動空間位置，在現有範圍內做最好的規劃。 教育部中部辦公室經常幫助學校改善硬體設備。給予私校補助經費。 	<ol style="list-style-type: none"> 週邊公私立高中規模較大，政府及董事會財力雄厚，學校設備較為新穎，容易吸引學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 撰寫計畫。尋求教育主管機關補助，擴充教學軟、硬體設備、美化及整頓校園環境。 完成校園改造計畫，積極進行社區交流活動 辦理各年段校外教學，實地延伸教材內容。

師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師人數足額編制，經驗豐富，關愛學生。 2. 在職進修意願高。教師流動率非常低，多為一、二十年教學經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數少，雖教師人數足額編制，但老師人數相對不多。 3. 部分教師電腦能力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區家長非常認同本校教師奉獻及教育理念，並隨時提供協助 2. 兼任教師均為社區知名專業人士，人脈廣闊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數謠傳學校教師專業能力不如明星公立高中教師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校特色，擴大規模增加班級數，擴充教師員額編制。 2. 經常彼此鼓勵互動，建立堅強的共生團隊。
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校活動豐富，學生熱愛的改變，以身為一份子為榮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生來源不一，學習成就容易與分優等加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校外名聲提升，教育界子弟來就讀人數增加，且需求漸豐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外在文化充斥複雜誘惑，些許學生認為課後時間過保守、不能隨性外出或穿搭衣物，學生因比較而覺得不自由。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃多元教學活動，塑造學校特色。 2. 提升學校升大學成績，以優質化拔尖計畫吸引本校國中畢業優秀學生直升，及鄰近國中成績優良者就讀。
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普遍關心子女教育。 2. 成立家長會共同協助校品提昇，並促進地方教育水準。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因工作繁忙或其他因素，造成家庭教育成效不彰。 2. 少部分家長認為升學才有用，而忽視其他生活與校外教育對孩子的重大影響與意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長願意接受學校的各項安排，促使孩子得到很好的學習效果。 2. 老師與家長聯絡頻繁，共同陪伴孩子成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少部分家長仍迷思填鴨式的補習教育，不願配合學校安排作息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強辦理親職雙向溝通。維持高度的溝通聯繫管道，定期舉辦親師座談、親子共遊活動。 2. 強化家長會功能，請家長與家長溝通，提倡正確的教育觀念。
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近中正大學、南華大學、嘉義大學，教育資源豐富。 2. 地方特色融入本校教育內容，例如本校劍道課程，為大林地育項目之一。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附近民眾認為私立學校為非公家單位，因而較少運用學校場地辦理活動，亦較不主動與學校接觸。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人士對本校刻版印象漸除，校友會陸續成立。 2. 政府重視中等教育，推動十二年國教，鼓勵學校優質化，有助於暢通學生升學管道及適性發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區對於私立學校教育之刻板印象未能快速改變。 2. 部份社區資格來源會自動認為我們不需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極整合學校與社區，主動促進兩者互動。 2. 強化親師互動，發揮家長會功能，透過家長帶進社區民眾，使附近居民能更瞭解、親近本校。

學校課程願景

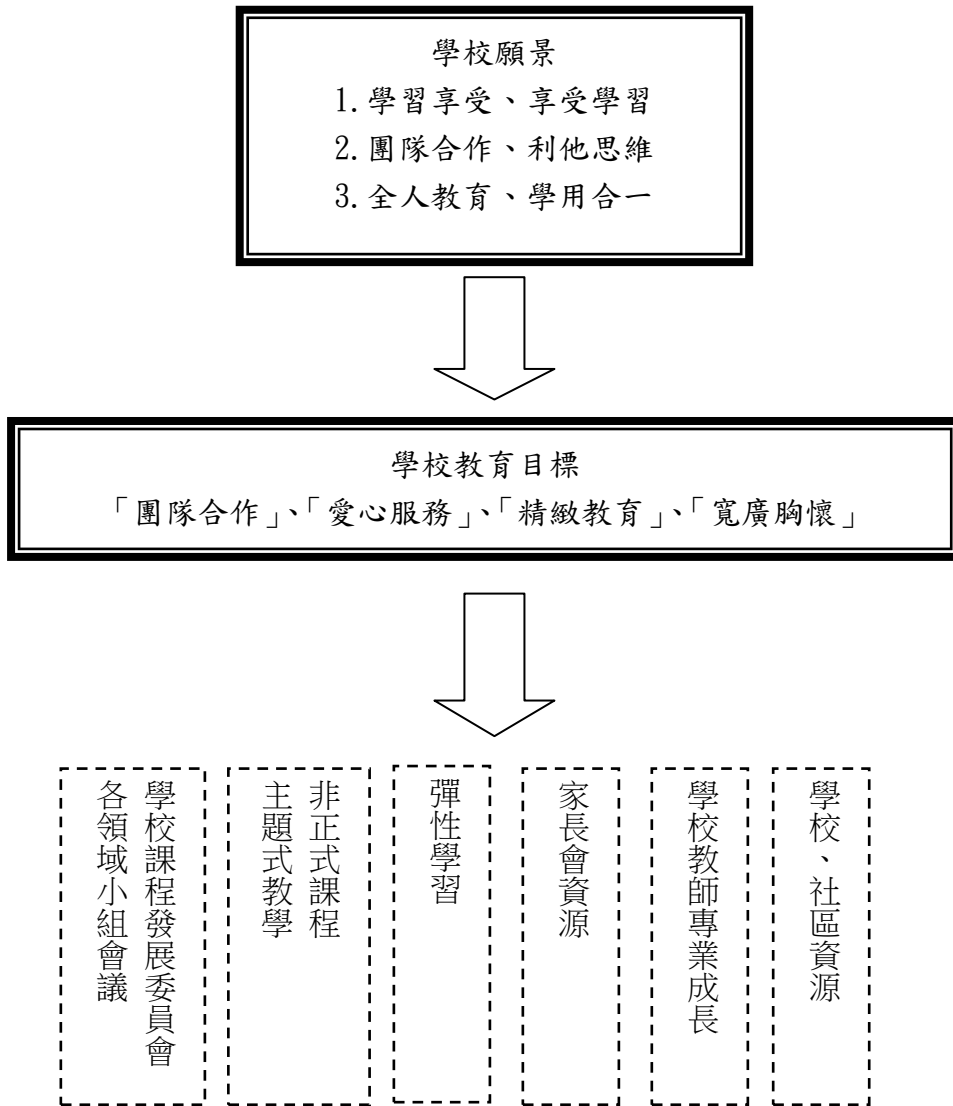
今面臨新興社會需求，以及社會思維的變化，本校需要迅速且切實地掌握時代的脈動，配合教育適當的政策，持續發揮教育功能，扮演好重要教育機構的角色。面對越來越多的挑戰，以提供學生們高品質的教育，達成不斷成長與永續經營的目標。綜括本校發展願景如下：

1. 強調學生在服務之前的正確態度。摒除功利主義的自私自利，體驗到服務即是學習、服務即是領導、服務即是「學習享受、享受學習」。
2. 由「團隊合作」中學習，教師與學生之間、學生與學生之間、教師與家長的合作、家長與孩子之間等形成多角化、多面向團隊，共同陪伴孩子學習成長，成為最有效率的學習夥伴。
3. 校外教學內容實際結合課程規劃，無限延伸學習觸角，培養追求知識的能力，進而享受追求知識的樂趣，積極主動的學習才能因應未來快速變化的社會。
4. 締造教育的卓越的佳績，並打破升學主義掛帥的補習迷思，致力於成為一所「全人格教育」、「全方位多元學習」地區高中，提升地方教育水準，為地方培育人才。

學校課程目標

本校四大目標：「團隊合作」、「愛心服務」、「精緻教育」、「寬廣胸懷」。學生進入本校可配合技職體系課程、普通高中課綱的理念，規劃課程著重縱向銜接及橫向統整，培養負責進取及勤勞服務的工作態度。並以提升人文與科技素養、資訊能力、專業知能，促進終身學習為標的。

本校學校課程整體架構



附件四

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
學術資源	南華大學	七、八、九	英文領域、自然與生活科技學習領域
	輔仁大學	九	性別平等教育
運動資源	大林鎮立游泳池	七、八、九	健康與體育學習領域、海洋教育
	劍道教練	七、八、九	健康與體育學習領域
藝術資源	專業攝影師	七、八、九	藝術與人文學習領域、環境教育
	藝術創作家	七、八、九	藝術與人文學習領域、環境教育

附件五

法律規定重大教育議題實施規畫

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域 別	週次	
實施書法課程或活動	上	7-9	社團活動	2-20	每學期至少 4 節 (任一年級)或社 團活動 10 次以上。
環境教育	上	7	社會學習領域	6, 7, 10, 21	每學年至少 4 小時
	下	8	自然與生活科技 學習領域	6, 7, 10, 21	
	上	9	海洋教育	6, 7, 10, 21	
			環境教育	6, 7, 10, 21	
性別平等教育	上	9	綜合活動學習領域	3-6	每學期至少 4 小時
	上	7-9	健康與體育領域	2, 6	
性侵害犯罪防治課程	上	7-9	人權教育	5, 7, 18, 21	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	上	7-9	綜合活動學習領域	8, 13, 17, 18	每學年至少 4 小時
家庭暴力防治課程	上	7-9	家政教育	7	每學年至少 4 小時
法治教育	上、下	8	社會學習領域	16	(國中二年級) 每學年 3 小時
全民國防教育	上	7-9	綜合活動學習領域	2, 4	每學年實施 4 小時

附件六

校本特色(主題)課程

學校願景	以「團隊合作、愛心服務、寬廣胸懷、精緻教育」為教育主軸，所有校內外教學均緊扣此四大主軸，引導學生享受學習，期盼學生學習享受。因應目前數位化時代來臨，運用行動載具，建立行動學習策略，培養學生知識帶著走。								
核心概念	資訊教育		劍道						
學校主題	玩出科技創意		同濟論劍						
課程內涵	電腦認識與網路素養		修身養性、培養耐心						
實施週次	21		21						
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間 (註明○○領域或彈性學習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	
一									
二									
三									
四									
五									
六									
七	資訊科技概論	彈性學習節數 2 節	劍道	彈性學習節數 1 節					
八	資訊科技概論	彈性學習節數 2 節	劍道	彈性學習節數 1 節					
九	資訊科技概論	彈性學習節數 1 節	劍道	彈性學習節數 1 節					

嘉義縣 107 學年度同濟中學學習節數分配表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							5	5	5
		閩南語							/	/	/
		客家語								/	/
		原住民語								/	/
	英語	/	/						3	3	4
健康與體育									3	3	3
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								4	4	4
綜合活動									3	3	3
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數							28	28	30
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							6	6	4
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							34	34	34

附件八(國中用) 嘉義縣私立同濟高級中學 107 學年度國中學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(B)									彈性 學習 節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委 員會通過日 期	備註
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				
		國 語 文	本 土 語 言	英 語										
校名與年級														
私立同濟 高級中學	一	5		3	4	3	3	4	3	3	6	34	107/07/15	
	二	5		3	4	3	3	4	3	3	6	34	107/07/15	
	三	5		4	4	4	3	4	3	3	4	34	107/07/15	

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 學校如有辦理十二年國教課綱前導學校計畫或實驗教育之學校，請於「備註欄」註記說明。
4. 本學生學習節數一覽表請於 107 年 8 月 8 日前併同學校課程計畫繳交。原始電子檔請上傳「線上填報系統，代號 1030。

附件九

嘉義縣 107 學年度同濟中學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國 語文	國語文							康軒
閩南語									/	/	/
客家語									/	/	/
原住民語									/	/	/
英語	/		/						南一	南一	南一
健康與體育									南一	翰林	翰林
數學									南一	南一	南一
生活 課程	社會								南一	南一	翰林
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								南一	翰林	翰林
綜合活動									翰林	翰林	翰林
資訊教育		/	/						翰林	翰林	翰林

附件十

嘉義縣私立同濟中學 107 學年度 第一學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週別	日期	學校行事活動、彈性學習節數與主題學習	領 域 學 習							彈性學習(6)					
			語文(8)		健康與體育(3)(南一)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(4)(南一)	綜合活動(3)(翰林)	劍道(1)	電腦(2)	班會(1)	聯課活動(1)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學(1)
			國文(5)(康軒)	英文(3)(南一)											
		學習目標	(一)培養學生欣賞文章及閱讀能力。 (二)學會用溫馨、同理、對等心靈來待人接物。	(一)學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。 (二)學會 12 個子音與 8 個母音。	健康教育(一)了解健康對人的重要性，進而認識人生各階段中身體上不同的發展。 (二)介紹身體的結構與系統，並了解青春期階段所會遇到的成長問題 (三)藉由對自我的探索，學習了解、接納、肯定自我，進而實現自我。 (四)認識食物所含的營養素並澈底以	歷史(一)能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡 (二)能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素 地理(一)能了解臺灣的自然環境與氣候，並分析自然資源對環境的影響 (二)能體會先人	音樂(一)基本聆賞音樂素養養成。 (二)能學會吹奏樂器-直笛 (三)能認識節奏、旋律、合聲之美，並懂得欣賞。 表演藝術(一)能學會欣賞表演藝術作品。 (二)透過表演藝術的活動練習，認識自己肢體」、「聲音」、「情	(一)能認識生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 (二)認識生物體都是由「細胞」所構成，細胞功能不同，型態會有差異。 (三)生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。 (四)植物與動物體內物質的運輸作用。 (五)認識生物體內的神經系統及	(一)協助學生適應中國新生活，做個自主新鮮人。 (二)建立服務學習正確觀念，進行服務學規畫、行動、反思、慶賀。 (三)協助學生增進生活自理即解決問題能力，以提升生活品質	(一)劍道外在架構、內在結構 (二)修練劍道廣義作用、狹義作用 (二)各式防擊	(一)使學生具有應用電腦與網路、蒐集資料及程式設計能力。 (二)加強學生對程式語言的觀念及對設計流程認知	藉由討論訓練表達能力及培養基本品格。	培養多方興趣	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學	

			<p>「均衡飲食」為目的來落實自己的健康飲食計畫。</p> <p>(五) 了解家庭事故發生的原因及預防事故發生。</p> <p>(六) 認識校園中危險的地方，並學習自我保護</p> <p>(七) 了解急救的意義及基本處理方式。</p> <p>體育</p> <p>(一) 認識體適能</p> <p>(二) 認識短跑及注意事項</p> <p>(三) 學習正確的籃球傳、接球動作。</p> <p>(四) 了解體操的項目，進而實際體驗體操的基本動作</p>	<p>拓墾的艱辛，進而欣賞臺灣多元的文化特色</p> <p>公民</p> <p>(一) 能認識自己、接納自己，從而培養性別平等的重要觀念，建立和諧的兩性關係</p> <p>(二) 能了解家庭的組成與家人間的親密情感之重要性，並積極參與社區公共事務</p>	<p>緒」等表達元素，並增進團體互動。</p> <p>(三) 能從表演練習和體驗想像的方式中，深入瞭解並學習模仿扮演的角色。</p> <p>視覺藝術</p> <p>(一) 認識光與色彩的關係，並進行創作。</p>	<p>科學記號</p> <p>(五) 能明白分數四則運算的優先順序，並完成四則混合計算。</p> <p>(六) 能混用一元一次方程式解決生活情境中的問題，</p>	<p>內分泌系統。</p> <p>(六) 認識生物藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。</p> <p>(七) 認識人類文明的演進、科技的發展與資源運用</p>						
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

準備週	08/19 08/25		準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	
一	08/26 09/01	29 期初校務會議、教師反毒知能研習 30 學年第一學期開學典禮、服儀檢查 1 紫錐花運動 26-1 友善校園宣導週、交通安全宣導週 1-2 高一成長生活營	L1 雅量	L1 This Is My Classmate , Peter.	一、1-1.認識自己 二、做自己身體的主人（塑造自己） 游泳課	一、4-1 悠悠歲月 二、7-1 乾坤裡的奧妙 三、1-1 可愛的安樂窩	一、1-1 臺灣尋藝錄(1) 二、1-2 劇場之旅(1)	運算規律與指數計法	一、1-1 太空之旅 二、了解科學與科技對人類生活的影響。	認識你真好(3) 歡迎新鮮人 我們都是好朋友 家政教育 青春有約 勇往直前	認識劍道、禮節	電腦科技與生活應用	友善校園宣導週、交通安全宣導週	選社團：籃球社、羽球社、桌球社、女排社、游泳社、棒壘社、跆拳道社、劍道社、舞蹈社、戲劇社、吉他社、棋藝社、電影賞析社、益智桌遊社、家政實務社、電腦應用社-3D 列印、電腦應用社-網路控制、電腦應用社-機器人操控、童軍社、讀書社	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
二	09/02 09/08	5 性別平等教育 1hr 3-8 各科教研會 4-5 國三複習考(1~2 冊) 6 全民國防教育日 1hr 5 社團(-) 家庭教育 1hr 6-7 高三複習考 T2	L2 貝殼	L1 This Is My Classmate , Peter.	一、1-1.認識自己 二、做自己身體的主人（秀出自己） 游泳課	一、4-1 悠悠歲月 二、7-1 乾坤裡的奧妙 三、1-1 可愛的安樂窩	一、1-1 臺灣尋藝錄(2) 二、1-2 劇場之旅(2)	運算規律與指數計法	一、1-2 發現生命 二、了解科技演進與人類生活的關係。	認識你真好(3) 團結力量大 我們的小隊 小隊本色 大展身手	劍道外在架構, 內在架構	電腦科技與生活應用	性別平等教育	社團(一)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

三	09/09 09/15	10 教師衛教宣導 12 書法課程 2hr 社團 (二)	L3 夏夜	L2 My Mother Is A Police Officer.	一、1-1.認識自己 二、走出健康跑出活力-體適能檢測 游泳課	一、4-2 源遠流長 二、7-2 生活中的好幫手 三、1-2.家門為你而開	1-2 與音樂有約	質因數分解	一、1-3 探究自然與科技的方法 二、了解科技器具的發明。	金銀島之旅 (3) 發現之旅	修練 劍道 廣義作用, 狹義作用	電腦 硬體	班 會: 人權 議題	社團 (二)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
四	09/16 09/22	17 抽考 21 國家防災日地震避難掩護應變演練(上午9:21 分實施要領蹲下、掩護、穩住) 19 社團 (三) 家庭教育 1hr 23 水上運動會 21 國三藝術與地科之旅	L4 絕句選	L2 My Mother Is A Police Officer.	一、1-2、塑造自己 二、2-1 水中世界 游泳課	一、4-2 源遠流長 二、7-2 生活中的好幫手 三、1-2.家門為你而開	一、1-1 藝術護照分享 二、1-2 認識直笛家族	質因數分解	一、2-1 水和生命的關係 2-2 水的分布 二、了解科技器具的演進	校園點現面、全民國防教育 1hr	禪道 在劍道內在作用的意涵	電腦 硬體	家庭 教育	社團 (三)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
五	09/23 09/29	24 抽考、性侵害及霸凌防治研習 1hr 28 教師節 26 社團 (四)	L5 絕句選	L3 Where Are You From?	一.1-2 塑造自己 二、2-1 水中世游泳課	一、4-3 承先啟後 二、8-1 生活的舞台 三、1-3.愛的路上你和我	一、2-1 彩繪人間情 (1) 二、2-2 歌曲教唱	最大公因數與最小公倍數	一、2-2 水的分布 二、使學生認識家中的各種工具。	天生好手 (3) 好事大家談 迎向挑戰 家政教育	劍道 中段的作用	電腦 軟體	性侵 害及 霸凌 防治	社團 (四)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
六	09/30 10/06	1 週會性別平等教育 1hr 紫錐花運動 3 社團 (五) 環境教育 1hr 10 國慶日	應用文—便條 便條寫作	L3 Where Are You From?	一、1-2 塑造自己 二、塑造自己 (手舞足)	一、4-3 承先啟後 二、8-1 生活的舞台 三、1-3.愛的路	一、2-1 彩繪人間情 (2) 二、2-2 介紹聲樂曲	最大公因數與最小公倍數	一、2-3 地球的大氣 2-4 水氣和雲 二、使學生認	班級奧運 (3) 闖關大挑戰 展現好身手 我真的很不錯	劍道 中段 架構 的腳, 手,握	電腦 軟體	性別 平等 教育	社團 (五)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

					蹈)	上你和我	的演唱型態	數	識家中的各種工具，並能正確的使用。 海洋教育		劍				
七	10/07 10/13	11-12 高二合歡 北峰行性侵害防治 1hr 12 環境教育 1hr 體適能檢測週	L5 接力	L4 Is This Your Notebook?	一、.2-1.改變中的我 二、走出健康、跑出活力	一、5-1 書劍江山 二、8-2 探索神奇的面貌 三.2-1 我把教室變大了 人權教育	一、2-1 彩繪人間情(3) 二、2-2 中音質笛練習	分數的加減法與乘法	一、3-1 地球的歷史 二、電腦基本知識	人我之間(3) 生火有道 生火與滅跡的方法 結繩的方法	劍道中段重心與重量分配方法	網路與通訊	環境教育		語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
八	10/14 10/20	15 週會性別平等教育 1hr 17 社團(六) 家庭教育 1hr 體適能檢測週 18-19 第一段考(20 大掃除)	復習評量	First-term Exam	復習評量	復習評量。	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量 家庭暴力防治	劍道中段架構的自然體	網路與通訊	家庭教育	社團(六)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量			語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
九	10/21 10/27	22 週會性侵害防治 1hr 24 社團(七.延長) 26 國二台江之旅	L6 母親的教誨	L4 Is This Your Notebook?	一、.2-1.改變中的我 二、走出健康、跑出活力	一、5-1 書劍江山 二、8-2 探索神奇的面貌	一、2-1 彩繪人間情(4) 二、2-2 介紹表演的工具	分數的除法與四則	一、3-2 演化的證據 二、電腦系統組成	人我之間(3) 戶外野炊樂 人際洋蔥圈 家政教育	中段架構式, 前進後	電腦倫理與資訊安	性侵害防治	社團(七)	語文、數學、自然與生活科技領域適性

					力	三.2-1 我把教室變大了		運算			退	全資 訊倫 理素 養教 育			教學
十	10/28 11/03	29 抽考、 防災教育 1hr 31-1 高三複習考 T3 31-1 國三複習考(1~3冊) 31 社團(八) 環境教育 1hr 2 紫錐花運動	L7 論語選	L5 Happy Birthday!	一、.2-1.改變中的我 二、大家來運動 (籃球運動)	一、5-2 臥虎藏龍 二、9-1 出門看天氣 三.2-1 我把教室變大了	一、2-1 彩繪人間情(5) 二、2-2 肢體,聲音與肢體的練習	整數的加減法	一、3-3 生物怎樣發生演化 二、電腦科技與職業生活	心靈交流道(3) 心靈樂章 情緒百寶盒 將心比心、 品德教育	中段 前進 後退 與刺 擊相 關性	電腦 倫理 與資 訊安 全	防災 教育、 紫錐 花運 動	社團(八)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十一	11/04 11/10	5 抽考 6 高二地方法院、地檢署參訪 7 社團(九)	L7 論語選 L8 音樂家與職籃巨星	L5 Happy Birthday!	一、.2-1.改變中的我 二、你來我往 (乒乒乓乓)	一、5-2 臥虎藏龍 二、9-1 出門看天氣 三.2-2 我們一起決定吧	一、3-1 圖解大自然(1) 二、3-2 四季之樂	整數的加減法	一、4-1 生物的命名和分類 海洋教育 二、電腦的起源與演進	心靈交流道(2) 心情日記 我的情緒會轉彎 你真的很不錯(1) 創意大挑戰	刺擊 練習, 前後 腳交 換跳 躍擺 振	試算 表	班 會: 品德 議題	社團(九)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十二	11/11 11/17	12 週會 性交易防制宣導 13 國二鎮公所、代表會參訪(半日) 14 社團(+) 籃球比賽週	L8 音樂家與職籃巨星 作文	L6 It's My Old Friend.	一、.2-1.改變中的我 二、你來我往 (乒乒乓乓)	一、6-1 天下一統 二、9-2 多樣的氣候 三.2-2 我們一起決定吧	一、3-1 圖解大自然(2) 二、3-2 中音質笛練習—可愛的牧場	三角 形與 四邊 形	一、4-2 常見的原核生物 二、電腦的架構與連接	你真的很不錯(2) 欣賞傳送 我懂你的心 超級支援網(1) 生活支援網	面部 練習, 前後 腳跳 躍擺 振	試算 表	性交 易防 制宣 導	社團(十)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

十三	11/18 11/24	19 週會性別平等教育 1hr 21 書法課程 2hr 社團(十一) 防災教育 1hr、家庭暴力防治法 1hr 籃球比賽週	標點符號使用法	L6 It's My Old Friends. L7 What's She Doing?	一、.2-1.改變中的我 二、大家來運動 (排球低手傳球)	一、6-1 天下一統 二、9-2 多樣的氣候 三、2-2 我們一起決定吧	一、3-1 圖解大自然(3) 二、3-2 音樂欣賞—四季之樂	三角形與四邊形	一、4-3 常見的原生生物 4-4 常見的真菌 二、作業系統功能與類型	超級支援網(3) 搜查補給戰支援系統 我的支援網全國民國防教育 1hr	切返 攻方 練習	資訊 管理	家庭 暴力 防治 法	社團(十一)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十四	11/25 12/01	25 住校生留校 26 週會母語日活動 30 紫錐花運動、世界愛滋病日、關懷愛滋暨防治藥物濫用宣導月 27-28 第二次段考(28 籃球決賽)	復習評量	Second-term Exam	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	切返 守方 練習	資訊 管理	愛滋 暨防 治藥 物濫 用宣 導	社團(十二)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量		語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十五	12/02 12/08	3 週會 4 服儀檢查 7 國一集集生態環境之旅	L9 兒時記趣	L7 What's She Doing?	一 .2-2. 照顧我的改變 二、大家來運動 (排球低手傳球)	一、6-2 輝煌盛世 二、10-1 小水滴的循環 三、3-1 咱們都是好鄰居	一、3-1 圖解大自然(4) 二、3-2 四季之舞	認識圖形	一、4-5 常見的植物 二、作業系統介紹與操作	親愛一家人(3) 我們都是一家人 家人眾生像 家庭劇場 真情告白 家政教育	左右 面打 擊練 習	程式 語言			語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

十六	12/09 12/15	10 抽考 12 社團 (十三) 國二法治教育 1hr	L10 英雄出少年	L8 Where's Amanda?	一.2-2. 照顧我的改變 二、足下天地- (足球傳球)	一、6-2 輝煌盛世 二、10-1 小水滴的循環 三、3-1 咱們都是好鄰居	3-2 欣賞芭蕾舞劇—胡桃鉗	認識圖形	一、4-6 常見的動物 二、檔案管理	愛班總動員(3) 全班動員令 服務項目大集合	自由對打	程式語言	法治及預防犯罪教育	社團(十三)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十七	12/16 12/22	17 抽考 19 社團 (十四) 家庭暴力防治法 1hr 21-22 國三複習考(1-4冊)	L11 地瓜的聯想	L8 Where's Amanda?	一.2-2. 照顧我的改變 二、期末體育測驗	一、6-3 文化科技 二、10-1 小水滴的循環 三、3-2 大家來作伙	一、4-1 新桃換舊符 (1) 二、4-2 歡鑼喜鼓	折線圖	一、4-6 常見的動物 二、電腦網路基本知識	愛班總動員(2) 創意好企劃	米字腳法 面部打擊	運用資訊科技解決問題	家庭暴力防治法	社團(十四)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十八	12/23 12/29	24 週會性侵害防治 1hr 24-25 高三複習考 T4 26 社團(十五) 家庭暴力防治法 1hr	L11 地瓜的聯想 L12 拈花惹草招蜂引蝶 作文	L9 What's His Telephone Number?	一.2-2. 照顧我的改變 二、期末體育測驗	一、6-3 文化科技 二、10-2 珍惜水資源 三、3-2 大家來作伙	一、4-1 新桃換舊符 (2) 二、4-2 認識敲擊樂器	折線圖	一、5-1 生物與環境 5-2 族群與群集 二、網路應用(一)	E 世代好身手(3) 分工合作 集思廣益全民國防教育 1hr	四方斬練習	(期末考)	性侵害防治	社團(十五)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十九	12/30 01/05	1 元旦 2 德行會議 2 社團(十六) 4 高一高二台南資訊創新之旅	L12 拈花惹草招蜂引蝶	L9 What's His Telephone Number?	一.2-2. 照顧我的改變 二、期末體育測驗	一、6-3 文化科技 二、10-2 珍惜水資源 三、3-3 時間的走廊	一、4-1 新桃換舊符 (3) 二、4-2 故事花車	式子的運算等量公理	一、5-2 族群與群集 5-3 生物與環境間的交互作用 二、網路應用(二)	E 世代好身手(3) 豐收時刻 回首來時路 家政教育	三方架沙斬練習	運用資訊科技解決問題		社團(十六)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

二十	01/06 01/12	7 週會認識老化、活力老化 8 服儀檢查 9 劍道比賽、紫錐花運動	複習	複習	複習	複習	複習	複習	複習	複習	米字腳法, 四方斬, 三方架沙斬	課程介紹與複習			語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
二十一	01/13 01/19	14 週會性侵害防治 1hr' 19 環境教育 1hr16-18 期末考、休業式	期末複習考一、負荷	期末複習考 L1 I Eat Breakfast at Home	期末複習考第1單元青春營養 祕笈 第1章青春飲食指南	期末複習考第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口	期末複習考一、藝術人生(3) 臺灣心 藝術情 1-1 戲棚下的人生 1-3 臺灣心音樂情 1-2	期末複習考 1-1 二元一次方程式(4節)	期末複習考第一章 生殖(1) ◎生活科技第七章 圖的妙用(1)	期末複習考一、家庭與我 我在家庭	課程介紹與複習	課程介紹與複習	性侵害防治		語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量				

嘉義縣私立同濟中學 107 學年度 第二學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週別	日期	學校行事活動、彈性學習節數與主題學習	領域學習							彈性學習(6)				
			語文(8) 國文(5) 英文(3)	健康與體育 (3)(南一)	社會(3) (南一)	藝術與人 文(3)	數學 (4)	自然與生活科 技(4)(南一)	綜合活動(3) (翰林)	語文 (8)	電腦(2)	班會 (1)	聯課活動(1)	語文、數學、 自然與生活

			(康軒)	(南一)			(翰林)	(南一)							科技領域適性教學(1)
1	02/10 02/16	*2/11 開學上課 (開學上課日)	第一課 小詩選	Get Ready	第1單元為 青春開一 扇窗 第3章健康 行動全紀 錄 第2單元醫 療消費面 面觀 第1章傳染 病的世界	第一單元 臺 灣的人文環境 與區域發展 第1課 臺灣 的人口(1) 第二單元 臺 灣的歷史(下) 第1課 日治 時期的政治發 展(1) 第三單元 社 會生活 第1課 個人 與社會(1)	奇裝異服 為哪樁 造型與創 意 多管弦事	1-1 二元 一次 方程 式	細胞的分裂	第1單元 啟動學習力	認識 劍道, 禮節	電腦科 技與生 活應用	反暴 力反 霸凌	選社團：籃球 社、羽球社、 桌球社、女排 社、游泳社、 棒壘社、跆拳道 社、劍道社、 舞蹈社、戲劇 社、吉他社、 棋藝社、電 影賞析社、益 智桌遊社、家 政實務社、電 腦應用社-3D 列印、電腦應 用社-網路控 制、電腦應用 社-機器人操 控、童軍社、 讀書社	語文、數 學、自然與 生活科技 領域適性 教學
2	02/17 02/23	*2/19-2/23(友 善校園週)--反 暴力反霸凌、防 治藥物濫用、 *菸害防治宣 導、防制檳榔危 害健康宣導、防 火防災教育宣導 (紫錐花運動) *交通安全宣導	一、小 詩創作 (2) 二、第 二課律 詩選(3)	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	第1章傳染 病的世界 第2單元醫 療消費面 面觀 第2章醫療 新紀元 (海洋教育)	第一單元 臺 灣的人文環境 與區域發展 第1課 臺灣 的人口(1) 第二單元 臺 灣的歷史(下) 第1課 日治 時期的政治發 展(1) 第三單元 社 會生活 第1課 個人 與社會(1)	奇裝異服 為哪樁 造型與創 意 多管弦事	1-2 解二 元一 次聯 立方 程式	無性生殖	第2單元 我的學習寶藏	劍道 外在 架構, 內在 架構	電腦科 技與生 活應用	防火 防災 教育 宣導	社團(一)	語文、數 學、自然與 生活科技 領域適性 教學

		週 *環境教育宣導 (4小時) 全民國防教育 1hr 19-20 國三 複習考(1~5冊)													
3	02/24 03/02	生涯發展教育) (融入家庭教育、性別平等各 2小時、生命、 生涯教育)	第二課 律詩選	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	第2單元醫 療消費面 面觀 第3章醫藥 世界 第3單元永 保安康新 主張 第1章環境 安全大體檢	第一單元 臺 灣的人文環境 與區域發展 第1課 臺灣 的人口(1) 第二單元 臺 灣的歷史(下) 第1課 日治 時期的政治發 展(1) 第三單元 社 會生活 第1課 個人 與社會(1)	奇裝異服 為哪樁 造形與創 意 多管弦事	1-2 解二 元一 次聯 立方 程式	有性生殖	第1單元 最佳拍檔	修練 劍道 廣義 作用, 狹義 作用	電腦硬 體	生命、 生涯 教育	社團(二)	語文、數 學、自然與 生活科技 領域適性 教學
4	03/03 03/09	*3/6 國中小 119 擴大防火防災宣 導(1小時) *民主法治教育 宣導 2hr *春暉專案宣 導：愛滋病防 治、性交易宣導 *107年國中畢 業生適性入學 宣導說明會	第三課 母親的 教誨	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	第3單元永 保安康新 主張 第1章環境 安全大體 檢 第3單元永 保安康新 主張 第2章現代 安全新策略	第一單元 臺 灣的人文環境 與區域發展 第2課 臺灣 的產業(一)(1) 第二單元 臺 灣的歷史(下) 第2課 日治 時期的經濟發 展(1) 第三單元 社 會生活 第2課 社會 中的團體(1)	奇裝異服 為哪樁 造形與創 意 多管弦事	1-3 應用 問題	孟德爾的遺傳 法則	第2單元 愛在你我之間	禪道 在劍 道內 在作 用的 意涵	電腦硬 體	法治 教育、 愛滋 病防 治、 性交 易宣 導	社團(三)	語文、數 學、自然與 生活科技 領域適性 教學
5	03/10 	*適性入學宣導 (家長)。	第四課 謝天	Lesson 2 Do You	第3單元永 保安康新	第一單元 臺 灣的人文環境	奇裝異服 為哪樁	1-3 應用	人類的遺傳、 生物技術、突	第3單元 Yes, We Can!	劍道 中段	電腦軟 體	適性 人	社團(四)	語文、數

	03/16	-紫錐花運動(防治學生藥物濫用) *3/15畢業生適性入學宣導說明會 (生涯發展教育)		Like Dodge Ball?	主張 第3章防暴你我他—實戰防身術	與區域發展 第2課 臺灣的產業(一)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第2課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第2課 社會中的團體(1)	造形與創意 多管弦事	問題	變與遺傳諮詢		的作用		學、生涯發展教育		學、自然與生活科技領域適性教學
6	03/17 03/23	*3/18-22 交通安全 *十二年國民基本教育配套措施-技職教育宣導 20-21 國三複習考(1~6冊)	一、語文常識(一)漢字的結構二、作文(2)	Lesson 3 What Does He Teach?	第3單元永保安康新主張 第3章防暴你我他—實戰防身術	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第2課 臺灣的產業(一)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第2課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第2課 社會中的團體(1) 複習各單元第1-2課	巧妝新藝象 空間與構圖 傳統新韻	2-1 直角坐標平面	複習	第1單元 光陰的故事	劍道中段架構的腳,手握劍	交通安全	社團(五)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學	
7	03/24 03/30	*春暉專案宣導 *資源回收	第五課 五柳先生傳	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	第4單元健康自主有活力 第1章彈跳之間—桌球 第4單元健康自主有活力	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第3課 臺灣的產業(二)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課 日治	巧妝新藝象 空間與構圖 傳統新韻	2-2 二元一次方程式的圖形	化石、演化的學說、生物的演化	第2單元 家人協奏曲	劍道中段重心與重量分配方法	網路與通訊	環境教育	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學	

					第2章變化自如—羽球	時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第3課 社會規範(1)									
8	03/31 04/06	4/2-4/3 第1次段考	復習評量	First-term Exam	復習評量	復習評量。	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	劍道 中段 架構 的自然體	網路與通訊		社團(六)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量			
9	04/07 04/13	*生活教育宣導	一、第五課五柳先生傳(3) 二、作文(2)	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	第4單元健康自主有活力 第2章變化自如—羽球	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第3課 臺灣的產業(二)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第3課 社會規範(1)	巧妝新藝象 空間與構圖 傳統新韻	3-1 比例式	生物的分類	第3單元 與家人有約	中段 架構式,前進後退	電腦倫理與資訊安全 資訊倫理素養教育	生活教育	社團(七)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
10	04/14 04/20	*美化校園宣導 *4/9 生涯發展教育講座 18-19 國三複習考(1~6冊)	第六課 蠍子文化	Lesson 5 What's the Date Today?	第4單元健康自主有活力 第3章天生好手—棒球	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第4課 臺灣的聚落與交通(1)	巧妝新藝象 空間與構圖 傳統新韻	3-1 比例式	原核及原生生物界	第1單元 老外正「饜」	中段 前進後退與刺擊相關性	電腦倫理與資訊安全		社團(八)	語文、數學、自然與生活科技領域適性

						第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第4課 社會中的文化(1)									教學
11	04/21 04/27	【輔導室】 *家庭教育資料 宣導 1hr (孝親家庭月) (融入高齡教育、家庭教育、性別平等教育各2小時) (家庭暴力防制宣導 2小時)	第七課 王冕的 少年時代	Lesson 5 What's the Date Today?	第4單元健康自主有活力 第3章天生好手—棒球 第5單元團隊合作創高峰 第1章男生女生配—合作玩球 (高齡教育)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第4課 臺灣的聚落與交通(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第4課 社會中的文化(1)	尋找詩的舞臺呈現 版畫的藝術 音樂調色盤	3-2 連比例	菌物界	第2單元 蔬食·舒食	刺擊練習, 前後腳交換跳躍擺振	試算表	家庭教育、家庭暴力防制宣導	社團(九)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
12	04/28 05/04	*資源回收	第八課 螞蟻雄兵	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	第4單元健康自主有活力 第3章天生好手—棒球 第5單元團隊合作創高峰 第1章男生女生配—合作玩球	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第4課 臺灣的聚落與交通(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社	尋找詩的舞臺呈現 版畫的藝術 音樂調色盤	3-2 連比例	植物界	第3單元 「益」飲而盡	面部練習, 前後腳跳躍擺振	試算表	性別平等教育	社團(十)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

						會生活 第4課 社會 中的文化(1)									
13	05/05 05/11	安全水域宣導週 *自衛消防編組 訓練	一、語 文常識 (二)漢 字形體 的演變 二、作 文	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? Review 2	第5單元團 隊合作創 高峰 第1章男生 女生配—合 作玩球 第5單元團 隊合作創 高峰 第2章掌中 妙技—籃球	複習各單元第 3-4 課	尋找詩的 舞臺呈現 版畫的藝 術 音樂調色 盤	3-3 正 比 與 反 比	動物界	第1單元 「結」伴生活	切返 攻方 練習			社團(十一)	語文、數 學、自然與 生活科技 領域適性 教學
14	05/12 05/18	16-17 第2次段 考。	復習評 量	Second-term Exam	復習評量	復習評量	復習評量	復習 評量	復習評量	復習評量	切返 守方 練習	資訊管 理		社團(十二)	語文、數 學、自然與 生活科技 領域適性 教學
第二次段考評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 評量	實作評 量			
15	05/19 05/25	*春暉專案宣導 *資源回收 *5/19-20 國中教 育會考	第九課 記承天 夜遊	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea	第5單元團 隊合作創 高峰 第2章掌中 妙技—籃球 第5單元團 隊合作創 高峰 第3章雷霆 萬鈞—排球	第一單元 臺 灣的人文環境 與區域發展 第5課 臺灣 的區域特色(1) 第二單元 臺 灣的歷史(下) 第5課 戰後 臺灣的外交與 兩岸關係(1) 第三單元 社 會生活	尋找詩的 舞臺呈現 版畫的藝 術 音樂調色 盤	4-1 認 識 函 數	族群與群集	第2單元 關鍵時刻	左右 面打 擊練 習	程式語 言			語文、數 學、自然與 生活科技 領域適性 教學

						第5課 社會變遷(1)									
16	05/26 06/01	全民國防教育 1hr	一、第九課 記承天夜遊(3) 二、作文(2)	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	第5單元團 隊合作創 高峰 第3章雷霆 萬鈞一排球	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第5課 臺灣的區域特色(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課 戰後臺灣的外交與兩岸關係(1) 第三單元 社會生活 第5課 社會變遷(1)	臺灣心 表演情 臺灣心 藝術情 臺灣心 音樂情	4-2 線型函 數的圖 形	生物間的互 動關係	第3單元 居安思危	自由 對打	程式語 言		社團 (十三)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
17	06/02 06/08	4-5 應屆畢業生 定期考查 -紫錐花運動(防 治學生藥物濫 用)	第十課 在大地上寫詩	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	第6單元靈 活自如好 身手 第1章身心 靈合一—瑜 伽	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第5課 臺灣的區域特色(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課 戰後臺灣的外交與兩岸關係(1) 第三單元 社會生活 第5課 社會變遷(1)	臺灣心 表演情 臺灣心 藝術情 臺灣心 音樂情	5-1 認識一 元一次 不等式	生態系及其 類型	第1單元 生火密技	米字 腳法 面部 打擊		紫錐 花運 動	社團 (十四)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
18	06/09 06/15	全民國防教育 1hr	第十一 課晏子 使楚	Lesson 9 We Were In Different Classes	第6單元靈 活自如好 身手 第2章律動 之美—地板	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第6課 臺灣區域發展的差	臺灣心 表演情 臺灣心 藝術情 臺灣心	5-2 解一元 一次不 等式	生態系及其 類型	第2單元 大地「帷」家	四方 斬練 習			社團 (十五)	語文、數學、自然與生活科技

					運動	異(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展(1) 第三單元 社會生活 第6課 社會福利(1)	音樂情								領域適性教學
19	06/16 06/22	6/21 畢業典禮	第十二課藍色串珠項鍊	Lesson 9 We Were In Different Classes Review 3	第6單元靈活自如好身手 第2章律動之美—地板運動	複習各單元第5-6課	臺灣心表演情 臺灣心藝術情 臺灣心音樂情	5-2 解一元一次不等式	生物多樣性	第2單元大地「唯」家	三方架沙斬練習			社團(十六)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
20	06/23 06/29	*6/26-28 第三次段考 28 結業式(宣導暑假從事正當健康休閒活動、安全水域宣導、防制藥物濫用宣導) *6/28 國際反毒日	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	新課程介紹與複習	新課程介紹與複習	防制藥物濫用宣導		語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量			語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

嘉義縣私立同濟中學 107 學年度第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週別	日期	學校行事活動、彈性學習節數與主題學習	領 域 學 習							彈性學習(6)					
			語文(8)		健康與體育(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	數學(4) (南一)	自然與生活科技(4) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	劍道(1)	電腦(2)	班會(1)	聯課活動(1)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學(1)
			國文(5) (南一)	英文(3) (南一)											
		學習目標	<p>1.能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>2.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>3.能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>4.能</p>	<p>(一)能描述過去發生的事。</p> <p>(二)能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。</p> <p>(三)能分享自己的暑假生活。</p> <p>(四)能分享中秋節相關的活動。</p> <p>(五)能分享關於月亮的故事</p> <p>(六)能表達因果關係，並探究事情發生的原因。</p> <p>(七)能表達授與</p>	<p>1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。</p> <p>2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。</p> <p>3.認識食物選擇、營</p>	<p>地理領域</p> <p>(一)認識中國大陸疆域地形氣候與水文</p> <p>(二)瞭解中國大陸人口民族與產業</p> <p>(三)指出中國大陸之環境與資源問題</p> <p>歷史領域</p> <p>(一)瞭解遠古到三代及秦漢時期</p> <p>(二)明白魏晉南北朝及隋唐時期</p>	<p>(一)啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。</p> <p>(二)學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。</p> <p>(三)認識並欣賞巴洛克樂派、古典樂派、浪漫樂派的音樂及作曲家</p> <p>(四)從廣播</p>	<p>(一)能熟練乘法公式。</p> <p>(A-4-13)</p> <p>(二)能認識多項式，並熟練其四則運算。</p> <p>(A-4-14)</p> <p>(三)能認識二次方根及其近似值。</p> <p>(N-4-11)</p> <p>(四)能理解根式的四則運算。</p>	<p>了解簡易測量的方法。</p> <p>2.認識物質及其分類。</p> <p>3.瞭解波的定義。</p> <p>4.瞭解聲音的形成與傳播的方式。</p> <p>5.瞭解面鏡、透鏡原理。</p> <p>6.瞭解溫度與熱量的關係。</p> <p>7.了解純</p>	<p>(一)能經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二)能學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>(三)能透過活動觀察和體驗，從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，展現自我風格。</p> <p>(四)能了解各種不同織物材質服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力。</p> <p>(五)能學習露</p>	<p>(一)劍道外在架構、內在架構修練劍道廣義作用、狹義作用</p> <p>(二)各式防守、打擊</p>	<p>藉由討論訓練表達能力及培養基本格。</p> <p>(二)加強學生對程式語言的觀念及對設計流程認知</p>	<p>培養多方興趣</p>	<p>語文、數學、自然與生活科技領域適性教學</p>	

			<p>體會作品中對周遭人、事、物的尊重與管懷。</p> <p>5.能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>6.能學習敘述、描寫、說明、</p>	<p>的概念。</p> <p>(八) 能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。</p> <p>(九) 能簡單介紹職業。</p> <p>(十) 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。</p> <p>(十一) 詢問未來的計畫；能說出即將進行的活動。</p> <p>(十二) 能詢問並回答到某地的方法，並能說出常見的交通工具。</p> <p>(十三) 能清楚正確地唸出並區</p>	<p>養、衛生與健康的關係</p> <p>學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。</p> <p>5.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的</p>	<p>(三)認識宋元明至聖清時期</p> <p>公民領域</p> <p>(一)瞭解現代國家與民主政治</p> <p>(二)認識中央政府與地方政府</p> <p>(三)瞭解政府的經濟職能</p> <p>(四)能區分政黨與利益團體</p> <p>(五)明白政治參與和選舉</p>	<p>劇中認識聲音的妙趣。</p> <p>(七)認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。</p> <p>(五)認識世界各地的表演藝術節。</p> <p>(六)結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能</p>	<p>(N-4-12)</p> <p>(五) 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。</p> <p>(S-4-05)</p> <p>(六) 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。</p> <p>(A-4-15)</p> <p>(七) 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>(A-4-10)</p> <p>(八) 能用因式分解或配方法，解出二次方程</p>	<p>物質及混合物。</p> <p>8.了解道耳吞原子說</p> <p>9.了解日常生活中各種材料的特性與其製造過程。</p> <p>10.了解新興的材料科技與材料科技的永續發展</p>	<p>營相關知能。並藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營能力，進而展現自己的興趣與專長。</p>					
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

			議論、抒情等表達技巧，練習寫作	分母音、更聲及無聲子音，也能瞭解發音的規則，看到符合發音規則的單字，能誦著正確地唸出來。				式，並用來解題。 (A-4-16) (九) 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。 (A-4-06)								
準備週	08/19 08/25		準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週
	08/26 09/01	29 期初校務會議、教師反毒知能研習 30 學年第一學期開學典禮、服儀檢查 1 紫錐花運動 26-1 友善校園宣導週、交通安全宣導週 1-2 高一成	L1 孔子的人格 Lesson 1 Amy Came To Taiwan	一、1-1. 生活的避風港 二、家人的休閒活動	一、2-1 古代國家的起源 二、1-1 疆域與位置 三、3-1 民主與國家	一、1-1 建築之旅 二、1-2 音樂比比看 3 一唱一和	正負數的四則運算	一、1-1 認識物質 二、WORD 2002 入門編輯	個人塑像(3) 尋找一個緣 猜猜我是誰	課程介紹與複習	進入 Scratch	友善校園宣導週、交通安全宣導週	選社團：籃球社、羽球社、桌球社、女排社、游泳社、棒壘社、跆拳道社、舞蹈社、戲劇社、吉他社、棋藝社、電影赏析社、益智桌遊社、家政實務社、電腦應用社-3D 列印、電腦應用社-網路控制、電腦應用社-機器人操	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學		

		長生活營											控、童軍社、讀書社		
二	09/02 09/08	5 性別平等教育 1hr 3-8 各科教研會 4-5 國三複習考(1~2 冊) 6 全民國防教育日 1hr 5 社團(一) 家庭教育 1hr 6-7 高三複習考 T2	L2 麥帥為子祈禱文	Lesson 1 Amy Came To Taiwan	一、1-1. 生活的避風港 二、健康體適能 溝通與合解—核心價值	一、2-1 古代國家的起源 二、1-1 疆域與位置 三、3-1 民主與國家 溫情滿人間。解釋中秋節及吃月餅的由來	一、1-1 建築之旅 二、1-2 音樂比比看 1-3 一唱一和	正負數的四則運算	一、1-2 變化與守恆 1-3 物質與環境 二、WORD 2002 入門編輯	個人塑像(3) 猜猜我是誰 組曲、族曲	中段 架構及竹刀握法	進入 Scratch	性別 平等 教育	社團(一)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
三	09/09 09/15	10 教師衛教宣導 12 書法課程 2hr 社團(二)	L3 灰面鷲之歌	L2 Mike Started His New Way Of Life	一、1-1. 生活的避風港 二、健康體適能 溝通與合解—核心價值	一、2-2 封建社會的興衰 二、1-1 疆域與位置 三、3-1 民主與國家 人權教育	一、1-1 建築之旅 二、1-2 音樂比比看	正負數的四則運算	一、2-1 波的傳播 二、WORD 2002 入門編輯	個人塑像(3) 我是大明星	揮面 解析	動作、外觀、聲音與畫筆	班會： 人權議題	社團(二)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
四	09/16 09/22	17 抽考 21 國家防災日地震避難掩護應變演練(上午 9:21 分實施要領蹲	L4 我所知道的康橋	L2 Mike Started His New Way Of Life	一、1-1. 生活的避風港 二、健康體適能	一、2-2 封建社會的興衰 二、1-2 地形與氣候 三、3-2 民主政治 介紹教師節的歷史意義	一、1-1 建築之旅 二、1-2 音樂比比看 1-3 一唱一和	正負數的四則運算	一、2-2 聲音的傳播 二、文字美化	家政教育家庭寫真(3) 吾家大事紀 因為有你	足法 練習： 送足、步足、開足、踏足	動作、外觀、聲音與畫筆	家庭 教育	社團(三)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

		下、掩護、穩住)19 社團 (三) 家庭教育 1hr23 水上運動 會 21 國三藝 術與地科之旅													
五	09/23 09/29	24 抽考、性侵害及霸凌防治研習 1hr 28 教師節 26 社團(四)	L5 為學一首示子姪	L3 Amy Went Back Home	一、1-2 家人的飲食照顧 二、學習身體活動(排球傳接球)(營養講座)	一、2-3 秦漢大一統的帝國 二、1-2 地形與氣候 三、3-2 民主政治 民主與法治—核心價值	一、2-1 驚豔浮光掠影 二、2-2 光影魔術師 2-3 跳躍光影間的音符	科學記號	一、2-3 空谷中的回聲 2-4 多變的聲音 二、文字美化	話我家園(3) 社區報報	足法練習: 送足、步足、開足、踏足	事件控制與運算	性侵害及霸凌防治	社團(四)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
六	09/30 10/06	1 週會性別平等教育 1hr 紫 錐花運動 3 社團(五)環境教育 1hr 10 國慶日	L6 孟子選	L3 Amy Went Back Home	一、1-2 家人的飲食照顧 二、學習	一、2-3 秦漢大一統的帝國 二、1-2 地形與氣候 三、3-2 民主政治	一、2-1 驚豔浮光掠影 二、2-2 光影魔術師 2-3 跳躍光影間的音符	一次式的化簡	一、2-4 多變的聲音 • 2-5 揮別噪音 二、文字美化	話我家園(3) 家政教育傳播 創意王	擺振練習: 前後、左右、跳躍	事件控制與運算	性別平等教育	社團(五)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

					身體活動 (排球傳 接球)										
七	10/07 10/13	11-12 高二合 歡北峰行性 侵害防治 1hr 12 環境教育 1hr 體適能檢測 週	語文知 識 (一) 一語法 常識 (上)	L4 Amanda Was Waiting For Ted	一、1-2 家人的 飲食照 顧 二、學習 身體活動 (籃球投 射)	一. 2-3 秦漢大 一統的帝國 二、1-3 民族與 人口 三、3-3 政府的 組成	一、2-1 驚豔 浮光掠影 二、2-2 光影 魔術師 2-3 跳躍光 影間的音符	一次式的化 簡	一、3-1 光 的直 進 • 3-2 面 鏡成像 二、段落格 式設 定	台灣搜查縣(3) 台灣知多少 台灣風味行	面部、 手部 基本 打擊	資料使 用	環境 教育		語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學
八	10/14 10/20	15 週會性別 平等教育 1hr 17 社團(六) 家庭教育 1hr 體 適能檢測週 18-19 第一段 考(20 大掃 除)	復習評 量	Review 1 第一次段考 L4 Amanda Was Waiting For Ted	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量 家庭 暴力防治	擺振 練習: 前後、 左右、 跳躍	資料使 用 資訊 倫理素 養教育	家庭 教育	社團(六)	語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學
		第一次段考評量 方式			實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評 量	實作評量			語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學
九	10/21	22 週會性侵	L7「愛」	L5 Amanda's	一、1-2	一.2-4 魏晉南	一、2-1 驚豔	一次式的化	一、3-3 透	台灣搜查縣(3)	面部、	偵測與	性侵	社團(七)	語文、數

	10/27	害防治 1hr 24 社團 (七. 延長) 26 國二 台江之旅	是什麼	Cell Phone	家人的飲食照顧 二、學習身體活動 (籃球投射)	北朝的分合 二、1-3 民族與人口 三、3-3 政府的組成	浮光掠影 二、2-2 光影 魔術師 2-3 跳躍光影間的音符	簡	鏡成像 二、段落格式設定	台灣風味行 台灣味禮物	手部基本打擊	更多積木	害防治		學、自然與生活科技領域適性教學
十	10/28 11/03	29 抽考、防災教育 1hr 31-1 高三複習考 T3 31-1 國三複習考 (1~3 冊) 31 社團 (八) 環境教育 1hr 2 紫錐花運動	L8 發問的精神	L5 Amanda's Cell Phone	一、1-3 家人的醫療照顧 二、學習身體活動 (羽球長短球)	一、2-4 魏晉南北朝的分合 二、1-3 民族與人口 三、3-3 政府的組成	3-1 具象與抽象 3-2 標題音樂與絕對音樂 3-3 寫實與非寫實	一次方程式	一、3-4 光學儀器 • 3-5 光與色 二、表格	遨遊世界(3) 世界大不同 世界真奇妙 品德教育	二段式連續打擊	偵測與更多積木	防災教育、紫錐花運動	社團 (八)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十一	11/04 11/10	5 抽考 6 高二 地方法院、地檢署參訪 7 社團 (九)	L9 慈烏夜啼	L6 He Stole The Cell Phone While Amanda Was Waiting	一、1-3 家人的醫療照顧 二、學習身體活動 (羽球長短球)	一、2-4 魏晉南北朝的分合 二、1-4 傳統產業活動 三、3-4 政黨政治	一、3-1 具象與抽象 3-2 標題音樂與絕對音樂 3-3 寫實與非寫實	一次方程式	一、3-6 月相、日食與月食 海洋教育 二、表格	霓裳風華(3) 家政教育 服飾漫談 我型我塑	二段式連續打擊	移動相關技巧	班會：品德議題	社團 (九)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

十二	11/11 11/17	12 週會性 易防制宣 13 國二鎮公 所、代表會參 訪(半日) 14 社團(+) 籃 球比賽週	L10 說 義工	L6 He Stole The Cell Phone While Amanda Was Waiting	一、1-4. 家人的休 閒活動 二、運動 教室 (樂樂壘 球)	一、2-5 隋唐帝 國的再統 二、1-4 傳統產 業活動 三、3-4 政黨政 治	3-1 具象與 抽象 3-2 標題音 樂與絕 對音樂 3-3 寫實與 非寫實	一次方程式	一、4-1 冷 暖的感 覺--溫度 與溫度 計 二、表格	霓裳風華(3) 幕後工作 星光大道	二段 式連 續打 擊	移動相 關技巧	性交 易防 制宣 導	社團(十)	語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學
十三	11/18 11/24	19 週會性別 平等教育 1hr 21 書法課程 2hr 社團(+ 一) 防災教育 1hr、家庭暴力 防治法 1hr 籃 球比賽週	L11 車 過枋寮	Review 2	一、1-4. 家人的休 閒活動 二、運動 比一比 (認識運 動比賽)	一、2-5 隋唐帝 國的再統 二、1-4 傳統產 業活動 三、3-4 政黨政 治	3-1 具象與 抽象 3-2 標題音 樂與絕 對音樂 3-3 寫實與 非寫實	垂直與平行	一、4-2 熱 量與比 熱 二、表格	家政教育 寰宇饗宴(3) 異國飲食面面觀 各就各位	切返 攻方 練習	其他常 用技巧	家庭 暴力 防治 法	社團(十一)	語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學
十四	11/25 12/01	25 住校生留 校 26 週會母 語日活動 30 紫錐花運 動、世界愛滋 病日、關懷愛 滋暨防治藥 物濫用宣導 月 27-28 第二 次段考(28 籃	復習評 量	Review 2 第二次段考	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	實作評量	切返 守方 練習	其他常 用技巧	愛滋 暨防 治藥 物濫 用宣 導	社團(十二)	語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學

		球決賽)																
第二次段考評量方式					實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量						語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十五	12/02 12/08	3週會 4服儀 檢查 7國一 集集生態環境之旅	語文知識(二) 一語法常識(下)	L7 Thanksgiving	一、2-1. 交友之道 二、運動教室 (樂樂壘球)	一、2-5 隋唐帝國的再統一、1-5 現代經濟發展 【認識中國五大經濟特區】 三、3-5 選舉與投票	4-1 揮灑水墨趣 味多 4-2 聲情意韻 4-3 歌舞戲場	垂直與平行	一、4-3 熱的傳播 二、美工圖案及圖片	寰宇饗宴(3) 大展身手	切返 守方 練習	基礎專 題						語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
十六	12/09 12/15	10抽考 12社 團(十三)國二 法治教育 1hr	L12 飽了別人瘦了自己—阿婆的自助餐聽	L7Thanksgiving L8 Holidays	一、2-1. 交友之道 二、運動比一比 (啦啦隊比賽)	一、2-6 宋遼金元的競爭與融合 二、1-5 現代經濟發展 三、3-5 選舉與投票	4-1 揮灑水墨趣 味多 4-2 聲情意韻 4-3 歌舞戲場	垂直與平行	一、4-4 熱對物質的作用 • 4-5 熱量與環境 二、美工圖案及	救難急先鋒(3) 生態你我他 溫馨關懷情	自由 對打	基礎專 題	法治 及預 防犯 罪教 育	社團(十三)				語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

									圖片						
十七	12/16 12/22	17抽考 19社 團(十四)家庭 暴力防治法 1hr 21-22 國三複 習考(1~4 冊)	選讀課 文一 五柳先 生傳	L8 Holidays	一、2-1. 交友之道 二、期末 體育科測 驗	一、2-6 宋遼金 元的競爭與 融合 二、1-5 現代經 濟發展 三、3-5 選舉與 投票	4-1 揮灑水 墨趣 味多 4-2 聲情意 韻 4-3 歌舞戲 場	垂直與平行	一、5-1 物 質在科 學上的 表示法 二、文字藝 術師	救難急先鋒(3) 救在這一刻 駕輕就熟	自由 對打	基礎專 題	家庭 暴力 防治 法	社團(十四)	語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學
十八	12/23 12/29	24 週會性侵 害防治 1hr 24-25 高三複 習考 T4 26 社 團(十五)家庭 暴力防治法 1hr	選讀課 文二 我再說 一次	L9 A White Christmas	一、2-2. 青春情誼 二、期末 體育科測 驗	一、2-6 宋遼金 元的競爭 與融合 二、1-6 經濟發 展與環境 保育 三、3-6. 現代 公民素養	4-1 揮灑水 墨趣 味多 4-2 聲情意 韻 4-3 歌舞戲 場	圓形百分圖	一、5-2 規 律的原 子世界 二、文字藝 術師	救難急先鋒(3) 家政教育 步步為營 天生營家	自由 對打	進階專 題	性侵 害防 治	社團(十五)	語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學
十九	12/30 01/05	1 元旦 2 德行 會議 2 社團 (十六) 4 高 一高二台南 資訊創新之 旅	複習	L9 A White Christmas Review 3	一、2-2. 青春情誼 二、期末 體育科測 驗	一、2-6 宋遼金 元的競爭 與融合 二、1-6 經濟發 展與環境 保育 【三峽大壩該 不該建? call in 辯論大賽】 三、3-6 現代公	4-1 揮灑水 墨趣 味多 4-2 聲情意 韻 4-3 歌舞戲 場	圓形百分圖	一、5-3 粒 子在生 活上扮 演的角 色 二、列印	家政教育 風雲際會(3) 高手過招 英雄大會 分享好滋味 希望之鴿	學科 及術 科考 試	進階專 題		社團(十六)	語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學

						民素養									
二十	01/06 01/12	7 週會認識老 化、活力老化 8 服儀檢查 9 劍道比賽、紫 錐花運動	期末複 習考第 壹單元 寓言天 地 第一課 黔之驢	期末複習考 Get Ready L1 I Like To Play Basketball	期末複 習考第 1 單元 永續經 營健康 路 第 1 章 生命的 軌跡	期末複習考第 一篇中國大 地(下) 第一章 南 部地區	期末複習考 一、生命之 河(3) 藝術家 庭 2-1 樂韻長流 2-2 歲月的容顏 2-3	期末複習考 1-1 等差數列 (4 節)	期末複習 考 第 一 章：酸鹼鹽 • 1-1 認識 電解質 • 1-2 酸與 鹼	期末複習考一、戶 外生活大進擊 戶外休閒交響曲	課程 介紹 與複 習	課程介 紹與複 習			語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學
二十一	01/13 01/19	14 週會性侵 害防治 1hr' 19 環境 教育 1hr16-18 期末考、休業 式	復習	復習	復習	復習	復習	復習	復習	復習	課程 介紹 與複 習	進階專 題	性侵 害防 治		語文、數 學、自然 與生活 科技領 域適性 教學
第三次段考評量 方式					紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評 量	實作評量			

嘉義縣私立同濟中學 107 學年度 第二學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週別	日期	學校行事活 動、彈性學習節 數與主題學習	領域學習									彈性學習(6)				
			語文(8)		健康與體 育(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	劍道(1)	電腦(2)	班會 (1)	聯課活動(1)	語文、數 學、自然與 生活科技領 域適性教學 (1)	
			國文 (5) (南一)	英文(3) (南一)												
1	02/10	*2/11 開學上	一、碧 翠絲	電子產品 Unit 1 The	第 1 單元 永續經營	單元 1 南部 區域	變化萬千的 舞臺空間	1-1 數列	化學反應 與質量守	第 1 單元 發現地方美	認識劍 道、禮節	電腦科技 與生活應	反暴 力反	選社團：籃球	語文、數	

	02/16	課(開學上課日)	的羊(5)(人權關懷)	Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	健康路第3章認識慢性病(一)	單元1 清末的外患與內憂 單元1 法律的基本概念	貼近生活的民俗藝術 聽故鄉在唱歌		恆			用	霸凌社、羽球社、桌球社、女排社、游泳社、棒壘社、跆拳道社、劍道社、舞蹈社、戲劇社、吉他社、棋藝社、電影賞析社、益智桌遊社、家政實務社、電腦應用社-3D列印、電腦應用社-網路控制、電腦應用社-機器人操控、童軍社、讀書社	學、自然與生活科技領域適性教學
2	02/17 02/23	*2/19-2/23(友善校園週)--反暴力反霸凌、防治藥物濫用、*菸害防治宣導、防制檳榔危害健康宣導、防火防災教育宣導(紫錐花運動) *交通安全宣導週 *環境教育宣導(4小時) 全民國防教	二、偷靴(5)	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	第1單元 永續經營 健康路第4章認識慢性病(二)	單元1 南部區域 單元1 清末的外患與內憂 單元1 法律的基本概念	變化萬千的舞臺空間 貼近生活的民俗藝術 聽故鄉在唱歌	1-1 數列	原子量、分子量與莫耳	第2單元 行銷在地	劍道外在架構,內在架構	電腦科技與生活應用	防火防災教育宣導 社團(一)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

		育 1hr 19-20 國三複習考 (1~5冊)													
3	02/24 03/02	生涯發展教育 (融入家庭教育、性別平等各 2小時、生命、 生涯教育)	三、我所知道的康橋 (3)作文(2) (美學欣賞)	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	第2單元 樂活生機 第1章在 健康休閒 家 第2單元 樂活生機 第2章安 全百分百	單元1 南部 區域 單元1 清末 的外患與內 憂 單元1 法律 的基本概念	變化萬千的 舞臺空間 貼近生活的 民俗藝術 聽故鄉在唱 歌	1-1 數列 1-2 等差級 數	反應式與 化學計量	第3單元 在地消費「行」	修練劍 道廣義 作用,狹 義作用	電腦硬體	生命、 生涯 教育	社團(二)	語文、數 學、自然 與生活科 技領域適 性教學
4	03/03 03/09	*3/6 國中小 119 擴大防火 防災宣導(1小 時) *民主法治教育 宣導 2hr *春暉專案宣 導：愛滋病防 治、性交易宣 導 *107 年國中 畢業生適性 入學宣導說 明會	三、我所知道的康橋 (2) 四、良馬對 (3)	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	第2單元 樂活生機 第2章安 全百分百 第2單元 樂活生機 第3章急 救一瞬間	單元2 北部 區域 單元2 外力 入侵與改革 單元2 人民 的基本權利 與義務	變化萬千的 舞臺空間 貼近生活的 民俗藝術 聽故鄉在唱 歌	1-2 等差級 數	氧化與還 原 氧化還原 的應用	第1單元 中菜密碼	禪道在 劍道內 在作用的 意涵	電腦硬體	法治 教育、 愛滋病 防治、 性交易 宣導	社團(三)	語文、數 學、自然 與生活科 技領域適 性教學
5	03/10 03/16	*適性入學宣 導(家長)。 -紫錐花運動 (防治學生藥物 濫用) *3/15 畢業生	四、良馬對 (3) 語文常識 (一) 書信	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第3單元 營造健康 新環境 第1章健 康社區面 面觀	單元2 北部 區域 單元2 外力 入侵與改革 單元2 人民 的基本權利 與義務	變化萬千的 舞臺空間 貼近生活的 民俗藝術 聽故鄉在唱 歌	2-1 平面圖 形	電解質	第2單元 「計」出好菜	劍道中 段的作用	電腦軟體	適性 入學、 生涯 發展 教育	社團(四)	語文、數 學、自然 與生活科 技領域適 性教學

		適性入學宣 導說明會 (生涯發展教 育)	(2)												
6	03/17 03/23	*3/18-22 交通 安全 *十二年國民基 本教育配套措 施-技職教育宣 導 20-21 國三 複習考(1~6 冊)	語文 常識 (一) 書信 (3) 複習 評量 (2)	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第3單元 營造健康 新環境 第2章安 全好社區	復習各科單 元 1-2	粉墨登場看 戲趣 挑戰視覺的 創意 光影交織的 樂章	2-2 垂直、平 分與線對稱	複習	第1單元 性別議題大家談	劍道中 段架構 的腳, 手,握劍		交通 安全	社團(五)	語文、數 學、自然 與生活科 技領域適 性教學
7	03/24 03/30	*春暉專案宣 導 *資源回收	五、鳥 (5) (平權 關懷)	運動會、保 健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第4單元 運動一世 健康一生 第1章活 躍的人生 -運動與 健康 第4單元 運動一世 健康一生 第2章打 造健康人 生-終生 運動計畫	單元3 西部 區域 單元3 清末 的衰頹與傾 覆 單元3 民法 與生活	粉墨登場看 戲趣 挑戰視覺的 創意 光影交織的 樂章	2-3 尺規作 圖	酸和鹼 酸和鹼的 濃度	第1單元 性別議題大家 談	劍道中 段重心 與重量 分配方 法	網路與通 訊	環境 教育		語文、數 學、自然 與生活科 技領域適 性教學
8	03/31 04/06	4/2-4/3 第1次 段考	復習 評量	First-term Exam	復習評量	復習評量。	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	劍道中 段架構 的自然 體	網路與通 訊		社團(六)	語文、數 學、自然 與生活科 技領域適

																性教學
		第一次段考評量方式			實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量				
9	04/07 04/13	*生活教育宣導	六、木蘭詩(5)	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第4單元運動一世健康一生 第2章打造健康人生—終生運動計畫 第4單元運動一世健康一生 第3章運動 so easy—居家身體運動	單元3 西部區域 單元3 清末的衰頹與傾覆 單元3 民法與生活	粉墨登場看戲趣 挑戰視覺的創意 光影交織的樂章	2-3 尺規作圖 3-1 三角形的內角與外角	酸鹼反應	第2單元愛情路上慢慢走	中段架構式,前進後退	電腦倫理與資訊安全 資訊倫理素養教育	生活教育	社團(七)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學	
10	04/14 04/20	*美化校園宣導 *4/9 生涯發展教育講座 18-19 國三複習考(1~6冊)	七、油桐花編織的祕境(3)作文(2) (海洋永續)	環保(第一次段考) Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第5單元君子好球樂趣多 第1章所向披靡—排球 第5單元君子好球樂趣多 第2章出奇制勝—羽球	單元3 西部區域 單元3 清末的衰頹與傾覆 單元3 民法與生活	粉墨登場看戲趣 挑戰視覺的創意 光影交織的樂章	3-1 三角形的內角與外角	接觸面積、濃度對反應速率的影響	第2單元愛情路上慢慢走	中段前進後退與刺擊相關性	電腦倫理與資訊安全		社團(八)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學	
11	04/21 04/27	【輔導室】 *家庭教育資料 宣導 1hr (孝親家庭月)	七、油桐花編織的祕境(2) 八、幽	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第5單元君子好球樂趣多 第2章出奇制勝—羽球	單元4 全球概述 單元4 民政局與社會變遷 單元4 刑法	表演藝術中的即興魔力 多樣的雕塑 超級變變變	3-2 三角形的全等性質	溫度對反應速率的影響 催化劑對反應速率的影響	第1單元職業萬花筒	刺擊練習,前後腳交換跳躍擺振	試算表	家庭教育、家庭暴力防制	社團(九)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學	

		(融入高齡教育、家庭教育、性別平等教育各2小時) (家庭暴力防制宣導2小時)	夢影選(3)		第5單元 君子好球 樂趣多 第3章同 舟共濟－ 合球 (高齡 教育)	與行政法規						宣導		性教學	
12	04/28 05/04	*資源回收	八、幽 夢影 選(2) 語文 常識 (二)東 帖、便 條(3)	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第5單元 君子好球 樂趣多 第2章出 奇制勝－ 羽球 第5單元 君子好球 樂趣多 第3章同 舟共濟－ 合球	單元4 全球 概述 單元4 民初 政局與社會 變遷 單元4 刑法 與行政法規	表演藝術中的 即興魔力 多樣的雕塑 超級變變變	3-3 全等三 角形的應用	可逆反應 與平衡 有機化學 介紹	第2單元 我的生涯密碼	面部練習,前後 腳跳躍 擺振	試算表	性別 平等 教育	社團(十)	語文、數學、自然 與生活科技領域適 性教學
13	05/05 05/11	安全水域宣導 週 *自衛消防編組 訓練	語文 常識 (二)東 帖、便 條(2) 複習 評量 (3)	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第5單元 君子好球 樂趣多 第3章同 舟共濟－ 合球 第5單元 君子好球 樂趣多 第4章限 時專送－ 籃球	復習各科單 元3-4	粉墨登場看 戲趣 挑戰視覺的 創意 光影交織的 樂章	3-3 全等三 角形的應用	常見的有 機化合物	第1單元 地圖知多少	切返攻 方練習		社團(十一)	語文、數學、自然 與生活科技領域適 性教學	

14	05/12 05/18	16-17 第 2 次段考。	復習評量	Second-term Exam	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	切返 守方 練習	資訊管 理		社團 (十二)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
第二次段考評量方式					實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量			
15	05/19 05/25	*春暉專案宣導 *資源回收 *5/19-20 國中教育會考	九、陋室銘 (5) (人格修養)	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第 5 單元 君子好球 樂趣多 第 4 章 限時專送一籃球	單元 5 亞洲 概述與東北亞 單元 5 北伐與抗戰 單元 5 權利救濟	表演藝術中的即興魔力 多樣的雕塑 超級變變變	3-4 三角形的邊角關係	聚合物與衣料纖維 響 有機物在生活中的應用	第 2 單元 社區走讀	左右面 打擊練習	程式語言			語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
16	05/26 06/01	全民國防教育 1hr	十、新詩選 (3) 作文 (2)	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第 6 單元 展現青春 挑戰極限 第 1 章 運動安全 總動員－運動傷害	單元 5 亞洲 概述與東北亞 單元 5 北伐與抗戰 單元 5 權利救濟	名畫動起來 名畫變裝秀 彩色音樂王國	3-4 三角形的邊角關係 4-1 平行線	力 力的測量 與合成	第 1 單元 臨危不亂	自由對打	程式語言		社團 (十三)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
17	06/02 06/08	4-5 應屆畢業生定期考查 - 紫錐花運動 (防治學生藥物	十、新詩選 (2) 十	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第 6 單元 展現青春 挑戰極限 第 1 章 運	單元 6 東南亞與南亞 單元 6 中華人民共和國	名畫動起來 名畫變裝秀 彩色音樂王國	4-2 平行四邊形	摩擦力 壓力	第 1 單元 臨危不亂	米字腳 法面部 打擊		紫錐花運動	社團 (十四)	語文、數學、自然與生活科

		濫用)	一、空城計(3)		動安全總動員－運動傷害 第6單元展現青春挑戰極限 第2章路遙知馬力－心肺耐力	的建立與發展 單元6 少年的法律常識									技領域適性教學
18	06/09 06/15	全民國防教育1hr	十一、空城計(2) 十二、麥帥為子祈禱文(3) (生涯規畫)	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第3章跳躍巔峰－跳 第6單元展現青春挑戰極限 第4章泳往直前－游泳	單元6 東南亞與南亞 單元6 中華人民共和國的建立與發展 單元6 少年的法律常識	名畫動起來 名畫變裝秀 彩色音樂王國	4-2 平行四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與梯形	浮力	第2單元掌握方向	四方斬練習			社團(十五)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
19	06/16 06/22	6/21 畢業典禮	十二、麥帥為子祈禱文(2) 複習評量(3)	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第3章跳躍巔峰－跳 第6單元展現青春挑戰極限 第4章泳往直前－游泳	復習各科單元5-6	名畫動起來 名畫變裝秀 彩色音樂王國	4-3 特殊的平行四邊形與梯形	浮力	課程回顧	三方架沙斬練習			社團(十六)	語文、數學、自然與生活科技領域適性教學
20	06/23 06/29	*6/26-28 第三次段考 28 結業式(宣導暑假從事正)	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	新課程介紹與複習	新課程介紹與複習	防制藥物濫用宣導		語文、數學、自然與生活科

	當健康休閒活動、安全水域宣導、防制藥物濫用宣導) *6/28 國際反毒日														技領域適性教學
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量				語文、數學、自然與生活科技領域適性教學

嘉義縣私立同濟中學 107 學年度 第一學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週別	日期	學校行事活動、彈性學習節數與主題學習	領 域 學 習							彈性學習(4)				
			語文(9)		健康與體育(3) (翰林)	社會(4) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	數學(4) (南一)	自然與生活科技(4) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	劍道(1)	電腦(1)	班會(1)	聯課活動(1)
			國文(5) (翰林)	英文(4) (南一)										
		學習目標	(1)能注意每天周遭發生的時事，並能討論仁義禮智信的運用。 (2)能促進學生彼此品德提升，並能描述自己可以從事的公益活動。	(一)能簡單描述各種特產、節慶、昆蟲、自然現象、手工藝品等。 (二)能正確使用現在完成式附加問句、現在分詞	健康教育 (一)認識家庭的型式與功能，學習面對衝突時，如何溝通與協調。 (二)認識家庭暴力可能造成傷害與影響，以及面對家庭暴力時的	地理領域 (一)能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色 (二)能了解文化與文化之間的交流，是歷史	(一)欣賞現代藝術、各類新媒體藝術的表現，藉著當代藝術作品以及創得意涵，培養學生鑑賞品評建築藝術的能力，以及了解綠建築的重要性。 (二)認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。	(一)能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 (二)理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測	了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。	(一).在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 (二)了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力 (三)探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	認識劍道、禮節	電腦科技與生活應用	藉由討論訓練表達能力及培養基本品格。	培養多方興趣

			<p>(3)增加欣賞古文、寫作能力。</p> <p>與過去分詞當形容詞用、被動語態、名詞子句附和句形容詞子句。</p> <p>(三)能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。</p> <p>(四)能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。</p> <p>(五)能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。</p> <p>(六)能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。</p>	<p>危機處理</p> <p>(三)認識安全蔬果、有機農產品、基因改造食品、健康食品以及相關選購技巧。</p> <p>(四)認識食品加工的方式，以及明瞭食品添加物的意義及原因。</p> <p>(五)了解食物中毒的原因、症狀及處理方式</p> <p>(六)具備健康體型的概念，訂定屬於自己的健康計畫。</p> <p>體育</p> <p>(一)了解各類球類運動動作要領及使用時機，並靈活運用於比賽中</p>	<p>發展中必然且重要的因素</p> <p>(三)能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色</p> <p>歷史領域</p> <p>(一)能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡</p> <p>(二)能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素</p> <p>公民領域</p> <p>(一)能了解經濟學相關基本概念。</p> <p>(二)能應用經濟學概念解釋社會</p>	<p>(三)認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。</p> <p>(四)認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。</p>	<p>量</p> <p>(三)探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。</p> <p>(四)能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。</p> <p>(五)能知道圓的線段乘幕性質。</p>	<p>3.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。</p> <p>4.認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動</p>				
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

				習。	(二) 了解體操運動的特性，並明瞭暖身運動的概念，進而學習倒立的動作要領。 (三) 了解慢跑運動的優點，以及學習訂定屬於自己的慢跑計畫。	現象 (三) 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素										
準備週	08/19 08/25		準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週			
一	08/26 09/01	29 期初校務會議、教師反毒知能研習 30 學年第一學期開學典禮、服儀檢查 1 紫錐花運動 26-1 友善校園宣導週、交通安全宣導週 1-2 高一成長	國語文 複習講義 1~4 冊 L1 勤訓	English Grammar Builder Lesson1 A Book Fair Is Held At The World Trade Center	第一篇：青春、活力、e 世代 一、彩繪生活	一、第 1 課 古代的東方與地中海世界 二、第 1 課 陸地與海洋 三、第 1 課 選擇與消	一名畫動起來 二悠游名曲名畫間 三名畫變裝秀 介紹名畫家 生涯規劃	提出公因式	第一章：直線運動 1-1 時間 1-2 位置和位移 第七章：運輸 7-1 認識運輸科技	1.活力補給站—心情 Fun 輕鬆 2.尋覓一片天—生涯百慕達 3.獨立新法寶—消費我在行	課程介紹與複習	玩 S4A	友善校園宣導週、交通安全宣導週	選社團：籃球社、羽球社、桌球社、女排社、游泳社、棒壘社、跆拳道社、舞蹈社、戲劇社、吉他社、棋藝社、電影賞析社、益智桌遊社、家政實務社、電腦應用社-3D 列印、電腦應用社-網路控制、電		

		生活營				費								腦應用社-機器人操控、童軍社、讀書社
二	09/02 09/08	5 性別平等教育 1hr 3-8 各科教研會 4-5 國三複習考 (1~2 冊) 6 全民國防教育日 1hr 5 社團 (一) 家庭教育 1hr 6-7 高三複習考 T2	L1 勤訓 (2) 作文 (2)	Lesson1 A Book Fair Is Held At The World Trade Center	第一篇：青春、活力、e 世代 二、健康隱憂	一、第 1 課 古代的東方與地中海世界 二、第 1 課 陸地與海洋 三、第一課 選擇與消費 生涯規劃	一名畫動起來 二悠游名曲名畫間 三名畫變裝秀	十字交乘法	第一章：直線運動 1-3 速率和速度 1-4 加速度 第七章：運輸 7-1 認識運輸科技	1.活力補給站—心情 Fun 輕鬆 2.尋覓一片天—生涯百慕達 3.獨立新法寶—消費我在行	課程介紹與複習	玩 S4A	性別平等教育	社團 (一)
三	09/09 09/15	10 教師衛教宣導 12 書法課程 2hr 社團 (二)	L2 習慣說	Lesson2 The Book Fair Is Really Exciting	第一篇：青春、活力、e 世代 三、美麗人生	一、第 1 課 古代的東方與地中海世界 二、第 1 課 陸地與海	一、名畫動起來 二悠游名曲名畫間 三、名畫變裝秀	解一元二次方程式	第二章：力與運動 2-1 牛頓第一運動定律 第七章：運輸 7-2 運輸系統的動力來源	1.活力補給站—心情 Fun 輕鬆 2.尋覓一片天—生涯百慕達 3.獨立新法寶—消費我在行	基本動作 打擊：面、手、胴、切返	當 s4a 遇到 Arduino 資訊倫理素養教育	班會：人權議題	社團 (二)

						洋 三、第一課 選擇 與消 費								
四	09/16 09/22	17 抽考 21 國家防災日地震避難掩護應變演練 (上午 9:21 分實施要領蹲下、掩護、穩住) 19 社團 (三) 家庭教育 1hr 23 水上運動會 21 國三藝術與地科之旅	L3 山中避雨	Lesson2 The Book Fair Is Really Exciting	第二篇：健康、環保、新家園 一、健康環境	一、第 2 課 歐洲世界的形成與發展 人權教育 二、第 2 課 氣候分區 三、第二課 生產與投資	一、名畫動起來 二、悠游名曲名畫間 三、名畫變裝秀	簡易方根的運算	第二章：力與運動 2-2 牛頓第二運動定律 第七章：運輸 7-2 運輸系統的動力來源	1. 活力補給站—心情 Fun 輕鬆 2. 尋覓一片天—生涯百慕達 3. 獨立新法寶—消費我在行 生涯規劃	基本動作 打擊：面、手、胴、切返	當 s4a 遇到 Arduino	家庭教育	社團 (三)
五	09/23 09/29	24 抽考、性侵害及霸凌防治研習 1hr 28 教師節 26 社團 (四)	L4 第一幅畫 作文	Lesson3 I'm Surprised	第二篇：健康、環保、新家園 二、理想家園	一、第 2 課 歐洲世界的形成與發展	一、名畫動起來 二、悠游名曲名畫間 三、名畫變裝秀	配方法解一元二次方程式	第二章：力與運動 2-3 牛頓第三運動定律 2-4 圓周運動和萬有引力 第七章：運	1. 活力補給站—心情 Fun 輕鬆 2. 尋覓一片天—生涯百慕達 3. 獨立新法寶—消費我在行	仕掛け 技：一本打打ちの	基礎擴充元件	性侵害及霸凌防治	社團 (四)

						二、第2課 氣候分區 三、第二課 生產 與投 資			輸 7-2 運輸系 統的動力 來源		技、出 端技、 払い 技、連 續技			
六	09/30 10/06	1 週會性別平 等教育 1hr 紫 錐花運動 3 社團(五)環境 教育 1hr 10 國 慶日	L4 第一幅畫 (2) 語文常識 一書信 (2)	Lesson3 I'm Surprised	第二篇： 健康、環 保、新家園 三、守護地 球	一、第2課 歐洲 世界 的形 成與 發展 二、第2課 氣候分區 三、第二課 生產 與投 資	一.真情圖譜 二.愛情羅盤 三.見證愛情 的戲劇	一元二次方 程式的公式 解	第二章：力 與運動 2-5 潮汐現 象 第七章：運 輸 7-2 運輸系 統的動力 來源	1.活力補給站— 心情 Fun 輕鬆 2.尋覓一片天— 勇闖生涯路 3.獨立新法寶— 消費我在行	仕掛け 技： 一本 打ちの 技、出 端技、 払い 技、連 續技	基礎擴 充元件	性別平等教育	社團(五)
七	10/07 10/13	11-12 高二合 歡北峰行性侵 害防治 1hr 12 環境教育 1hr 體 適能檢測週	L5 生於憂患 死於安樂	Lesson4 Mrs. Chen Has Always Wanted To Visit London	第三篇： 享受健康 的生活 一、運動技 術祕笈	一、第3課 亞洲 的古 代文 明 二、第3課	一.真情圖譜 二.愛情羅盤 三.見證愛情 的戲劇	比例式	第三章：功 與機械應 用 3-1 功與功 率 3-2 能量 的轉換與 守恆 第七章：運	1.活力補給站— 心情 Fun 輕鬆 2.尋覓一片天— 勇闖生涯路 3.獨立新法寶— 消費我在行	応じ 技：す りあ げ 技、返 し	其他擴 充元件	環境教育	

						人口 成長 與分 布 三、第三課 市場 與交 易			輸 7-2 運輸科 技的動力 來源		技、打 ち落 とし 技、抜 き 技。				
八	10/14 10/20	15 週會性別 平等教育 1hr 17 社團(六)家 庭教育 1hr 體適 能 檢 測 週 18-19 第一段 考(20 大掃 除)	複習評量	Review1	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	復習評量 家庭暴 力防治	仕掛 け 技： 一本 打打 ちの 技、出 端技、 払い 技、連 續技	其他擴 充元件	家庭教育	社團(六)
第一次段考評量方 式					實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評 量	實作評量			
九	10/21 10/27	22 週會性 侵 害 防 治 1hr 24 社團(七.延 長) 26 國二台	L6 磨	Lesson4 Mrs. Chen Has Always	第三篇： 享受健康 的生活 二、運動服	一、第3課 亞洲 的古 代文	一.真情圖譜 二.愛情羅盤 三.見證愛情 的戲劇	連比	第三章：功 與機械應 用 3-2 能 量 的 轉 換 與 守恆	1.活力補給站— 心情 Fun 輕鬆 2. 尋覓一片天— 勇闖生涯路	応じ 技：す りあ げ	智慧家 庭物聯 網	性侵害防治	社團(七)	

		江之旅		Wanted To Visit London	務資訊站	明 二、第3課 人口 成長 與分 布 三、第三課 市場 與交 易			3-3 槓桿原理 第七章：運輸 7-2 運輸科技的動力來源	3.獨立新法寶— 消費我在行 生涯規劃	技、返 し 技、打 ち落 とし 技、拔 き 技。			
十	10/28 11/03	29 抽考、防災教育 1hr 31-1 高三複習考 T3 31-1 高三複習考(1-3冊) 31 社團 (八) 環境教育 1hr 2 紫錐花運動	L7 遇見一株樹 (2) 作文(2)	Lesson5 Mine Is Muc h Smaller Than Yours	第三篇：享受健康的生活 三、趣味競賽活動	一、第3課 亞洲的古 代文 明 二、第3課 人口 成長 與分 布 三、第三課 市場 與交 易	一.真情圖譜 二.愛情羅盤 三.見證愛情的戲劇	正比與反比	第三章：功與機械應用 3-3 槓桿原理 3-4 簡單機械 第七章：運輸 7-2 運輸科技的動力來源	1.活力補給站— 心情 Fun 輕鬆 2.尋覓一片天— 勇闖生涯路 3.獨立新法寶— 消費我在行 生涯規劃	約束 練習、 衝擊 練習	智慧家 庭物聯 網	防災教育、紫錐花運動	社團 (八)
十一	11/04 	5 抽考 6 高二	L7 遇見一株樹	Lesson5	第三篇：	一、第4課	一.信念昇華的人間瑰寶	相似形與比	第四章：電 4-1 靜電	1.活力補給站—	約束	行動裝	班會：品德議	社團 (九)

	11/10	地方法院、地檢署參訪 7 社團 (九)	(2) L8 與荒野相遇 (2)	Mine Is Muc h Smaller Than Yours	享受健康的生活 四、運動教室 4-1 籃球聯合動作	近代歐洲的誕生 二、第 4 課 產業活動 三、第四課 分工與貿易	二.天籟之音 海洋教育	例線段	4-2 電壓第七章:運輸 7-2 運輸科技的動力來源	心情 Fun 輕鬆 2. 尋覓一片天—勇闖生涯路 3. 獨立新法寶—消費我在行 生涯規劃	練習、衝擊練習	置互動體驗	題	
十二	11/11 11/17	12 週會性交易防制宣導 13 國二鎮公所、代表會參訪(半日) 14 社團(+)籃球比賽週	L8 與荒野相遇 (2) 作文(2)	Lesson6 American English And British English	第三篇：享受健康的生活 四、運動教室 4-2 足球聯合動作	一、第 4 課 近代歐洲的誕生 二、第 4 課 產業活動 三、第四課 分工與貿易	一.信念昇華的人間瑰寶 二.天籟之音	相似性質與應用	第四章：電 4-2 電壓 4-3 電流 第七章：運輸 7-2 運輸科技的動力來源	1. 活力補給站—心情 Fun 輕鬆 2. 尋覓一片天—迎向新挑戰 3. 獨立新法寶—消費我在行 品德教育	約束練習、衝擊練習	行動裝置互動體驗	性交易防制宣導	社團 (十)
十三	11/18 11/24	19 週會性別平等教育 1hr 21 書法課程 2hr 社團(十一)	語文常識 二-對聯	Lesson6 American English And British	第三篇：享受健康的生活 四、運動教	一、第 4 課 近代歐洲	一.信念昇華的人間瑰寶 二.天籟之音	相似性質與應用	第四章：電 4-4 電阻 第七章：運輸 7-3 運輸系統與運輸	1. 活力補給站—心情 Fun 輕鬆 2. 尋覓一片天—迎向新挑戰	試合	閉關改造 S4A	家庭暴力防治法	社團 (十一)

		防災教育 1hr、家庭暴力 防治法 1hr 籃球 比賽週		English	室 4-3 桌球 聯合動作	的誕 生 二、第 4 課 產業 三、第四課 分工 與貿 易		載具	3.獨立新法寶— 消費我在行					
十四	11/25 12/01	25 住校生留 校 26 週會母 語日活動 30 紫錐花運動、 世界愛滋病 日、關懷愛滋 暨防治藥物濫 用 宣導 月 27-28 第二次 段考(28 籃球 決賽)	複習評量	Review2	複習評量	複習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	複習評量	複習評量	複習評量	試合 閉關改 造 S4A 愛滋暨防治藥 物濫用宣導 社團 (十二)
第二次段考評量方 式					實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評 量	實作評量		
十五	12/02 12/08	3 週會 4 服儀 檢查 7 國一 集集生態環境 之旅	L9 詞選	Lesson7 Linda Is Writing A Report	第三篇： 享受健康 的生活 四、運動教	一、第 5 課 近代 歐洲 國家	一.信念昇華 的人間瑰寶 二.天籟之音	幾何圖形的 定義	第五章：複 雜多變的 天氣 5-1 天氣 的要素 7-3 運輸系	1.活力補給站— 休閒特攻隊 2.尋覓一片天— 迎向新挑戰	.“攻” 解說 及練 習	生活科 技實戰 應用		

				About Lizards	室 4-4 排球扣球、攔網	的形 成 二、第 5 課 資源耗損 三、第五課 政府的 經濟 功能			統與運輸 載具	3.獨立新法寶— 生活一點靈				
十六	12/09 12/15	10 抽考 12 社 團 (十三) 國二 法治教育 1hr	L10 土	Lesson7 Linda Is Writing A Report About Lizards	第三篇： 享受健康 的生活 四、運動教 室 4-5 蛟龍 出 闖 —— 捷 泳 聯 合 動 作	一、第 5 課 近代 歐洲 國家 的形 成 二、第 5 課 資源 耗損 三、第五課 政府的 經	一.視覺藝術 的語言 二.巴洛克與 古典時期的音 樂 三.戲劇·劇 場·表演藝術	幾何圖形的 包含關係	第五章:複 雜多變的 天氣 5-2 天 氣 的推手 5-3 氣象 資訊 7-3 運輸系 統與運輸 載具	1.活力補給站— 休閒特攻隊 2.歲末祈福會 3.獨立新法寶— 生活一點靈	實戰 應用 及技 巧解 說	生活科 技實戰 應用	法治及預防犯 罪教育	社團 (十三)

						濟 功 能								
十七	12/16 12/22	17 抽考 19 社團 (十四) 家庭暴力防治法 1hr 21-22 國三複習考(1~4 冊)	L11 伯賣鬼定	Lesson8 Do You Have Other Computers That Don't Cost So Much?	第四篇：體適能加油站 一、身體活動與柔軟性	一、第5課 近代歐洲國家的形成 二、第5課 資源耗損 三、第五課 政府的經濟功能	一.視覺藝術的語言 二.巴洛克與古典時期的音樂 三.戲劇·劇場·表演藝術	認識不等式與不等式的解	第五章：複雜多變的天氣 5-4 臺灣的氣候與天氣 7-3 運輸系統與運輸載具	1.活力補給站—休閒特攻隊 2.歲末祈福會 3.獨立新法寶—生活一點靈	劍道形練習	生活科技實戰應用	家庭暴力防治法	社團 (十四)
十八	12/23 12/29	24 週會性侵害防治 1hr 24-25 高三複習考 T4 26 社團 (十五) 家庭暴力防治法 1hr	L11 定伯賣鬼 L12 壓不扁的玫瑰	Lesson8 Do You Have Other Computers	第四篇：體適能加油站 二、肌力與肌耐力的增強	一、第6課 革命的時代與社會變遷	一.視覺藝術的語言 二.巴洛克與古典時期的音樂 三.戲劇·劇場·表演藝術	解一元一次不等式	第六章：天然災害的認識與防治 6-1 地震 6-2 颱風的災害 7-3 運輸系統與運輸	1.活力補給站—休閒特攻隊 2.歲末祈福會 3.獨立新法寶—生活一點靈	自由對打	S4A 再進化：S2A	性侵害防治	社團 (十五)

				That Don't Cost So Much?		二、第6課 環境問題 三、第六課 經濟制度的類型			載具				
十九	12/30 01/05	1 元旦 2 德行 會議 2 社團 (十六) 4 高 一高二台南資 訊創新之旅	L12 壓不扁的 玫瑰 作文	Lesson9 It's A Website I Built	課程複習週	一、第6課 革命的時代與社會變遷 二、第6課 環境問題 三、第六課 經濟制度的類型	一.視覺藝術的語言 二.巴洛克與古典時期的音樂 三.戲劇·劇場·表演藝術	二元一次不等式	第六章:天然災害的認識與防治 6-3 山崩與土石流 7-3 運輸系統與運輸載具	1.活力補給站—休閒特攻隊 2.歲末祈福會 3.獨立新法寶—生活一點靈	分組 競賽	S4A 再 進化: S2A	社團(十六)

二十	01/06 01/12	7 週會認識老 化、活力老化 8 服儀檢查 9 劍道比賽、紫 錐花運動	選讀： 在大地上 寫詩	Lesson9 It's A Website I Built	單元複習	一、第6課 革命 的時 代與 社會 變遷 二、第6課 環境問題 三、第六課 經 濟 制 度 的 類 型	一.視覺藝術 的語言 二.巴洛克與 古典時期的音 樂 三.戲劇·劇 場·表演藝術	二元一次不 等式	第六章：天 然災害的 認識與防 治 6-4 洪水 與乾旱 7-3 運輸系 統與運輸 載具	1.活力補給站— 休閒特攻隊 2.歲末祈福會 3.獨立新法寶— 生活一點靈	分組 競賽	S4A 再 進化： S2A		
二十一	01/13 01/19	14 週會性侵 害 防 治 1hr' 19 環境教 育 1hr 16-18 期 末考、休業式	期 末 複 習 一、小 的島	期 末 複 習 Unit 1 Do You Know How People Celebrate Valentine's Day?	期 末 複 習 第 一 篇 永 續 經 營 全 方 位 健 康 第 1 章 穿 越 人 體 地 圖 第 2 章 重 視 健 康 的 身 體 (一)	期 末 複 習 第 一 章 世 界 地 理 (下) 第 1 節 北 美 洲 (3)	期 末 複 習 藝 術 夢 想 家 視 覺 傳 達 設 計 乘 著 樂 音 展 翅 高 飛 青 春 記 事	期 末 複 習 第 一 章 二 次 函 數 1-1 二 次 函 數 及 其 圖 形 (4)	期 末 複 習 第 一 章 ： 電 與 磁 • 1-1 磁 鐵 與 磁	期 末 複 習 一、讓 夢 想 起 飛 抓 一 個 夢 想 在 手 上	分 組 競 賽	課 程 介 紹 與 複 習	性 侵 害 防 治	

									場 (3)				
第三次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量			

嘉義縣私立同濟中學 107 學年度 第二學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週別	日期	學校行事活動、彈性學習節數與主題學習	領域學習							彈性學習(4)				
			語文(8)		健康與體育(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	數學(4) (南一)	自然與生活科技(4) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	劍道(1)	電腦(1)	班會(1)	聯課活動(1)
			國文(5) (翰林)	英文(3) (南一)										
1	02/10 02/16	*2/11 開學上課(開學上課日)	第一課 鄒忌諷齊王納諫	L1 Snowy Tung Blossoms	第 2 單元 綠色生活 護地球 第 1 章 關心我們的環境	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲 第二篇世界的歷史 (下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	寫實與非寫實 走入群眾的公共藝術 臺灣音樂之旅	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形	1-1 電流的熱效應	主題一生命真言 單元一生命之歌 不平凡的生命 生命的榜樣	認識劍道,禮節	電腦科技與生活應用	反暴力反霸凌	選社團：籃球社、羽球社、桌球社、女排社、游泳社、棒壘社、跆拳道、劍道社、舞蹈社、戲劇社、吉他社、棋藝社、電影賞析社、益智桌遊社、家政實務社、電腦應用社-3D 列印、電腦應用社-網路控制、電腦應用社-機器人操控、童軍社、讀書社
2	02/17 	*2/19-2/23(友善校園)	第一課 鄒忌諷齊王納諫	L1 Snowy Tung	第 2 單元 綠色生活 護地球	第一篇世界風情 (下)	寫實與非寫實 走入群眾的公共藝術	第 1 章 二次函數 1-1 二次函	1-2 電力輸送	主題一生命真言 單元一生命之歌 生命的榜樣	劍道外在架構,內在架	電腦科技與生活應用	防火防災教育宣導	社團 (一)

02/23	週)--反暴力反霸凌、防治藥物濫用、*菸害防治宣導、防制檳榔危害健康宣導、防火防災教育宣導(紫錐花運動) *交通安全宣導週 *環境教育宣導(4小時) 全民國防教育 1hr 19-20 國三複習考(1~5冊)	諫(3) 作文(2)	Blossoms	第2章綠色行動	第一章非洲 第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	臺灣音樂之旅	數的圖形			構			
3 02/24 03/02	生涯發展教育) (融入家庭教育、性別平等各2小時、生命、生涯教育)	第二課 管好舌頭	L2 Try On the Jeans	第3單元 職場生涯 快樂行 第1章我的未來不是夢	第一篇世界風情(下) 第二章大洋洲與兩極地區 第二篇世界的歷史(下) 第二章新帝國主義與第一次世界大戰 第三篇全球關連	寫實與非寫實 走入群眾的公共藝術 臺灣音樂之旅	第1章 二次函數 1-2 配方法與二次函數	1-3 家庭用電與用電安全	主題一生命真言 單元一生命之歌 生命 on line 與未來相約	修練劍道廣義作用,狹義作用	電腦硬體	生命、生涯教育	社團(二)

						第二章科技發展								
4	03/03 03/09	*3/6 國中小 119 擴大防火 防災宣導 (1 小時) *民主法治教 育宣導 2hr *春暉專案宣 導:愛滋病防 治、性交易宣 導 *107年國中 畢業生適性 入學宣導說 明會	第三課 元曲選	L2 Try On the Jeans	第 3 單元 職場生涯 快樂行 第 2 章職 業安全與 健康	第一篇世界 風情 (下) 第二章大 洋洲與兩 極地區 第二篇世界 的歷史 (下) 第二章新 帝國主義 與第一次 世界大戰 第三篇全 球關連 第二章科 技發展	寫實與非寫 實 走入群眾的 公共藝術 臺灣音樂之 旅	第 1 章 二 次函數 1-2 配方法 與二次函數	1-4 電池	主題一生命真言 單元一生命之歌 與未來相約	禪道在 劍道內 在作用 的意涵	電腦硬體	法治教育、愛滋 病防治、性交易 宣導	社團 (三)
5	03/10 03/16	*適性入學宣 導(家長)。 -紫錐花運動 (防治學生藥 物濫用) *3/15 畢業 生適性入學 宣導說明會 (生涯發展教 育)	第三課 元曲選	L3 Buy Secondhand	第 3 單元 職場生涯 快樂行 第 3 章職 場健康促 進	第一篇世界 風情 (下) 第二章大 洋洲與兩 極地區 第二篇世界 的歷史 (下) 第二章新 帝國主義 與第一次 世界大戰 第三篇全 球關連	寫實與非寫 實 走入群眾的 公共藝術 臺灣音樂之 旅	第 1 章 二 次函數 1-3 二次函 數的應用問 題	1-5 電流的 化學效應	主題一生命真言 單元一生命之歌 與未來相約	劍道中 段的作用	電腦軟體	適性入學、生涯 發展教育	社團 (四)

						第二章科技發展								
6	03/17 03/23	*3/18-22 交通安全 *十二年國民基本教育配套措施-技職教育宣導 20-21 國三複習考(1~6冊)	第四課石滬語文常識--寫作指引	L3 Buy Secondhand		複習各科單元 1-2	力求創新的臺灣現代劇場 包裝設計 亞洲音樂漫遊	第1章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題	2-1 磁鐵、磁力線與磁場	主題一生命真言 單元二跨越生命的絆腳石一路順風	劍道中段架構的腳,手,握劍		交通安全	社團(五)
7	03/24 03/30	*春暉專案宣導 *資源回收	第五課座右銘	L4 The More It Snows	第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲—籃球 第4單元 超越巔峰顯神通 第2章 以智取勝—排球	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題 第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰 第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	力求創新的臺灣現代劇場 包裝設計 亞洲音樂漫遊	第2章 立體圖形 2-2 角錐與圓錐	2-2 電流的磁效應	主題一生命真言 單元一生命之歌 逆境的生命力	劍道中段重心與重量分配方法	網路與通訊	環境教育	
8	03/31 04/04	4/2-4/3 第1次段考	復習評量	First-term Exam	復習評量	復習評量。	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	劍道中段架構的自然	網路與通訊		社團(六)

	06									體				
第一次段考評量方式				實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量			
9	04/07 04/13	*生活教育宣導	第六課 求知若渴，永保 傻勁——賈伯 斯的人生三堂 課	L4 The More It Snows	第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 2 章以 智取勝—— 排球 第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 3 章克 敵制勝—— 桌球	第一篇世 界風情 (下) 第三章全 球經濟議 題 第二篇世 界的歷史 (下) 第三章戰 間期與第 二次世界 大戰 第三篇全 球關連 第三章國 際社會中 的互動	力求創新 的臺灣現 代劇場 包裝設計 亞洲音樂 漫遊	第 3 章 統 計與機率 3-1 次數分 配與資料展 示	2-3 電流的 磁效應的 交互作用	主題一生命真言 單元二跨越生命 的絆腳石 逆境逆轉勝	中段架 構式,前 進後退	電腦倫理 與資訊安 全 資訊倫 理素養教 育	生活教育	社團 (七)
10	04/14 04/20	*美化校園宣 導 *4/9 生涯發 展教育講座 18-19 國三複 習考(1~6 冊)	第七課 與荒野 相遇	L5 Different Movies for Different People	第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 3 章克 敵制勝—— 桌球	第一篇世 界風情 (下) 第四章全 球環境議 題 第二篇世 界的歷史 (下) 第四章第 二次世界 大戰後的 局勢	力求創新 的臺灣現 代劇場 包裝設計 亞洲音樂 漫遊	第 3 章 統 計與機率 3-2 資料的 分析	2-4 電磁效 應	主題一生命真言 單元二跨越生命 的絆腳石 逆境逆轉勝	中段前 進後退 與刺擊 相關性	電腦倫理 與資訊安 全		社團 (八)

						第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界								
11	04/21 04/27	【輔導室】 *家庭教育資料宣導 1hr (孝親家庭月) (融入高齡教育、家庭教育、性別平等教育各 2 小時) (家庭暴力防制宣導 2 小時)	第八課 口香糖、梨、便當	L5 Different Movies for Different People	第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 4 章全力出擊—羽球 (高齡教育)	第一篇世界風情 (下) 第四章全球環境議題 第二篇世界的歷史 (下) 第四章第二次世界大戰後的局勢 第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	亞洲傳統戲劇巡禮 美術展覽 從電影看世界音樂	第 3 章 統計與機率 3-2 資料的分析	3-1 地球的大氣	主題一生命真言 單元二跨越生命的絆腳石(第一次段考) 作你我的貴人	刺擊練習,前後腳交換 跳躍擺振	試算表	家庭教育、家庭暴力防制宣導	社團 (九)
12	04/28 05/04	*資源回收	第九課 大鼠	L6 Preparing to Turn to the Next Page	第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 4 章全力出擊—羽球	第一篇世界風情 (下) 第四章全球環境議題 第二篇世界的歷史 (下) 第四章第二次世界大戰後的	亞洲傳統戲劇巡禮 美術展覽 從電影看世界音樂	第 3 章 統計與機率 3-2 資料的分析	3-2 風的雲湧	主題一生命真言 單元二跨越生命的絆腳石 生命實踐路 憶饗世界	面部練習,前後腳跳躍擺振	試算表	性別平等教育	社團 (十)

						局勢 第三篇全 球關連 第四章建 立和諧的 世界								
13	05/05 05/11	安全水域宣導 週 *自衛消防編 組訓練	第十課 射鵬英 雄傳— 一智鬥 書生	L6 Preparing to Turn to the Next Page	第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 4 章全 力出擊— 羽球	複習各科 單元 3-4	亞洲傳統戲 劇巡禮 美術展覽 從電影看世 界音樂	第 3 章 統計 與機率 3-3 機率(第 二次段考)	3-3 氣團與 鋒面	主題四成長 ING 單元七成長里程 碑 成長禮讚	切返攻 方練習			社團 (十一)
14	05/12 05/18	16-17 第 2 次 段考。	復習評 量	Second-ter m Exam	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	切返 守方 練習	資訊管 理		社團 (十二)
第二次段考評量方式					實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評 量	實作評量		
15	05/19 05/25	*春暉專案宣 導 *資源回收 *5/19-20 國 中教育會考	桌遊 妙語說 書人	複習評量	第 5 單元 創造人生 力與美 第 1 章千 變萬化— 創造性舞 蹈	【地理】影 片欣賞：電 影-明天過 後 【歷史】迪 士尼動 畫：阿拉丁 【公民】桌 遊：大富翁	亞洲傳統戲 劇巡禮 美術展覽 從電影看世 界音樂	拓展數學的 無限視野 數學國際觀	3-4 台灣 的特殊天氣	主題四成長 ING 單元七成長里程 碑 成長大不同	左右面 打擊練 習	程式語言		
16	05/26 	全民國防教育 1hr	文言文 戲說三 戒 複習課	複習評量 複習課程 補救教學	第 5 單元 創造人生 力與美	【地理】影 片欣賞：電 影-上帝也 瘋狂	鵬程萬里話 別離 「冊」畫高手 乘著樂音展	拓展數學的 無限視野 空間與維度 複習課程	3-5 天氣預 報 複習課程 補救教學	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 畢業慶典籌備	自由對 打	程式語言		社團 (十三)

	06/ 01		程 補救教 學		第 2 章舞 動青春— 街舞 第 5 單元 創造人生 力與美 第 3 章健 康活力百 分百—有 氧舞蹈	【歷史】迪 士尼動 畫：美女與 野獸 【公民】桌 遊：撲克 複習課程 補救教學	翅高飛(二)	補救教學						
17	06/ 02 06/ 08	4-5 應屆畢業 生定期考查 -紫錐花運動 (防治學生藥 物濫用)	成語 成語選 邊站 複習課 程 補救教 學	複習評量 複習課程 補救教學	第 5 單元 創造人生 力與美 第 3 章健 康活力百 分百—有 氧舞蹈 第 5 單元 創造人生 力與美 第 4 章水 中流線美 —游泳	【地理】影 片欣賞：電 影-海灘 【歷史】迪 士尼動 畫：花木蘭 【公民】桌 遊：象棋 複習課程 補救教學	鵬程萬里話 別離 「冊」畫高手 乘著樂音展 翅高飛(二)	拓展數學的 無限視野 大師談數學 複習課程 補救教學	4-1 天然災 害 複習課程 補救教學	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 畢業慶典籌備	米字腳 法面部 打擊		紫錐花運動	社團 (十四)
18	06/ 09 06/ 15	全民國防教育 1hr	複習 高中銜 接課程	複習評量 高中銜接 課程	課程回顧	【地理】影 片欣賞：電 影-貧民百 萬富翁 【歷史】夢 工場動 畫：埃及王 子 【公民】桌 遊：跳棋 高中銜接	鵬程萬里話 別離 「冊」畫高手 乘著樂音展 翅高飛(二)	拓展數學的 無限視野 大師談數 學 高中銜接 課程	4-2 溫室效 應 高中銜接 課程	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 畢業慶典籌備	四方斬 練習			社團 (十五)

						課程								
19	06/16 06/22	6/21 畢業典禮	高中銜接課程	高中銜接課程		高中銜接課程		高中銜接課程	高中銜接課程					社團(十六)
20	06/23 06/29	*6/26-28 第三次段考 28 結業式(宣導暑假從事正當健康休閒活動、安全水域宣導、防制藥物濫用宣導) *6/28 國際反毒日	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	期末複習考	新課程介紹與複習	新課程介紹與複習		
第三次段考評量方式					紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量		

附件十一

嘉義縣私立同濟中學 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊科技概論

對象：7 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共72 節

- 備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。
2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能					
融入領域	生活科技	教學節數	2 節/週，18 週/學期，共 72 節/學年			
能力指標 (領域、議題)	5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。 5-4-4 能認識網路犯罪類型。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1, 2/4	電腦科技與生活應用	1、現代生活應用。 2、資訊相關產品及熱門技術。	4hr	實作、筆試	
	3, 4/4	電腦硬體	1、電腦組成要件 2、個人電腦週邊設備	4hr	實作、筆試	
	5, 6/4	電腦軟體	1、電腦軟體簡介 2、作業系統簡介 3、軟體授權分類	4hr	實作、筆試	
	7, 8/4	網路與通訊	1、電腦網路簡介 2、網際網路 3、Google 服務 4、雲端應用	4hr	實作、筆試	
	9, 11/4	電腦倫理與資訊安全	1、網路倫理與素養 2、資訊倫理 3、資訊安全與保護 4、電腦犯罪 5、駭客入侵與安全防護	4hr	實作、筆試	

	12, 13/4	試算表	1、Calc 的基本功能 2、Calc 成績單製作 3、圖表繪製	4hr	實作、筆 試	
	14, 16/4	資 訊 管 理	1、資訊管理簡介 2、Base 資訊管理軟體實 作	4hr	實作、筆 試	
	17, 18/4	程 式 語 言	1、程式語言簡介 2、Scratch 語言 3、Code.org 網站	4hr	實作、筆 試	
	19, 20/4	運 用 資 訊 科 技 解 決 問 題	1、問題解決的程序與評 估 2、專題製作 3、資訊蒐集技巧 4、合作學習-Google 雲 端硬碟與協作平台。	4hr	實作、筆 試	
附件 (資料來源)						

課程/主題名稱：資訊科技概論

對象：8年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共72節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教

材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	程式設計邏輯訓練					
融入領域	生活科技	教學節數	2 節/週，18 週/學期，共 72 節/學年			
能力指標 (領域、議題)	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-1 能利用軟體工具分析簡易的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 3-4-3 能認識資料庫的基本概念。 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1, 2/4	進 入 Scratch	1、scratch 作業 2、操作 scratch 3、專題製作	4hr	實作、筆 試	
	3, 4/4	動作、外 觀、聲音與 畫筆	1、動作與外觀積木 2、聲音類積木 3、畫筆類積木	4hr	實作、筆 試	
	5, 6/4	事件控制 與運算	1、事件類積木 2、控制與運算類積木	4hr	實作、筆 試	
	7, 8/4	資料使用	1、資料類積木	4hr	實作、筆 試	
	9, 11/4	偵測與更 多積木	1、偵測類積木 2、更多積木類別	4hr	實作、筆 試	
	12, 13/4	移動相關 技巧	1、角色移動 2、場影移動	4hr	實作、筆 試	
	14, 16/4	其他常用 技巧	1、計時器 2、自訂積木指令繪製幾	4hr	實作、筆 試	

			何圖形 3、物體運動			
	17, 18/4	基礎專題	1、世界杯章魚大賽 2、最佳補手 3、彈鋼琴 4、猜拳遊戲 5、障礙賽 6、打磚塊 7、乒乓球雙人對戰	4hr	實作	
	19, 20/4	進階專題	1、隨機轉盤 2、打雪怪遊戲 3、吃角子老虎 4、打字高手 5、黃金考驗	4hr	實作	
附件 (資料來源)						

課程/主題名稱：資訊科技概論

對象：9年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共36節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	玩出科技創意					
融入領域	生活科技	教學節數	1 節/週，18 週/學期，共 36 節/學年			
能力指標 (領域、議題)	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估解決方案的適切性。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1, 2/2	玩 S4A	1、認識 s4a 2、事件與互動 3、判斷式與變數 4、廣播：跨角色傳遞訊息	2hr	實作	
	3, 4/2	當 s4a 遇到 Arduino	1、認識 Arduino 控制板 2、安裝 Arduino 整合環境 3、S4a Sensor Board 4、使用 S4A+ S4a Sensor Board 5、S4a Sensor Board 內健的元件	2hr	實作	
	5, 6/2	基礎擴充元件	1、認識 S4a Sensor Board 擴充元件 2、連接感測器	2hr	實作	
	7, 8/2	其他擴充元件	1、更多 S4a Sensor Board 擴充元件 2、連接更多擴充元件	2hr	實作	

	9, 11/2	智慧家庭 物聯網	1、遠端感應器 2、遠端感應器互動協議 3、S4A 應用程式互傳資料	2hr	實作	
	12, 13/2	行動裝置 互動體驗	1、HiS4A APP 2、以 APP Inventor2 開發 APP 3、藍牙裝置	2hr	實作	
	14, 16/2	閉關改造 S4A	1、修改 S4A 腳位 2、修改 S4A 韌體	2hr	實作	
	17, 18/2	生活科技 實戰應用	1、繼電器安全插座 2、藍牙遙控自走車	2hr	實作	
	19, 20/2	S4A 再進 化：S2A	1、S2A 環境建置 2、使用 S2A 安裝包建置環境 3、快速啟用 S2A 4、Arduino 控制積木	2hr	實作	
附件 (資料來源)						

課程/主題名稱：劍道

對象：7年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共36節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	(一)劍道外在架構,內在架構修練劍道廣義作用,狹義作用 (二)各式防守、打擊					
融入領域	健康與體育	教學節數	1 節/週, 18 週/學期, 共 36 節/學年			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1, 2/2	劍道李傑與架構	1、認識劍道,禮節 2、劍道外在架構,內在架構	2hr	實作	
	3, 4/2	劍道與禪道	1、修練劍道廣義作用,狹義作用 2、禪道在劍道內在作用的意涵	2hr	實作	
	5, 6/2	中段	1、劍道中段的作用 2、劍道中段架構的腳,手,握劍	2hr	實作	
	7, 9/2	中段	1、劍道中段架構的自然體 2、劍道中段重心與重量分配方法	2hr	實作	
	10, 11/2	中段	1、中段架構式,前進後退 2、中段前進後退與刺擊相關性	2hr	實作	

	12, 13/2	面部	1、刺擊練習, 前後腳交換跳躍擺振 2、面部練習, 前後腳跳躍擺振	2hr	實作	
	14, 16/2	面部	1、切返攻方練習 2、左右面打擊練習	2hr	實作	
	17, 18/2	攻守	1、自由對打 2、米字腳法面部打擊 3、四方斬練習	2hr	實作	
	19, 20/2	攻守	1、三方架沙斬練習 2、米字腳法, 四方斬, 三方架沙斬	2hr	實作、筆試	
附件 (資料來源)						

課程/主題名稱：劍道

對象：8年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共36節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	(一)劍道外在架構,內在架構修練劍道廣義作用,狹義作用 (二)各式防守、打擊					
融入領域	健康與體育	教學節數	1 節/週, 18 週/學期, 共 36 節/學年			
能力指標 (領域、議題)	。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1, 2/2	銜接	課程介紹與複習	2hr	實作	
	3, 4/2	竹刀握法	中段架構及竹刀握法	2hr	實作	
	5, 6/2	揮面	1、揮面解析 2、足法練習:送足、步足、開足、踏足	2hr	實作	
	7, 9/2	擺振	擺振練習:前後、左右、跳躍	2hr	實作	
	10, 11/2	基本打擊	面部、手部基本打擊	2hr	實作	
	12, 13/2	攻守	切返攻方練習	2hr	實作	
	14, 16/2	攻守	二段式連續打擊	2hr	實作	
	17, 18/2	攻守	切返守方練習	3hr	實作	
	19, 20/2	自由練習	自由對打	3hr	實作	
附件 (資料來源)						

課程/主題名稱：劍道

對象：9年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共36節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

教學目標	(一)劍道外在架構,內在架構修練劍道廣義作用,狹義作用 (二)各式防守、打擊					
融入領域	健康與體育	教學節數	1 節/週, 18 週/學期, 共 36 節/學年			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1, 2/2	銜接	課程介紹與複習	2hr	實作	
	3, 4/2	基本打擊	基本動作打擊:面、手、 胴、切返	2hr	實作	
	5, 6/2	仕掛け技	仕掛け技: 一本打打ち の技、出端技、払い技、 連続技	2hr	實作	
	7, 9/2	応じ技	応じ技: すりあげ技、 返し技、打ち落とし 技、抜き技。	2hr	實作	
	10, 11/2	練習	約束練習、衝擊練習	2hr	實作	
	12, 13/2	試合	試合	2hr	實作	
	14, 16/2	攻	“攻”解説及練習	2hr	實作	
	17, 18/2	實戰	實戰應用及技巧解説	2hr	實作	
	19, 20/2	競賽	自由對打 分組競賽	2hr	實作	
附件 (資料來源)						

課程/主題名稱：班會、聯課活動

對象：7-9 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共72 節

項目		內容
班會：每週1節(18節/學期)	教務處	國語文競賽(2節/學期)、英語文競賽(2節/學期)
	學務處	交通安全宣導(1節/學期)、人權教育防霸凌宣導(1節/學期)、環境教育宣導(1節/學期)、品德教育模範生選舉(1節/學期)、菸害防治宣導(1節/學期)、法治預防犯罪宣導(1節/學期)、水上運動會比賽(3節/學期)、紫錐花宣導(1節/學期)
	總務處	防災宣導(2節/學期)
	輔導室	性交易防治宣導(1節/學期)、關懷愛滋病(1節/學期)、家庭教育宣導(1節/學期)、性別平等教育宣導(1節/學期)、性侵害防治(1節/學期)
聯課活動：每週1節(18節/學期)		籃球社、羽球社、桌球社、女排社、游泳社、棒壘社、跆拳道社、劍道社、舞蹈社、戲劇社、吉他社、棋藝社、電影賞析社、益智桌遊社、家政實務社、電腦應用社-3D 列印、電腦應用社-網路控制、電腦應用社-機器人操控、童軍社、讀書社

附件十二

會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

嘉義縣私立同濟中學 107 學年度會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
15	1. 會考題目 解析	1. 會考題目 解析	1. 會考題目 解析	1. 會考題目 解析	1. 會考題目 解析	1 感恩卡片海 報製作	1. 各公私立 高中宣導活 動課程 2. 畢業生生 涯規劃講座	1. 校園美化	1. 申請入學 及會考成績 說明會
16	1. 閱讀活動 2. 複習課程/ 補救教學	1. 英語朗讀 2. 複習課程 3. 補救教學	1. 複習課程 2. 補救教學	1. 複習課程 2. 補救教學	1. 複習課程 2. 補救教學	1. 攝影比賽	1. 性別平等 教育	1. 反毒宣導 2. 校園美化	1. 社區服務
17	1. 國文抽背 2. 複習課程/ 補救教學	1. 複習課程 2. 補救教學	1. 複習課程 2. 補救教學	1. 複習課程 2. 補救教學	1. 複習課程 2. 補救教學	1 畢業祝福短 片拍攝	1. 人權教育	1. 球類比賽	1. 畢業展演
18	1. 高中銜接 課程	1. 英語朗讀 2. 高中銜接 課程	高中銜接課 程	高中銜接課 程	高中銜接課 程	1. 才藝競賽	1. 家庭教育	1. 服務學習	1. 畢業展演
19	1. 國文抽背 2. 高中銜接 課程	1. 高中銜接 課程	1. 高中銜接 課程	1. 高中銜接 課程	1. 高中銜接 課程	1 畢業歌演唱	1. 生涯教育	1. 服務學習	1. 畢業典禮 預演(學務處 負責)。
畢業典禮週									

壹、評鑑依據：嘉義縣政府 107 學年度國民中學學校課程計畫備查作業實施計畫及本校課程發展委員會工作計畫。

貳、評鑑目的：藉由校內老師與處室主任及校長的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，及學校課程實施的成效，以便瞭解學校行政效率及整合全校資源上是否充份運用得宜。並從中做檢討作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，調整實施方式，並進行評鑑後的檢討。

參、評鑑組織：

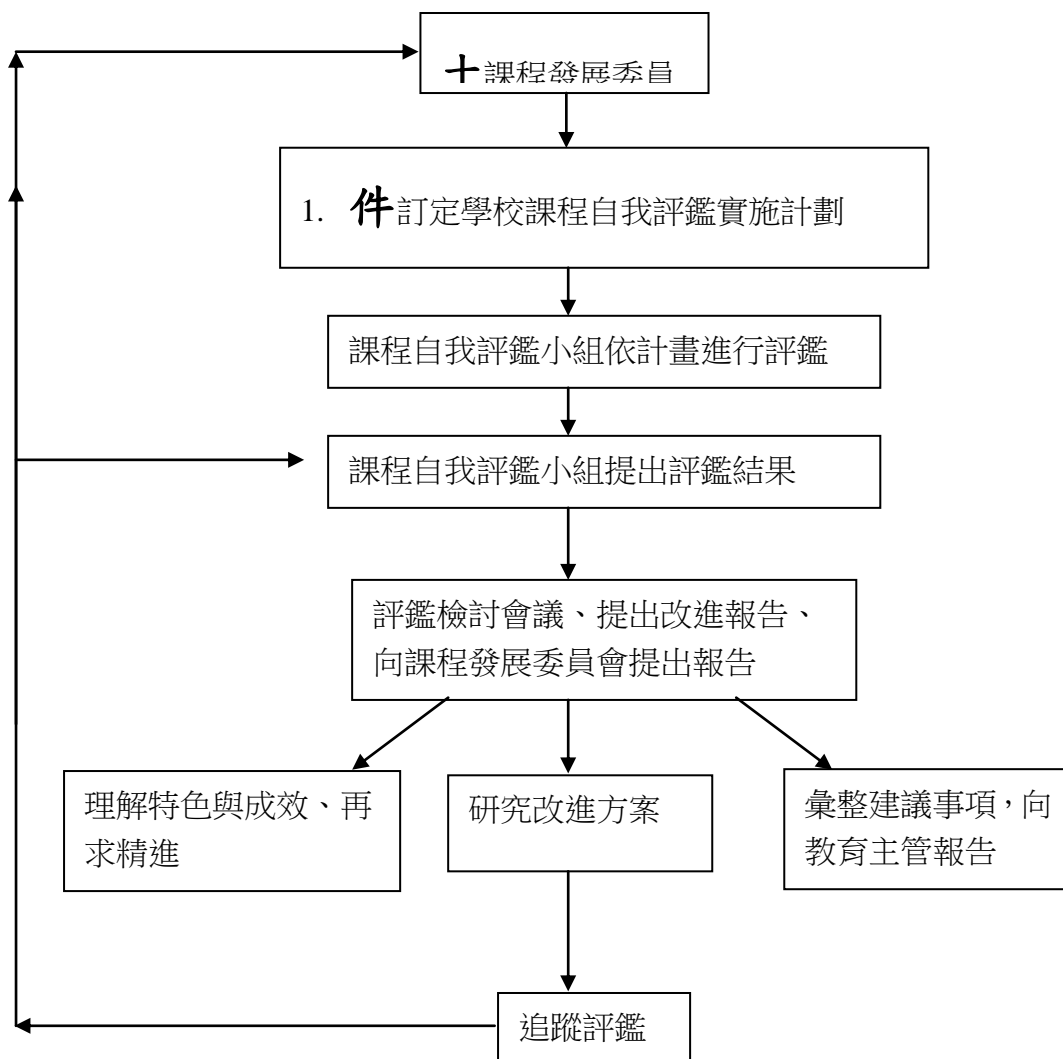
一、教師自我評鑑部分由教師自行進行。

二、本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學生適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

嘉義縣私立同濟高級中學國中部 107 學年度課程發展委員會 成 員 與 職 掌 表		
職務	職稱	工作重點
委員兼 召集人	校長	召集委員舉行會議 新課程試辦之督導
委員兼 副召集人	教務主任	整體資源統合與聯繫
委員兼 執行秘書	教學組長	計畫之執行 校內各領域教師資源之聯繫
委員	學務主任	學生活動事務規劃
委員	總務主任	校內各項活動支援
委員	輔導主任	輔導事務籌畫
委員	國文領域召集人	國文教學研究會召集人

委員	英語領域召集人	英語教學研究會召集人
委員	數學領域召集人	數學教學研究會召集人
委員	社會領域召集人	社會教學研究會召集人
委員	自然領域召集人	自然教學研究會召集人
委員	藝文領域召集人	藝文教學研究會召集人
委員	健體領域召集人	健體教學研究會召集人
委員	綜合領域召集人	綜合教學研究會召集人
委員	家長代表	
委員	社區代表	

肆、評鑑流程



伍、評鑑內容及說明：

一、 評鑑項目：課程規劃、課程實施、成效評估、專業發展、行政支援與資源整合

二、 評鑑規準：

1. 課程規劃

- (1) 訂定適切的學校課程目標
- (2) 發展具體可行的學校課程計畫
- (3) 編選適切的教學材料

2. 課程實施

- (1) 落實學校課程計畫與進度

- (2)組成教學團隊，發揮教師專長
- (3)教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進

3. 成效評估

- (1)了解教師的教學成效
- (2)檢核全體學生的學習表現
- (3)運用課程評鑑結果

4. 專業發展

- (1)規劃並提供教師專業發展
- (2)提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中

5. 行政支援與資源整合

- (1)成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作
- (2)學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展
- (3)提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源

三、評鑑方式與資料來源：

1. 上級或專家評鑑：依教育部或教育局的規定之內容進行評鑑。
2. 教師自我評鑑或同儕評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表，教師自我檢核部分，進行評鑑，掌握教學實際狀況。
3. 學校課程發展委員會評鑑：依據網路申報課程評鑑表進行細目評鑑，作為課程改進參考。

四、評鑑重點：依申報平台之學校課程自我評鑑計畫書內容，自我詳實依據實際實施成效自我評鑑。

五、評鑑結果：

1. 評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議，檢討修正計畫與學習領域校組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。
2. 教師進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
3. 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。
4. 評鑑結果實際紀錄於新學年課程計畫。

嘉義縣 107 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣私立同濟中學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	■符合 □不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合 □不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	■符合 □不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	■符合 □不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合 □不符合	無辦理混齡教學之領域別及階段別
	融入學校本位或議題教學	■符合 □不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合 □不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	■符合 □不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	□符合 □不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	■符合 □不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	■符合 □不符合	
	安排補救教學或自學活動	■符合 □不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	■符合 □不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	■符合 □不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	■符合 □不符合	
國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	■符合 □不符合		

	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年4小時融入課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	無自編教材
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			